

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, PRIMA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11E/1 SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 2163 del 20/12/2021 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
RIF: O18C1II2021/1405

VERBALE N. 2

Alle ore 9:30 del giorno 3.08.2022 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art. 8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Tiziano Agostini
- Prof. Giovanni Galfano
- Prof.ssa Katya Tentori

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che:

il prof. Tiziano Agostini è collegato in videoconferenza da Trieste

il prof. Giovanni Galfano è collegato in videoconferenza da Trieste

la prof.ssa Katya Tentori è collegato in videoconferenza da Rovereto

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Bottiroli Sara
2. Campana Gianluca
3. Corradi-Dell'Acqua Corrado
4. Costa Marco
5. De Cesarei Andrea
6. Di Luca Massimiliano
7. Grassi Massimo
8. Nori Raffaella
9. Ricciardelli Paola
10. Santangelo Valerio
11. Tessari Alessia
11. Umiltà Maria Alessandra

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando, per ogni candidato, una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi

CANDIDATO Bottirolì Sara

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 60,40

CANDIDATO Campana Gianluca

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 79,36

CANDIDATO Corradi-Dell'Acqua Corrado

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 44,35

CANDIDATO Costa Marco

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 72,20

CANDIDATO De Cesarei Andrea

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 83,76

CANDIDATO Di Luca Massimiliano

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 63,63

CANDIDATO Grassi Massimo

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 76,09

CANDIDATO Nori Raffaella

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 64,50

CANDIDATO Ricciardelli Paola

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 79,09

CANDIDATO Santangelo Valerio

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 82,35

CANDIDATO Tessari Alessia

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 73,83

CANDIDATO Umiltà Maria Alessandra

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 25,46

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

- De Cesarei Andrea
- Santangelo Valerio
- Campana Gianluca
- Ricciardelli Paola
- Grassi Massimo
- Tessari Alessia
- Costa Marco

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Tiziano Agostini previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

La Commissione alle ore 18:00 dichiara chiusa la seduta.

Trieste, 3 agosto 2022

Firmato Prof. Tiziano Agostini

Presente in videoconferenza il Prof. Giovanni Galfano collegato da Trieste

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Katya Tentori collegata da Rovereto

SCHEMA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Bottiroli Sara

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Gli incarichi presentati dalla candidata sono come responsabile di unità di singoli progetti prevalentemente inerenti ad altri SSD.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta 4 partecipazioni a gruppi di ricerca.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi: editore associato Frontiers in Psychology.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i> 	4
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato presenta 4 premi per attività di ricerca.</i> <i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	2
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca: nessuno dichiarato.</p>	0
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è</i></p>	3

iniziata a partire dall'anno 2008, intensità e continuità sono ottimi.

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Stasolla, F., Bernini, S., Matamala-Gomez, M., Caffò, O., Bottiroli, S. (2021). Virtual reality as a technological-aided solution to support communication in persons with neurodegenerative diseases and acquired brain injury during Covid-19 pandemic. <i>Front. Public Health</i> . doi: 10.3389/fpubh.2020.635426	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Bottiroli, S., Galli, F., Ballante, E., Pazzi, S., Sances, G., Guaschino, E., Allena, M., & Tassorelli, C. (2021). Validity of the Severity of Dependence Scale for detecting dependence behaviours in Chronic Migraine with Medication Overuse. <i>Cephalalgia</i> 2021;3331024211039817 doi: 10.1177/03331024211039817	0,2	0,5	0,2	0,5	0,24
Bottiroli, S., De Icco, R., Vaghi, G., Pazzi, S., Guaschino, E., Allena, M., Ghiotto, N., Martinelli, D., Tassorelli, C., & Sances, G. (2021). Psychological predictors of negative treatment outcome with Erenumab in chronic migraine: data from an open label long-term prospective study. <i>The Journal of Headache and Pain</i> , 22: 214. https://doi.org/10.1186/s10194-021-01333-4	0,2	0,5	0,2	0,5	0,24
Bottiroli, S., Bernini, S., Cavallini, E., Sinforiani, E., Zucchella, C., Pazzi, S., Cristiani, P., Vecchi, T., Tost, D., Sandrini, G., Tassorelli, C. (2021). The Smart Aging platform for assessing early phases of cognitive impairment in patients with neurodegenerative diseases. <i>Front. Psychol.</i> doi: 10.3389/fpsyg.2021.635410	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Bernini, S., Stasolla, F., Panzarasa, S., Quaglini, S., Sinforiani, E., Sandrini, G., Vecchi, T., Tassorelli, C., Bottiroli, S. (2021). Cognitive Telerehabilitation for Older Adults With Neurodegenerative Diseases in the COVID-19 Era: A Perspective Study. <i>Front Neurol.</i> 2021 Jan 14;11:623933. doi: 10.3389/fneur.2020.623933	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Bernini, S., Panzarasa, S., Sinforiani, E., Quaglini, S., Cappa, S. F., Cerami, C., ... & Bottiroli, S. (2021). HomeCoRe for telerehabilitation in patients with Mild or Major Neurocognitive Disorders: A study protocol for a randomized controlled trial. <i>Frontiers in Neurology</i> , 2228. doi: 10.3389/fneur.2021.752830	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6
Bernini, S., Panzarasa, S., Barbieri, M., Sinforiani, E., Quaglini, S., Tassorelli, C., & Bottiroli, S. (2021). A double-blind randomized controlled trial of the efficacy of cognitive training delivered using two different methods in mild cognitive impairment in Parkinson's disease: preliminary report of benefits associated with the use of a computerized tool. <i>Aging Clinical and Experimental Research</i>	0,5	0,5	0,3	0,3	0,55
Bottiroli, S., Galli, F., Viana, M., De Icco, R., Bitetto, V., Allena, M., Pazzi, S., Sances, G., & Tassorelli, C. (2019). Negative short-term outcome of detoxification therapy in chronic migraine with medication overuse headache: Role of early life traumatic experiences and recent stressful events. <i>Frontiers in Neurology: section Headache Medicine and Facial Pain</i> , doi: 10.3389/fneur.2019.00173	0,2	0,5	0,3	0,3	0,22
Bottiroli, S., Allena, M., Sances, G., De Icco, R., Avenali, M., Fadic, R., Katsarava, Z., Lainez, M., Goicochea, M. T., Jensen, R., Nappi, G., Tassorelli, C. and the Comoestas Consortium (2019). Psychological, clinical, and therapeutic predictors of the outcome of detoxification in a large clinical population of Medication Overuse Headache: a six-month follow-up of the Comoestas Project, <i>Cephalalgia</i> , 39, 134-157. doi: 10.1177/0333102418783317	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3
Bottiroli, S., Galli, F., Viana, M., Sances, G., & Tassorelli, C. (2018). Traumatic experiences, stressful events, and alexithymia in chronic migraine with medication overuse. <i>Frontiers in Psychology: section Clinical and Health Psychology</i> , 9:704. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00704	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3
Bottiroli, S., Allena, M., Sances, G., De Icco, R., Avenali, M., Fadic, R., Katsarava, Z., Lainez, M., Goicochea, M. T., Jensen, R., Nappi, G., Tassorelli, C. and the Comoestas Consortium (2018). Changes in anxiety and depression symptoms associated to the outcome of MOH –A post-hoc analysis of the Comoestas Project, <i>Cephalalgia</i> , 38, 646-654. doi:10.1177/0333102417704415	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3
Bottiroli, S., Tassorelli, C., Lamonica, M., Zucchella, C., Cavallini, E., Bernini, S., Sinforiani, E., Pazzi, S., Cristiani, P., Vecchi, T., Tost, D., & Sandrini G. (2017). Smart Aging platform for evaluating cognitive functions in aging: A comparison with the MoCA in a	1	0,5	0,3	0,5	1,3

normal population. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 9:379. doi: 10.3389/fnagi.2017.00379					
Bottiroli, S., Cavallini, E., Dunlosky, J., Vecchi, T., & Hertzog, C. (2017). Self-guided strategy-adaption training for older adults: transfer effects to everyday tasks. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics</i> , 72, 91-98. doi 10.1016/j.archger.2017.05.015	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Bottiroli, S., Viana, M., Sances, G., Ghiotto, N., Guaschino, E., Galli, F., Vegni, E., Pazzi, S., Nappi, G., & Tassorelli, C. (2016). Psychological factors associated to failure of detoxification treatment in chronic headache associated with medication overuse. <i>Cephalalgia</i> , 36, 1356 - 1365. doi: 10.1177/0333102416631960	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3
Bottiroli, S., Cavallini, E., Ceccato, I., Vecchi, T., & Lecce, S. (2016). Theory of Mind in aging: Comparing cognitive and affective components in the faux pas test. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics</i> , 62, 152-162. doi: 10.1016/j.archger.2015.09.009	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Bottiroli, S., Rosi, A., Russo, R., Vecchi, T., & Cavallini, E. (2014). The cognitive effects of listening to background music on older adults: Processing speed improves with upbeat music, while memory seems to benefit from both upbeat and downbeat music. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 6, 284, 1-7. doi: 10.3389/fnagi.2014.00284	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Bottiroli, S., Cavallini, E., Dunlosky, J., Vecchi, T., & Hertzog, C. (2013). The importance of training strategy adaptation: A learner-oriented approach for improving older adults' memory and transfer. <i>Journal of Experimental Psychology: Applied</i> , 19, 205-218. doi: 10.1037/a0034078	1	0,5	0,5	0,3	1,3
Bottiroli, S., Dunlosky, J., Guerini, K., Cavallini, E., & Hertzog, C. (2010). Does task affordance moderate age-related deficits in strategy production? <i>Aging, Neuropsychology and Cognition</i> , 17, 591-602. doi:10.1080/13825585.2010.481356	0,8	0,5	0,5	0,5	1,2
Bottiroli, S., & Cavallini, E. (2009). Can computer familiarity regulate the benefits of a computer-based memory training in normal aging? A study with an Italian sample of older adults.	1	0,5	0,5	0,3	1,3
Bottiroli, S., Cavallini, E., & Vecchi, T. (2008). Long-term effects of memory training in the elderly: A longitudinal study. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics</i> , 47, 277-289. doi: 10.1016/j.archger.2007.08.010	1	0,5	0,5	0,5	1,5
					16,4

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **25,4**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali varie partecipazioni a commissioni dipartimentali</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</i>	1

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
-----------	-------

<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità Il candidato presenta vari corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità</i> – Punti attribuiti: 30</p>	<p>30</p>
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 0 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>Punti 0 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	<p>4</p>

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Bottirolì Sara Punti 60,4

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Campana Gianluca

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: nessuno dichiarato Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: gruppo di ricerca psicologia della percezione Indicare i punti attribuiti all'attività: 0,5 <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali associate editor di <i>Frontiers in Psychology</i> e <i>Vision</i>. Indicare i punti attribuiti all'attività: 4 	4,5
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Il candidato presenta due premi Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</p>	1
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di</p>	2

lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.
Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 1999, intensità e continuità sono buone.

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Donato, R., Pavan, A., Almeida, J., Nucci, M., & Campana, G. (2021). Temporal characteristics of global form perception in translational and circular Glass patterns. <i>Vision Research</i> , 187, 102–109. doi: 10.1016/j.visres.2021.06.003	1	0,5	0,095	0,3	0,895
Moret, B., Camilleri Gorrieri, R., Grassi, M., & Campana, G. (2021). Cognitive exergame training and transcranial random noise stimulation effects on executive control in healthy young adults. <i>Neuropsychology</i> , 35(5), 568-580. doi: 10.1037/neu0000745	0,9	0,5	0,3	0,3	0,99
Campana, G., Fongoni, L., Astle, A., & McGraw, P.V. (2020). Does physical exercise and congruent visual stimulation enhance perceptual learning? <i>Ophthalmic & Physiological Optics</i> , 40(5), 680-691. doi: 10.1111/opo.12712	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Donato, R., Pavan, A., & Campana, G. (2020). Investigating the Interaction Between Form and Motion Processing: A Review of Basic Research and Clinical Evidence. <i>Frontiers in Psychology</i> , 11, 566848. doi: 10.3389/fpsyg.2020.566848	1	0,5	0,095	0,3	0,895
Donato, R., Pavan, A., Nucci, M., & Campana, G. (2020). The neural mechanisms underlying directional and apparent circular motion assessed with repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS). <i>Neuropsychologia</i> , 149, 107656. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2020.107656	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Chetverikov, A., Campana, G., & Kristjánsson, Á. (2020). Probabilistic rejection templates in visual working memory. <i>Cognition</i> , 196, 104075. doi: 10.1016/j.cognition.2019.104075	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Moret, B., Camilleri, R., Pavan, A., Lo Giudice, G., Veronese, A., Rizzo, R., & Campana, G. (2018). Differential effects of high-frequency transcranial random noise stimulation (hf-tRNS) on contrast sensitivity and visual acuity when combined with a short perceptual training in adults with amblyopia. <i>Neuropsychologia</i> , 114, 125-133. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2018.04.017	0,8	0,5	0,5	0,5	1,2
Chetverikov, A., Campana, G., & Kristjánsson, Á. (2017). Representing color ensembles. <i>Psychological Science</i> , 28(10), 1510-1517. doi: 10.1177/0956797617713787	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Campana, G., Camilleri, R., Moret, B., Ghin, F., & Pavan, A. (2016). Opposite effects of high-and low-frequency transcranial random noise stimulation probed with visual motion adaptation. <i>Scientific Reports</i> , 6, 38919.	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17

doi: 10.1038/srep38919					
Camilleri, R., Pavan, A., & Campana, G. (2016). The application of online transcranial random noise stimulation and perceptual learning in the improvement of visual functions in mild myopia. <i>Neuropsychologia</i> , 89, 225-231. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2016.06.024	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Chetverikov, A., Campana, G., & Kristjánsson, Á. (2016). Building ensemble representations: How the shape of preceding distractor distributions affects visual search. <i>Cognition</i> , 153, 196-210. doi: 10.1016/j.cognition.2016.04.018	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Mather, G., Battaglini, L., & Campana, G. (2016). TMS reveals flexible use of form and motion cues in biological motion perception. <i>Neuropsychologia</i> , 84, 193-197. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2016.02.015	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17
Campana, G., Maniglia, M., & Pavan, A. (2013). Common (and multiple) neural substrates for static and dynamic motion after-effects: a rTMS investigation. <i>Cortex</i> , 49(9), 2590-2594. doi: 10.1016/j.cortex.2013.07.001	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Maniglia, M., Grassi, M., Casco, C., & Campana, G. (2012). The origin of the audiovisual bounce inducing effect: a TMS study. <i>Neuropsychologia</i> , 50, 1478-1482. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2012.02.033	0,9	0,5	0,095	0,5	0,9855
Pavan, A., Marotti, R.B., & Campana, G. (2012). The temporal course of recovery from brief (sub-second) adaptations to spatial contrast. <i>Vision Research</i> , 62, 116-24. doi: 10.1016/j.visres.2012.04.001	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Pavan, A., Casco, C., Mather, G., Bellacosa, R.M., Cuturi, L.F., & Campana, G. (2011). The effect of spatial orientation on detecting motion trajectories in noise. <i>Vision Research</i> , 51(18), 2077-2084. doi: 10.1016/j.visres.2011.08.001	1	0,5	0,095	0,5	1,095
Campana, G., Pavan, A., Maniglia, M., & Casco, C. (2011). The fastest (and simplest), the earliest: the locus of processing of rapid forms of motion aftereffect. <i>Neuropsychologia</i> , 49, 2929-2934. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.06.020	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Pavan, A., Cuturi, F.L., Maniglia, M., Casco C., & Campana, G. (2011). Implied motion from static photographs influences the perceived position of stationary objects. <i>Vision Research</i> , 51, 187-194. doi: 10.1016/j.visres.2010.11.004	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Campana, G., Cowey, A., & Walsh, V. (2006). Visual area V5/MT remembers "what" but not "where". <i>Cerebral Cortex</i> , 12, 663-669. doi: 10.1093/cercor/bhj111	0,8	0,5	0,5	0,5	1,2
Campana, G., Cowey, A., & Walsh, V. (2002). Priming of motion direction and area V5/MT: a test of perceptual memory. <i>Cerebral Cortex</i> , 1, 663-669. doi: 10.1093/cercor/12.6.663	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
					22,86

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **35,36**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: presidente corso di laurea e membro di varie commissioni di dipartimento</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 3+1</i></p>	4

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>Il candidato presenta vari corsi in cui ha avuto la responsabilità</i></p> <p><i>– Punti attribuiti: 30</i></p>	30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>Punti 2 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	10

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Campana Gianluca Punti 79,36

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Corradi-Dell'Acqua Corrado

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: 1 coordinamento internazionale</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: 3 partecipazioni a gruppi di ricerca</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1,5</i> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali (nessuno)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i> 	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. <i>Il candidato presenta 1 premio.</i> <i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	0,5
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p>	2

Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2007, intensità e continuità sono buone

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Dirupo G., Totaro S., Richard J., & Corradi-Dell'Acqua C. (2021). Medical education and distrust modulate the response of insular-cingulate network and ventral striatum in pain diagnosis. <i>eLife</i> , 10, e63272. doi: 10.7554/eLife.63272	0,2	0,5	0,3	0,5	0,26
Sharvit G., Lin E., Vuilleumier P., & Corradi-Dell'Acqua C. (2020) Does inappropriate behavior hurt or stink? The interplay between neural representations of somatic experiences and moral decisions. <i>Science Advances</i> , 6, eaat4390. doi: 10.1126/sciadv.aat4390	0,7	0,5	0,095	0,5	0,77
Corradi-Dell'Acqua C., Ronchi R., Thomasson M., Bernati T., Saj. A & Vuilleumier P. (2020). Deficits in cognitive and affective theory of mind relate to dissociated lesion patterns in prefrontal and insular cortex. <i>Cortex</i> , 128, 218-233. doi: 10.1016/j.cortex.2020.03.019	0,4	0,5	0,5	0,5	0,60
Dirupo G., Garlasco P., Chappuis C., Sharvit G., & Corradi-Dell'Acqua C. (2020) State-specific and supra-ordinal components of facial response to pain. <i>IEEE Transactions on Affective Computing</i> . doi: 10.1109/TAFFC.2020.2965105	0,7	0,5	0,4	0,5	0,98
Antico L., Cataldo E. & Corradi-Dell'Acqua C. (2019) Does my pain affect your disgust? Cross-modal influence of first-hand aversive experiences in the appraisal of others' facial expressions. <i>European Journal of Pain</i> , 23, 1283-1296. doi: 10.1002/ejp.1390	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Corradi-Dell'Acqua C., Foester M., Sharvit G., Trueb L., Foucault E., Fournier Y., Vuilleumier P. & Hugli O. (2019) Pain management decisions in emergency hospitals are predicted by brain activity during empathy and error monitoring. <i>British Journal of Anaesthesia</i> , 123 (2), e284-e292. doi: 10.1016/j.bja.2019.01.039	0,4	0,5	0,3	0,5	0,52
Antico L., Guyon A., Mohamed Z.K. & Corradi-Dell'Acqua C. (2018) Beyond Unpleasantness. Social exclusion affects the experience of pain, but not of equally-unpleasant disgust. <i>Cognition</i> , 181, 1-11. doi: 10.1016/j.cognition.2018.08.002	1	0,5	0,095	0,5	1,10
Corradi-Dell'Acqua C., Tusche A., Vuilleumier P. & Singer T. (2016) Cross-modal representations in anterior insula and cingulate cortex. Evidence for shared and distinct neural codes for first-hand and vicarious pain, disgust, and unfairness. <i>Nature Communications</i> , 7, 10904. doi: 10.1038/ncomms10904	0,4	0,5	0,5	0,5	0,60
Sharvit G., Vuilleumier P., Delplanque S., & Corradi-Dell'Acqua C. (2015) Cross-modal and modality-specific expectancy effects between pain and disgust. <i>Scientific Reports</i> , 5, 17487. doi: 10.1038/srep17487	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Corradi-Dell'Acqua C., Turri F., Kaufmann L., Clément F., & Schwartz S. (2015) How the brain predicts people's behavior in relation to rules and desires. Evidence of a medio-prefrontal dissociation. <i>Cortex</i> , 70, 21-34. doi: 10.1016/j.cortex.2015.02.011	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Corradi-Dell'Acqua C., Fink G. R., Weidner R. (2015) Selecting Category Specific Visual Information: Top-Down and Bottom-up Control of Object-Based Attention. <i>Consciousness and Cognition</i> , 35, 330-341. doi: 10.1016/j.concog.2015.02.006	1	0,5	0,095	0,5	1,10
Corradi-Dell'Acqua C., Schwartz S., Meaux E., Hubert B., Vuilleumier. P. & Deruelle C. (2014). Neural responses to emotional expression information in high- and low-spatial frequency in autism. Evidence for a cortical dysfunction. <i>Frontiers in Human Neurosciences</i> , 8, 189. doi: 10.3389/fnhum.2014.00189	0,2	0,5	0,3	0,5	0,26
Corradi-Dell'Acqua C., Hofstetter C. & Vuilleumier P. (2014). Cognitive and affective theory of mind share the	0,4	0,5	0,5	0,5	0,60

same local patterns of activity in posterior temporal but not medial prefrontal cortex. Social Cognitive and Affective Neuroscience, 9, 1175-1184. doi: 10.1093/scan/nst097					
Corradi-Dell'Acqua C., Civai C., Rumiati R.I., & Fink G. R. (2013). Disentangling self- and fairness- related mechanisms in the Ultimatum Game: an fMRI study. Social Cognitive and Affective Neuroscience, 8, 424-431. doi: 10.1093/scan/nss014	0,7	0,5	0,5	0,5	1,05
Corradi-Dell'Acqua C., Tomelleri L., Bellani M., Rambaldelli G., Cerini R., Pozzi Mucelli R., Balestrieri M., Tansella M. & Brambilla P. (2012). Thalamic-insular dysconnectivity in Schizophrenia. Evidence from Structural Equation Modeling. Human Brain Mapping, 33, 740-752. doi: 10.1002/hbm.21246	0,2	0,5	0,5	0,5	0,30
Corradi-Dell'Acqua C., Hofstetter C. & Vuilleumier P. (2011) Felt and observed pain have shared distributed representations in human anterior insula. Journal of Neuroscience, 31, 17996-18006. doi: 10.1523/JNEUROSCI.2686-11.2011	0,4	0,5	0,5	0,5	0,60
Corradi-Dell'Acqua C., & Tessari A. (2010) Is the Body in the Eye of the Beholder? Visual Processing of Bodies in Individuals with Anomalous Anatomical, Sensory and Motor Features. Neuropsychologia, 48, 689-702. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2009.11.029	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Corradi-Dell'Acqua C., Tomasino B., & Fink G. R. (2009) What is the Position of an Arm relative to the Body? Neural Correlates of Body Schema and Body Structural Description. Journal of Neuroscience, 29, 4162-4171. doi: 10.1523/JNEUROSCI.4861-08.2009	0,6	0,5	0,5	0,5	0,90
Corradi-Dell'Acqua C., Ueno K., Ogawa A., Cheng K., Rumiati R. I., & Iriki A. (2008). Effects of Shifting Perspective of The Self: an fMRI study. NeuroImage, 40, 1902-1911. doi: 10.1016/j.neuroimage.2007.12.062	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Corradi-Dell'Acqua C., Hesse M. D., Rumiati R. I., & Fink G. R. (2008). Where Is A Nose With Respect To A Foot? The Left Posterior Parietal Cortex Processes Spatial Relationships Among Body Parts. Cerebral Cortex, 18, 2879-2890. doi: 10.1093/cercor/bhn046	0,6	0,5	0,3	0,5	0,78
					15,35

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **26,35**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: membro commissione autovalutazione dottorato.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</i></p>	1

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità Il candidato presenta n. 6 corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità</i> – Punti attribuiti: 12	12
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Punti 3+0 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 1 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>punti 1 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i>	5

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Corradi-Dell'Acqua Corrado Punti 44,35

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Costa Marco

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato coordina un gruppo nazionale Indicare i punti attribuiti all'attività: 1 • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato partecipa a 5 gruppi di ricerca. Indicare i punti attribuiti all'attività: 2,5 • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali (nessuno dichiarato) Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 	3,5
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Il candidato presenta un premio. Indicare i punti attribuiti ad ogni premio; 0,5</p>	0,5
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato presenta un finanziamento.</p>	1
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è</p>	1

iniziata a partire dall'anno 1998, intensità e continuità sono discrete

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZ A SSD	APPORTO individuale	QUALITA'	RILEVANZA	TOTA LE
Costa, M. Visual Perception, 49 (11), pp. 1213-1234. (2020) DOI: 10.1177/0301006620963753	1	0,5	0,3	0,3	1,1
Costa, M., Lantieri, C., Vignali, V., Ghasemi, N., Simone, A. Evaluation of an integrated lighting-warning system on motorists' yielding at unsignalized crosswalks during night-time (2020) Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, 68, pp. 132-143.	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17
Costa, M., Nese, M. Perceived tension, movement, and pleasantness in harmonic musical intervals and noises (2020) Music Perception, 27, pp. 298-322	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Costa, M., Bonetti, L. Eye and lips in artistic profiles. (2020) Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts DOI: 10.1037/aca0000360	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M., Bonetti, L., Vignali, V., Bichicchi, A., Lantieri, C., Simone, A. Driver's visual attention to different categories of roadside advertising signs (2019) Applied Ergonomics, 78, pp. 127-136	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Costa, M., Bichicchi, A., Nese, M., Lantieri, C., Vignali, V., Simone, A. T-junction priority scheme and road user's yielding behavior (2019) Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, 60, pp. 770-782.	0,7	0,5	0,3	0,5	0,91
Costa, M., Bonetti, L., Vignali, V., Lantieri, C., Simone, A. The role of peripheral vision in vertical road sign identification and discrimination (2018) Ergonomics, 61 (12), pp. 1619-1634	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Costa, M., Simone, A., Vignali, V., Lantieri, C., Palena, N. Fixation distance and fixation duration to vertical road signs (2018) Applied Ergonomics, 69, pp. 48-57.	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Costa, M., Frumento, S., Nese, M., Predieri, I. Interior color and psychological functioning in a university residence hall (2018) Frontiers in Psychology, 9	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M., Bonetti, L. Geometrical distortions in geographical cognitive maps (2018) Journal of Environmental Psychology, 55, pp. 53-69.	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M., Bonetti, L., Bellelli, M., Lantieri, C., Vignali, V., Simone, A. Reflective Tape Applied to Bicycle Frame and Conspicuity Enhancement at Night (2017) Human Factors, 59 (3), pp. 485-500	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Bonetti, L., Costa, M. Intelligence and Musical Mode Preference (2016) Empirical Studies of the Arts, 34 (2), pp. 160-176	1	0,5	0,5	0,5	1,5

Costa, M., Simone, A., Vignali, V., Lantieri, C., Bucchi, A., Dondi, G. Looking behavior for vertical road signs (2014) Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, 23, pp. 147-155	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Costa, M. Effects of mode, consonance, and register in visual and word-evaluation affective priming experiments 3 (2013) Psychology of Music, 41 (6), pp. 713-728.	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M. Territorial behavior in public settings (2012) Environment and Behavior, 44 (5), pp. 713-721	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Costa, M. Interpersonal distances in group walking (2010) Journal of Nonverbal Behavior, 34 (1), pp. 15-26.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Costa, M., Fine, P., Ricci Bitti, P. E. Interval distributions, mode, and tonal strength of melodies as predictors of perceived emotion (2004). Music Perception, 22, pp. 1-14.	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Costa, M., Menzani, M., Bitti, P.E. Head canting in paintings: An historical study (2001) Journal of Nonverbal Behavior, 25 (1), pp. 63-73.	1	0,5	0,3	0,3	1,1
Costa, M., Ricci Bitti, P.E., Bonfiglioli, L. Psychological connotations of harmonic musical intervals (2000) Psychology of Music, 28 (1), pp. 4-22.	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M., Stegagno, L., Schandry, R., Bitti, P.E.R. Contingent negative variation and cognitive performance in hypotension (1998) Psychophysiology, 35 (6), pp. 737-744	0,7	0,5	0,095	0,5	0,77
					24,20

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **30,2**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: coordinatore di CdL triennale e magistrale (3), partecipazione a commissioni di Ateneo (2) e di Dipartimento (1)</i>	6

Indicare i punti attribuiti all'attività: 3+2+1	
--	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità Il candidato presenta vari corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità</i> – <i>Punti attribuiti: 30</i></p>	30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 1 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>punti 1 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	6

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Costa Marco Punti 72,20

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO De Cesarei Andrea

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato coordina 4 gruppi internazionali e 2 gruppi nazionali</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 8+2</i> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali (nessuna dichiarata)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali (nessuna)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i> 	10
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti premi indicare quali (nessuno)</i> <i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0</i></p>	0
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p>	2

Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2006, intensità e continuità sono buone.

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ'	RILEVANZA	TOTALE
De Cesarei A., Cavicchi S., Cristadoro G., Lippi M. (2021). Do Humans and Deep Convolutional Neural Networks Use Visual Information Similarly for the Categorization of Natural Scenes?. COGNITIVE SCIENCE, vol. 45, p. 1-27, ISSN: 0364-0213, doi: 10.1111/cogs.13009	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Codispoti, Maurizio, Micucci, Antonia, De Cesarei, Andrea (2021). Time will tell: Object categorization and emotional engagement during processing of degraded natural scenes. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 58, p. 1-16, ISSN: 0048-5772, doi: 10.1111/psyp.13704	1	0,5	0,5	0,5	1,5
De Cesarei, Andrea, Cavicchi, Shari, Micucci, Antonia, Codispoti, Maurizio (2019). Categorization goals modulate the use of natural scene statistics. JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE, vol. 31, p. 109-125, ISSN: 0898-929X, doi: 10.1162/jocn_a_01333	1	0,5	0,095	0,5	1,095
DE CESAREI, ANDREA, Loftus, Geoffrey R., MASTRIA, SERENA, CODISPOTI, MAURIZIO (2017). Understanding natural scenes: Contributions of image statistics. NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS, vol. 74, p. 44-57, ISSN: 0149-7634, doi: 10.1016/j.neubiorev.2017.01.012	1	0,5	0,3	0,5	1,3
CODISPOTI, MAURIZIO, DE CESAREI, ANDREA, BIONDI, SIMONE, FERRARI, VERA (2016). The fate of unattended stimuli and emotional habituation: Behavioral interference and cortical changes. COGNITIVE, AFFECTIVE & BEHAVIORAL NEUROSCIENCE, vol. 16, p. 1063-1073, ISSN: 1530-7026, doi: 10.3758/s13415-016-0453-0	0,9	0,3	0,5	0,5	1,17
Ferrari, Vera, DE CESAREI, ANDREA, MASTRIA, SERENA, LUGLI, LUISA, BARONI, GIULIA, NICOLETTI, ROBERTO, CODISPOTI, MAURIZIO (2016). Novelty and emotion: pupillary and cortical responses during viewing of natural scenes. BIOLOGICAL PSYCHOLOGY, vol. 113, p. 75-82, ISSN: 0301-0511, doi: 10.1016/j.biopsycho.2015.11.008	0,9	0,3	0,3	0,5	0,99
DE CESAREI, ANDREA, PEVERATO, ILARIA ANDREINA, MASTRIA, SERENA, CODISPOTI, MAURIZIO (2015). Modulation of early ERPs by accurate categorization of objects in scenes. JOURNAL OF VISION, vol. 15, p. 1-14, ISSN: 1534-7362, doi: 10.1167/15.8.14	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17

DE CESAREI, ANDREA, MASTRIA, SERENA, CODISPOTI, MAURIZIO (2013). Early Spatial Frequency Processing of Natural Images: An ERP Study.. PLOS ONE, vol. 8, p. 1-9, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0065103	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2013). Spatial frequencies and emotional perception.. REVIEWS IN THE NEUROSCIENCES, vol. 24, p. 89-104, ISSN: 0334-1763, doi: 10.1515/revneuro-2012-0053	1	0,5	0,3	0,3	1,1
CODISPOTI, MAURIZIO, DE CESAREI, ANDREA, Ferrari V. (2012). The influence of color on emotional perception of natural scenes.. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 49, p. 11-16, ISSN: 0048-5772, doi: 10.1111/j.1469-8986.2011.01284.x	1	0,3	0,3	0,5	1,1
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2011). Scene identification and emotional response: which spatial frequencies are critical?. THE JOURNAL OF NEUROSCIENCE, vol. 31, p. 17052-17057, ISSN: 0270-6474, doi: 10.1523/JNEUROSCI.3745-11.2011	1	0,5	0,095	0,5	1,095
DE CESAREI, ANDREA, Loftus G. R. (2011). Global and local vision in natural scene identification.. PSYCHONOMIC BULLETIN & REVIEW, vol. 18, p. 840-847, ISSN: 1069-9384, doi: 10.3758/s13423-011-0133-6	1	0,5	0,3	0,5	1,3
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2011). Affective modulation of the LPP and α -ERD during picture viewing. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 48, p. 1397-1404, ISSN: 0048-5772, doi: 10.1111/j.1469-8986.2011.01204.x	0,8	0,5	0,5	0,5	1,2
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2010). Effects of Picture Size Reduction and Blurring on Emotional Engagement. PLOS ONE, vol. 5(10), p. e13399, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0013399	1	0,5	0,095	0,5	1,095
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO, H.T. Schupp (2009). Peripheral vision and emotion processing.. NEUROREPORT, vol. 20, p. 1439-1443, ISSN: 0959-4965, doi: 10.1097/WNR.0b013e3283317d3e	1	0,5	0,3	0,3	1,1
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2008). Fuzzy picture processing: effects of size reduction and blurring on emotional processing.. EMOTION, vol. 8 (3), p. 352-363, ISSN: 1528-3542, doi: 10.1037/1528-3542.8.3.352	1	0,5	0,3	0,5	1,3
CODISPOTI, MAURIZIO, DE CESAREI, ANDREA (2007). Arousal and Attention: Picture Size and Emotional Reactions.. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 44, p. 680-686, ISSN: 0048-5772	1	0,5	0,5	0,5	1,5
CODISPOTI, MAURIZIO, FERRARI, VERA, DE CESAREI, ANDREA, CARDINALE, ROSSELLA (2006). Implicit and Explicit Categorization of Natural Scenes. In: (a cura di): S. Anders G. Ende M. Junghofer J. Kissler D. Wildgruber, Understanding Emotions. PROGRESS IN BRAIN RESEARCH, vol. 156, p. 57-69, Amsterdam:Elsevier, ISSN: 0079-6123, doi: 10.1016/S0079-6123(06)56003-0	1	0,1	0,3	0,5	0,9
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2006). When does size not matter? Effects of	1	0,5	0,5	0,5	1,5

stimulus size on affective modulation. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 43, p. 207-215, ISSN: 0048-5772, doi: 10.1111/j.1469- 8986.2006.00392.x					
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO, Schupp H.T., Stegagno L. (2006). Selectively attending to natural scenes after alcohol consumption: an ERP analysis. BIOLOGICAL PSYCHOLOGY, vol. 72, p. 35-45, ISSN: 0301-0511, doi: 10.1016/j.biopsycho.2005.06.009	0,8	0,5	0,095	0,5	0,88
					23,76

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 40,76

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: partecipazione a commissioni di Ateneo (2) e di Dipartimento (1)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2+1</i>	3

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità Il candidato presenta vari corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità</i> – <i>Punti attribuiti: 30</i>	30
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i>	10

<i>punti 2 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i>	
---	--

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato De Cesarei Andrea Punti 83,76

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Di Luca Massimiliano

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: (nessuno) Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: gruppo di ricerca psicologia Birmingham Indicare i punti attribuiti all'attività: 0,5 • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: nessuno. Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 	0,5
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Il candidato presenta numerosi premi Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</p>	2
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è</p>	2

iniziata a partire dall'anno 2002, intensità e continuità sono buone

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZ A SSD	APPORTO individuale	QUALI TA'	RILEV ANZA	TOTA LE
Sun HC, Welchman AE, Chang DHF, Di Luca M (2016). Look but don't touch: Visual cues to surface structure drive somatosensory cortex. NEUROIMAGE, vol. 128, p. 353-361, ISSN: 1053-8119, doi: 10.1016/j.neuroimage.2015.12.054	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Di Luca M, Rhodes D (2016). Optimal Perceived Timing: Integrating Sensory Information with Dynamically Updated Expectations. SCIENTIFIC REPORTS, vol. 6, ISSN: 2045-2322, doi: 10.1038/srep28563	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Di Luca M, Ernst Marc O., Backus Benjamin T (2010). Learning to Use an Invisible Visual Signal for Perception. CURRENT BIOLOGY, vol. 20, p. 1860-1863, ISSN: 0960-9822, doi: 10.1016/j.cub.2010.09.047	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Maier Joost X., Di Luca M, Noppeney Uta (2011). Audiovisual Asynchrony Detection in Human Speech. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 37, p. 245-256, ISSN: 0096-1523, doi: 10.1037/a0019952	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Rohde Marieke, Di Luca M, Ernst Marc O (2011). The Rubber Hand Illusion: feeling of ownership and proprioceptive drift do not go hand in hand.. PLOS ONE, vol. 6, p. e21659, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0021659	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Kuschel Martin, Di Luca M, Buss Martin, Klatzky Roberta L. (2010). Combination and Integration in the Perception of Visual-Haptic Compliance Information. IEEE TRANSACTIONS ON HAPTICS, vol. 3, p. 234-244, ISSN: 1939-1412, doi: 10.1109/ToH.2010.9	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Horr NK, Wimber M, Di Luca M (2016). Perceived time and temporal structure: Neural entrainment to isochronous stimulation increases duration estimates. NEUROIMAGE, vol. 132, p. 148-156, ISSN: 1053-8119, doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.02.011	0,8	0,5	0,095	0,5	0,88
Sun HC, Di Luca M, Ban H, Murry A, Fleming RW, Welchman AE (2016). Differential processing of binocular and monocular gloss cues in human visual cortex. JOURNAL OF NEUROPHYSIOLOGY, vol. 115, p. 2779-2790, ISSN: 0022-3077, doi: 10.1152/jn.00829.2015	0,8	0,3	0,095	0,5	0,72
Di Luca M (2011). Perceived compliance in a pinch. VISION RESEARCH, vol. 51, p. 961-967, ISSN: 0042-6989, doi: 10.1016/j.visres.2011.02.021	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Di Luca M (2010). New Method to Measure End-to-End Delay of Virtual Reality. PRESENCE-TELEOPERATORS AND VIRTUAL ENVIRONMENTS, vol. 19, p. 569-584, ISSN: 1054-7460, doi: 10.1162/pres_a_00021	1	0,5	0,5	0,3	1,3
Battaglia PW, Di Luca M, Ernst MO, Schrater PR, Machulla T, Kersten D (2010). Within- and Cross-Modal Distance Information Disambiguate Visual Size-Change Perception. PLOS COMPUTATIONAL BIOLOGY, vol. 6, ISSN: 1553-734X, doi: 10.1371/journal.pcbi.1000697	1	0,3	0,3	0,5	1,1
Massimiliano Di Luca, Hasti Seifi, Simon Egan, Mar Gonzalez-Franco (2021) Locomotion Vault: the Extra Mile in Analyzing VR Locomotion Techniques. CHI '21: Proceedings of the 2021 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems May 2021 Article No.: 128 Pages 1–10 https://doi.org/10.1145/3411764.3445319 - Contributo in atti di convegno			0		0

Di Luca M, Knorlein B, Ernst MO, Harders M (2011). Effects of visual-haptic asynchronies and loading-unloading movements on compliance perception. BRAIN RESEARCH BULLETIN, vol. 85, p. 245-259, ISSN: 0361-9230, doi: 10.1016/j.brainresbull.2010.02.009	1	0,5	0,3	0,3	1,1
Di Luca M, Machulla Tonja-Katrin, Ernst Marc O. (2009). Recalibration of multisensory simultaneity: Cross-modal transfer coincides with a change in perceptual latency. JOURNAL OF VISION, vol. 9, ISSN: 1534-7362, doi: 10.1167/9.12.7	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Di Luca M, Ernst M O (2014). Computational aspects of softness perception. In: Multisensory softness. LONDON:SPRINGER-VERLAG, ISBN: 978-0-19-538724-7, doi: 10.1007/978-1-4471-6533-0_5 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)					0
Hartcher-O'Brien J, Di Luca M, Ernst MO (2014). The Duration of Uncertain Times: Audiovisual Information about Intervals Is Integrated in a Statistically Optimal Fashion. PLOS ONE, vol. 9, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0089339	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Horr NK, Di Luca M (2015). Filling the blanks in temporal intervals: the type of filling influences perceived duration and discrimination performance. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 6, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2015.00114	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Mayer KM, Di Luca M, Ernst MO (2014). Duration perception in crossmodally-defined intervals. ACTA PSYCHOLOGICA, vol. 147, p. 2-9, ISSN: 0001-6918, doi: 10.1016/j.actpsy.2013.07.009	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Noel JP, Samad M, Doxon A, Clark J, Keller S, Di Luca M (2018). Peri-personal space as a prior in coupling visual and proprioceptive signals. SCIENTIFIC REPORTS, vol. 8, ISSN: 2045-2322, doi: 10.1038/s41598-018-33961-3	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Machulla TK, Di Luca M, Ernst MO (2016). The Consistency of Crossmodal Synchrony Perception Across the Visual, Auditory, and Tactile Senses. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 42, p. 1026-1038, ISSN: 0096-1523, doi: 10.1037/xhp0000191	1	0,3	0,3	0,5	1,1
					22,13

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **31,63**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: MSC director (3), partecipazione a commissioni di Ateneo (2) e di Dipartimento (1)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 3+2+1</i>	6

--	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>Il candidato presenta n. 9 corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità</i></p> <p><i>– Punti attribuiti: 18</i></p>	18
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>punti 0 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	8

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Di Luca Massimiliano Punti 63,63

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Grassi Massimo

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: nessuno dichiarato</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: gruppo di ricerca psicologia della percezione acustica</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0,5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali editor di Experimental Results.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i></p>	<p>2,5</p>
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato presenta due premi</i> <i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	<p>1</p>
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato è PI di un progetto e partecipante di un altro.</p>	<p>3</p>
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi</p>	<p>2</p>

vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2003, intensità e continuità sono buone</i>	
--	--

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITA'	RILEVANZA	TOTALE
Rozzi, C. A., Voltini, A., Antonacci, A., Nucci, M., Grassi, M. (2022). A listening experiment comparing the timbre of two Stradivari with other violins. <i>Journal of the Acoustical Society of America</i> , 151, 443-450.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Bayramova, R., Toffalini, E., Bonato, M., Grassi, M. (2020). Auditory selective attention under working memory load. <i>Psychological Research</i> . doi: https://doi.org/10.1007/s00426-020-01437-7	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M., Crotti, C., Giofrè, D., Boedker, I., Toffalini, E. (2020). Two replications of Raymond, Shapiro, and Arnell (1992), The Attentional Blink. <i>Behavior Research Methods</i> . doi: https://doi.org/10.3758/s13428-020-01457-6	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M., Mioni, G. (2020). Why damped sounds are perceived as shorter than ramped sounds . <i>Attention, Perception & Psychophysics</i> . [registered report] doi: https://doi.org/10.3758/s13414-020-02059-2	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Kramer, P., Bressan, P., Grassi, M. (2018). The SNARC effect is associated with worse mathematical intelligence and poorer time estimation. <i>Royal Society Open Science</i> . 5(8), 172362. doi: 10.1098/rsos.172362	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Grassi, M., Meneghetti, C., Toffalini, E., Borella, E. (2017). Auditory and cognitive performance in elderly musicians and nonmusicians. <i>PLoS ONE</i> , 2(11): e0187881. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0187881	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Talamini, F., Altoè, G., Carretti, B., Grassi, M. (2017) Musicians have better memory than nonmusicians: A meta-analysis. <i>PLoS ONE</i> , 12(10): e0186773. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0186773	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Pitteri, M., Marchetti, M., Priftis, K., Grassi, M. (2017). Naturally together: pitchheight and brightness as coupled factors for eliciting the SMARC effect in nonmusicians. <i>Psychological Research</i> , 81, 243-254. doi: 10.1007/s00426-015-0713-6	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Talamini, F., Carretti, B., Grassi, M. (2016). The working memory of musicians and nonmusicians. <i>Music Perception</i> , 34, 183-191.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Soranzo, A., Grassi, M. (2014). PSYCHOACOUSTICS: a comprehensive MATLAB toolbox for auditory testing. <i>Frontiers in Psychology</i> , 5:712. doi: 10.3389/fpsyg.2014.00712	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Grassi, M., Borella, E. (2013). The role of auditory abilities in basic mechanisms of cognition in older adults. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 5:59	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M., Pastore, M., Lemaitre, G. (2013). Looking at the world with your ears: how do we get the size of an object from its sound? <i>Acta Psychologica</i> , 143, 96-104.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Grassi, M., Pavan, A. (2012). The subjective duration of audiovisual looming and receding stimuli. <i>Attention, Perception, & Psychophysics</i> , 74, 1321-1333.	1	0,5	0,5	0,5	1,50

Grassi, M. (2010). Sex difference in subjective duration of looming and receding sounds, Perception, 39,1424 – 1426.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Castiello, U., Giordano, B. L., Begliomini, C., Ansuini, C., Grassi, M. (2010). When ears drive hands: the influence of contact sound on reaching to grasp. PLoS ONE, 5, e12240.	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Grassi, M., Casco, C. (2010). Audiovisual bounce-inducing effect: when sound congruence affects grouping in vision. Attention, Perception, & Psychophysics, 72, 378-386.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Grassi, M., Casco, C. (2009). Audiovisual bounce-inducing effect: attention alone does not explain why the discs are bouncing. Journal Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 35, 235-243.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M., Soranzo, A. (2009). MLP: a MATLAB toolbox for rapid and reliable auditory threshold estimation. Behavior Research Methods, 41, 20-28.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Grassi, M., Darwin, C. J. (2006) The subjective duration of ramped and damped sounds. Perception & Psychophysics, 68, 1382-1392.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M. (2005). Do we hear size or sound? Balls dropped on plates. Perception & Psychophysics, 67, 274-284.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
					27,59

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **36,09**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: partecipazione a commissioni di Ateneo (2) e di Dipartimento (1)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2+1</i>	3

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	30

<p>Il candidato presenta vari corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità</i> – Punti attribuiti: 30</p>	
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 1 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>punti 2 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	7

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Grassi Massimo Punti 76,09

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Nori Raffaella

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato coordina due gruppi nazionali Indicare i punti attribuiti all'attività: 2 • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> (nessuno). Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: editorial board della rivista <i>Psychology</i>. Indicare i punti attribuiti all'attività: 2 	4
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Il candidato presenta i seguenti premi indicare quali: nessuno Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0</p>	0
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca: nessuno.</p>	0
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2002, intensità e continuità sono buone</p>	2

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITA'	RILEVANZA	TOTALE
Nori, R., e Giusberti, F. (2003). Cognitive styles: errors in directional judgments. <i>Perception</i> , 32 (3), 307-320	1	0,5	0,10	0,50	1,10
Nori, R., Grandicelli, S., e Giusberti, F. (2006). Alignment effect: Primary-Secondary Learning and Cognitive Styles. <i>Perception</i> , 35 (9), 1233 – 1249.	1	0,5	0,10	0,50	1,10
Nori, R., e Giusberti, F. (2006). Predicting cognitive styles from spatial abilities. <i>American Journal of Psychology</i> , 119 (1), 67-86.	1	0,5	0,30	0,30	1,10
Nori, R., Bensi, L., Gambetti, E., e Giusberti, F. (2012). Integration information in the judicial field: adding versus averaging models. <i>Psychology Crime & Law</i> , 18(10), 877-895.	0,9	0,5	0,10	0,50	0,99
Nori, R., Bensi, L., Gambetti, E., e Giusberti, F. (2014). Individual Differences in the Enhanced Cognitive Interview: The role of Imagery. <i>Psychology Crime & Law</i> , 20, 833-851	1	0,5	0,10	0,50	1,10
Nori, R., Piccardi, L., Migliori, M., Guidazzoli, A., Frasca, F., De Luca, D., e Giusberti, F. (2015). The virtual reality Walking Corsi Test. <i>Computers in Human Behavior</i> , 48, 72–77.	1	0,5	0,50	0,50	1,50
Nori, R., e Piccardi, L. (2015). I believe I'm good at orienting myself... But is that true? <i>Cognitive Processing</i> , 16 (3), 301-307.	1	0,5	0,30	0,30	1,10
Nori, R., Piccardi, L., Pelosi, A., De Luca, D., Frasca, F., e Giusberti F. (2015). Perspective changing in WalCT and VR-WalCT: A gender difference study [WalCT – VR-WalCT: Gender differences]. <i>Computers in Human Behavior</i> , 53, 316–323.	1	0,5	0,30	0,50	1,30
Nori, R., Gambetti, E., Marinello, F., Canestrari, S., e Giusberti, F. (2017). The attribution of intentionality: the role of skill and morality. <i>Cognitive Processing</i> , 18, 387-397.	1	0,5	0,10	0,30	0,90
Lugli, L., Ragni, M., Piccardi, L., e Nori, R. (2017). Hypermedia navigation: Differences between spatial cognitive styles. <i>Computers in Human Behavior</i> , 66(1), 191-200.	1	0,5	0,30	0,50	1,30
Piccardi, L., Bocchi, A., Palmiero, M., Verde, P., e Nori, R. (2017). Mental imagery skills predict the ability in performing environmental directional judgements. <i>Experimental Brain Research</i> , 235, 2225-2233.	1	0,5	0,30	0,30	1,10
Nori, R., Piccardi, L., Maialetti, A., Goro, M., Rossetti, A., Argento, O., e Guariglia, C. (2018). No gender differences in egocentric and allocentric environmental transformation after compensating for male advantage by manipulating familiarity. <i>Frontiers in Neuroscience</i> , 12, 204.	1	0,5	0,50	0,50	1,50
Nori, R., Palmiero, M., Bocchi, A., e Piccardi, L. (2018). The enhanced cognitive interview: could individual differences in visuo-spatial working memory explain differences in recalling an event? <i>Psychology, Crime & Law</i> , 24(10), 998–1015.	1	0,5	0,30	0,50	1,30
Nori, R., Signore, S., e Bonifacci, P. (2018). Creativity style and achievements: An investigation on the role of emotional competence, individual differences, and psychometric intelligence. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9, 1826.	1	0,5	0,30	0,50	1,30
Nori, R., Palmiero, M., Giusberti, F., Gambetti, E., e Piccardi, L. (2020). Web Searching and Navigation: Age, Intelligence, and Familiarity. <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i> , 71, 902-915.	0,9	0,5	0,30	0,50	1,17
Nori, R., Palmiero, M., Bocchi, A., Giannini, A.M., Piccardi, L. (2020). The specific role of spatial orientation skills in predicting driving behaviour. <i>Transportation Research Part F - Traffic Psychology and Behaviour</i> , 71, 259-271	0,9	0,5	0,50	0,50	1,35
Piccardi, L., Bocchi, A., Palmiero, M., Boccia, M., D'Amico, S. e Nori, R. (2020). Chatting while walking does not interfere with topographical working memory. <i>Brain Sciences</i> , 10(11), 811.	1	0,5	0,10	0,10	0,69
Nori, R., Boccia, M., Palmiero, M., e Piccardi, L. (2021). The contribution of field independence in virtual spatial updating. <i>Current Psychology</i>	1	0,5	0,30	0,30	1,10
Zucchelli, M.M., Piccardi, L., e Nori, R. (2021). The Fear to Move in a Crowded Environment. Poor Spatial Memory Related to Agoraphobic Disorder. <i>Brain Sciences</i> , 11, 796. https://doi.org/10.3390/brainsci11060796	0,8	0,5	0,30	0,10	0,72

Giancola, M., Verde, P., Cacciapuoti, L., Angelino, G., Piccardi, L., Bocchi, A., Palmiero, M., e Nori, R. (2021). Do advanced spatial strategies depend on the number of flight hours? The case of military pilots. Brain Sciences, 1, 851	0,9	0,5	0,30	0,10	0,81
					22,5

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **28,50**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: coordinatore di Corso di Studio (3), partecipazione a commissioni di Dipartimento (1)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 3+1</i>	4

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità Il candidato presenta n. 14 corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità</i> – <i>Punti attribuiti: 28</i>	28
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i>	4

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Nori Raffaella Punti 64,50

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Ricciardelli Paola

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Nessuno</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato partecipa a 4 gruppi di ricerca.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: Frontiers in Psychology, Frontiers in Neuroscience e Scientific Reports</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 6</i></p>	8
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato presenta 2 premi</i> <i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	1
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 1999, intensità e continuità sono discrete</i></p>	1

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALIT A'	RILEVANZ A	TOTAL E
Mattavelli, G., Romano, D., Young, A.W., & Ricciardelli, P. (2021). The interplay between gaze cueing and facial trait impressions. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> . doi: 10.1177/17470218211007791	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ciardo, F., Marino, B.F.M., De Angelis, J., Actis-Grosso, R., & Ricciardelli, P. (2021). Social categorization and joint attention: interacting effects of age, sex, and social status. <i>Acta Psychologica</i> . 212. doi:10.1016/j.actpsy.2020.103223	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Ravagli, A., Marini, F., Marino, B.F.M., & Ricciardelli, P. (2018). Context modulates congruency effects in selective attention to social cues. <i>Frontiers in Psychology</i> . 9:940. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00940.	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Bossi, F., Gallucci, M., & Ricciardelli, P. (2018). How social exclusion modulates social information processing: a behavioural dissociation between facial expressions and gaze direction. <i>PLoS ONE</i> , Apr 4;13(4):e0195100. doi: 10.1371/journal.pone.0195100	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Ricciardelli, P., Lugli, L., Pellicano, A., Iani, C., & Nicoletti, R. (2016). Interactive effects between gaze direction and facial expression on attentional resources deployment: the task demand and context matter. <i>Scientific Reports</i> , 6, 21706. doi: 10.1038/srep21706	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Ciardo, F., Ricciardelli, P., Lugli, L., Rubichi, S., & Iani, C. (2015). Eyes keep watch over you! Competition enhances joint attention in females. <i>Acta Psychologica</i> , 160, 170-177. doi:10.1016/j.actpsy.2015.07.013	1	0,3	0,3	0,5	1,10
Artuso, C., Palladino, P., & Ricciardelli, P. (2015). Social updating: The role of gaze direction in updating and memorizing emotional faces. <i>Social Cognition</i> , 33(6), 543-561. doi: 10.1521/soco.2015.33.6.543	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Actis-Grosso, R., Bossi, F., & Ricciardelli, P. (2015). Emotion recognition through static faces and moving bodies: a comparison between typically-developed adults and individuals with High Functioning Autism Spectrum Disorder. <i>Frontiers in Psychology</i> . 6:1570. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01570.	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Marino, B.F.M., Mirabella, G., Actis-Grosso, R., Bricolo, E., & Ricciardelli, P. (2015). Can we resist another person's gaze? <i>Frontiers in Behavioral Neuroscience</i> . 9:258. doi:10.3389/fnbeh.2015.00258.	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Daini, R., Comparetti, C.M., & Ricciardelli, P. (2014). Behavioural dissociation between emotional and non-emotional facial expressions in congenital prosopagnosia. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 8, 974. doi:10.3389/fnhum.2014.00974	0,8	0,5	0,1	0,5	0,88
Ciardo, F., Marino, B.F.M., Rossetti, A., Actis-Grosso, R., & Ricciardelli, P. (2014). Face age modulates gaze following in young adults. <i>Scientific Reports</i> , 4, 4746. doi:10.1038/srep04746	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Carcagno, S., Vallar, G., & Bricolo, E. (2013). Is gaze following purely reflexive or goal-directed instead? Revisiting the automaticity of orienting attention by gaze cues.	1	0,5	0,3	0,3	1,10

Experimental Brain Research, 224(1), 93-106. doi: 10.1007/s00221-012-3291-5.					
Artuso, C., Palladino, P., & Ricciardelli, P. (2012). How do we update faces? Effects of gaze direction and facial expressions on working memory updating. <i>Frontiers in Psychology</i> 3, 362. doi: 10.3389/fpsyg.2012.00362.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Iani, C., Lugli, L., Pellicano, A., & Nicoletti, R. (2012). Gaze direction and facial expressions exert combined but different effects on attentional resources. <i>Cognition & Emotion</i> , 26(6), 1134-1142. doi:10.1080/02699931.2011.638907	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., & Turatto, M. (2011). Is attention necessary for perceiving gaze direction? It depends on how you look at it: Evidence from the locus-of-slack method. <i>Visual Cognition</i> , 19(2), 154-170.	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Ricciardelli, P., Betta, E., Pruner, S., & Turatto, M. (2009). Is there a direct link between gaze perception and joint attention behaviours? Effects of gaze contrast polarity on oculomotor behaviour. <i>Experimental Brain Research</i> , 194(3), 347-357	1	0,5	0,3	0,3	1,10
Ricciardelli, P., & Driver, J. (2008). Effects of head orientation on gaze perception: How positive congruency effects can be reversed. <i>The Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> , 61(3), 491-504.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Bricolo, E., Aglioti, S.M., & Chelazzi, L. (2002). My eyes want to look where your eyes are looking: Exploring the tendency to imitate another individual's gaze. <i>NeuroReport</i> , 13, 2259-2264.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Ro, T., & Driver, J. (2002). A left visual-field advantage in perception of gaze direction. <i>Neuropsychologia</i> , 40, 769-777.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Baylis, G., & Driver, J. (2000). The positive and negative of human expertise in gaze perception. <i>Cognition</i> , 77, B1-B14	1	0,5	0,5	0,5	1,50
					24,09

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **39,09**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: partecipazione a varie commissioni dipartimentali.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</i>	1

--	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>Il candidato presenta vari corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità</i></p> <p><i>– Punti attribuiti: 30</i></p>	30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>Punti 1 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	9

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Ricciardelli Paola Punti 79,09

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Santangelo Valerio

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato coordina un gruppo di ricerca nazionale Indicare i punti attribuiti all'attività: 1 • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato partecipa a 11 gruppi di ricerca Indicare i punti attribuiti all'attività: 5,5 • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: <i>Frontiers in Psychology, Brain Science e Cognitive Processing</i> Indicare i punti attribuiti all'attività: 6 	10
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Il candidato presenta i seguenti premi indicare quali (nessuno) Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0</p>	0
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2005, intensità e continuità sono ottime</p>	3

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGR UENZA SSD	APPOR TO individu ale	QU ALI TA'	RILE VAN ZA	TOT ALE
Pedale, T., Mastroberardino, S., Capurso, M., Bremner, A. J., Spence, C., & Santangelo, V. (2021). Crossmodal spatial distraction across the lifespan. <i>Cognition</i> , 210: 104617.	1	0,5	0,10	0,5	1,10
Santangelo, V., Pedale, T., Colucci, P., Giulietti, G., Macri, S., & Campolongo, P. (2021). Highly superior autobiographical memory in aging: A single case study. <i>Cortex</i> , 143, 267-280.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Cavallina, C., Puccio, G., Capurso, M., Bremner, A. J., & Santangelo, V. (2018). Cognitive development attenuates audiovisual distraction and promotes the selection of task-relevant perceptual saliency during visual search on complex scenes. <i>Cognition</i> , 180, 91-98.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V., Cavallina, C., Colucci, P., Santori, A., Macri, S., McGaugh, J. L., & Campolongo, P. (2018). Enhanced brain activity associated with memory access in highly superior autobiographical memory. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 115, 7795-7780	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Brunetti, R., Indraccolo, A., Del Gatto, C., Spence, C., & Santangelo, V. (2018). Are crossmodal correspondences relative or absolute? Sequential effects on speeded classification. <i>Attention, Perception & Psychophysics</i> , 80, 527-534.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Brunetti, R., Indraccolo, A., Mastroberardino, S., Spence, C., & Santangelo, V. (2017). The impact of cross-modal correspondences on working memory performance. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 43, 819-831.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Pedale, T., & Santangelo, V. (2015). Perceptual salience affects the contents of working memory during free-recollection of objects from natural scenes. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 9, 60:1-8	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V. (2015). Forced to remember: When memory is biased by salient information. <i>Behavioural Brain Research</i> , 283, 1-10.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Santangelo, V., & Macaluso, E. (2012). Spatial attention and audiovisual processing. In: B. E. Stein (Ed.), <i>The New Handbook of Multisensory Processing</i> (pp. 359-370). Cambridge, MA: The MIT Press			0,5		0,00
Santangelo, V., Botta, F., Lupiáñez, J., & Spence, C. (2011). The time-course of attentional capture under dual-task conditions. <i>Attention, Perception & Psychophysics</i> , 73, 15-23.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Spence, C., & Santangelo, V. (2010). Auditory attention. In: C. Plack (Ed.), <i>Oxford Handbook of Auditory Science: Hearing</i> (pp. 249-270). Oxford, UK: Oxford University Press.			0,5		0,00
Santangelo, V., Olivetti Belardinelli, M., Spence, C. & Macaluso, E. (2009). Interactions between voluntary and stimulus-driven spatial attention mechanisms across sensory modalities. <i>Journal of Cognitive Neuroscience</i> , 21, 2384-2397.	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Santangelo, V., & Spence, C. (2009). Crossmodal exogenous orienting improves the accuracy of temporal order judgments. <i>Experimental Brain Research</i> , 194, 577-586.	1	0,5	0,3	0,3	1,10
Santangelo, V., & Spence, C. (2008). Is the exogenous orienting of spatial attention truly automatic? Evidence from unimodal and multisensory studies. <i>Consciousness and Cognition</i> , 17, 989-1015	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V., Ho, C., & Spence, C. (2008). Capturing spatial attention with multisensory cues. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 15, 398-403	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V., & Spence, C. (2008). Crossmodal attentional capture in an unspedeed simultaneity judgment task. <i>Visual Cognition</i> , 16, 155-165.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Santangelo, V., Finoia, P., Raffone, A., Olivetti Belardinelli, M., & Spence, C. (2008). Perceptual load affects exogenous spatial orienting while working memory load does not. <i>Experimental Brain Research</i> , 184, 371-382	1	0,5	0,3	0,3	1,10
Santangelo, V., & Spence, C. (2007). Multisensory cues capture spatial attention regardless of perceptual load. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 33, 1311-1321	1	0,5	0,5	0,5	1,50

Santangelo, V., Olivetti Belardinelli, M., & Spence, C. (2007). The suppression of reflexive visual and auditory orienting when attention is otherwise engaged. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 33, 137-148	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V., Van der Lubbe, R. H. J., Olivetti Belardinelli, M., & Postma, A. (2006). Spatial attention triggered by unimodal, crossmodal, and bimodal exogenous cues: A comparison on reflexive orienting mechanisms. <i>Experimental Brain Research</i> , 173, 40-48	1	0,5	0,3	0,3	1,10
					22,35

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **40,35**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: partecipazione a commissioni di Ateneo (2) e di Dipartimento (1)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2+1</i>	3

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità <i>Il candidato presenta vari corsi in cui ha avuto la responsabilità</i> <i>– Punti attribuiti: 30</i>	30
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>Punti 1 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i>	9

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Santangelo Valerio Punti 82,35

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Tessari Alessia

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato coordina un gruppo nazionale Indicare i punti attribuiti all'attività: 1 • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato partecipa a 4 gruppi di ricerca. Indicare i punti attribuiti all'attività: 2 • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali (nessuno dichiarato) Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 	3
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Il candidato presenta 4 premi. Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</p>	2
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è</p>	1

iniziata a partire dall'anno 2001, intensità e continuità sono discrete

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ'	RILEVANZA	TOTALE
Tessari, A., Proietti, R., Rumiati, R.I. (in stampa). Bottom-up and top-down modulation of route selection in imitation. <i>Cognitive Neuropsychology</i> . DOI: 10.1080/02643294.2022.2043264	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Tessari, A., Ottoboni, G. (in stampa). Does the body talk to the body? The relationship between different body representations while observing others' body parts. <i>British Journal of Psychology</i> . DOI: 10.1111/bjop.12558	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Tessari, A., Mengotti, P., Faccioli, L., Tuoizzi, G., Boscarato, S., Taricco, M., Rumiati, R. I. (2021). Effect of body-part specificity and meaning in gesture imitation in left hemisphere stroke patients. <i>Neuropsychologia</i> , 151, 107720	0,8	0,5	0,50	0,5	1,20
Ottoboni, G., Nicoletti, R., Tessari, A. (2021). The Effect of Sport Practice on Enhanced Cognitive Processing of Bodily Indices: A Study on Volleyball Players and Their Ability to Predict Hand Gestures. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(10), 5384	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Ottoboni, G., Ceciliani, A., Tessari, A. (2021). The Effect of Structured Exercise on Short-Term Memory Subsystems: New Insight on Training Activities. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Ottoboni, G., Russo, G., Tessari, A. (2015). What boxing-related stimuli reveal about response behaviour. <i>Journal of sports sciences</i> , 33(10), 1019-1027	1	0,5	0,30	0,3	1,10
Tessari, A., Ottoboni, G., Mazzatenta, A., Merla, A., Nicoletti, R. (2012). Please don't! The automatic extrapolation of dangerous intentions. <i>PLoS ONE</i> , 7(11): e49011. DOI: 10.1371/journal.pone.0049011	1	0,5	0,10	0,5	1,10
Tessari, A., Ottoboni, G., Baroni, G., Symes E., Nicoletti, R. (2012). Is access to the Body Structural Description sensitive to a body part's significance for action and cognition? A study of the Sidedness effect using feet. <i>Experimental Brain Research</i> , 218(4), 515-525.	1	0,5	0,10	0,3	0,90
Jacquet, P., Jambon, V., Borghi, A.M., Tessari, A. (2012). Object Affordances Tune Observers' Prior Expectations About Tool-Use Behaviors. <i>PLoS ONE</i> , 7(6): e39629.	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Tessari A., Ottoboni G., Symes E., Cubelli R. (2010). Hand processing depends on the implicit access to a spatially and biomechanically organized structural description of the body. <i>Neuropsychologia</i> , 48(3), 681-688	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Corradi-dell'Acqua, C., Tessari A. (2010). Is the Body in the Eye of the Beholder? Visual Processing of Bodies in Individuals with Anomalous Anatomical, Sensory and Motor Features. <i>Neuropsychologia</i> , 48(3), 689-702	0,5	0,5	0,30	0,5	0,65
Symes, E., Ottoboni, G., Tucker, M., Ellis, R., Tessari, A. (2009). When motor attention improves selective attention: the dissociating role of saliency. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> , 63(7), 1387-1397. DOI:10.1080/17470210903380806	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Setti, A., Borghi, A.M., Tessari, A. (2009). Moving hands, moving entities. <i>Brain and Cognition</i> , 70(3), 253-258. DOI: 10.1016/j.bandc.2009.02.012	1	0,5	0,10	0,5	1,10
Tessari, A., Canessa, N., Ukmir, M., Rumiati, R.I. (2007). Neuropsychological evidence for a strategic control of multiple routes in imitation. <i>Brain</i> , 130(4), 1111-1126	0,8	0,5	0,50	0,5	1,20
Tessari, A., Bosanac, D., Rumiati, R.I. (2006). Effect of learning on imitation of new actions: implications for a memory model. <i>Experimental Brain Research</i> , 173(3), 507-513	1	0,5	0,10	0,3	0,90
Ottoboni, G., Tessari, A., Cubelli, R., Umiltà, C.A. (2005). Is handedness recognition automatic? A study using a Simon-like paradigm. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 31(4), 778-789	1	0,3	0,10	0,5	0,90
Tessari, A., Rumiati, R.I. (2004). The strategic control of multiple routes in imitation of actions. <i>Journal of Experimental</i>	1	0,5	0,50	0,5	1,50

Psychology: Human Perception and Performance, 30(6), 1107–1116					
Tessari, A., Rumiati, R.I. (2002). Motor distal component and pragmatic representation of objects. Cognitive Brain Research, 14(2), 218-227	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Tessari, A., Rumiati, R.I., Haggard, P. (2002). Imitation without awareness. NeuroReport, 13(18), 2531-2535	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Rumiati, R.I., Tessari, A. (2002). Imitation of novel and well-known actions: The role of short-term memory. Experimental Brain Research, 142(3), 425-433	1	0,5	0,30	0,3	1,10
					23,33

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **34,33**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: membro varie commissioni di dipartimento.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</i></p>	1

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>Il candidato presenta vari corsi in cui ha avuto la responsabilità</i></p> <p><i>– Punti attribuiti: 30</i></p>	30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>Punti 0,5 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	8,5

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Tessari Alessia Punti 73,83

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Umiltà Maria Alessandra

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: nessuno dichiarato</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: 3 gruppi di ricerca</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1,5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <p><i>nessuno.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i></p>	1,5
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti premi indicare quali: nessuno</i> <i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	0
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca: nessuno.</p>	0
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni. La produzione è</i></p>	3

iniziata a partire dall'anno 2001, intensità e continuità sono ottimi

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Umiltà M.A., Kohler E., Gallese V., Fogassi L., Fadiga L., Keysers C. and Rizzolatti G. (2001) "I know what you are doing": a neurophysiological study. <i>Neuron</i> , 31, 155-165.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Umiltà M.A. (2004) Frontal Cortex: Goal-Relatedness and the Cortical Motor System. <i>Current Biology</i> , 14: 204-206.	0,3	0,5	0,1	0,5	0,33
Umiltà M.A., Brochier T., Spinks R.L. and Lemon R.N (2007) Simultaneous recording of macaque premotor and primary motor cortex neuronal populations reveals different functional contributions to visuomotor grasp. <i>Journal of Neurophysiology</i> . 98(1):488-501	0,2	0,5	0,5	0,5	0,30
Umiltà MA, Escola L, Intskirveli I, Grammont F, Rochat M, Caruana F, Jezzini A, Gallese V, Rizzolatti G. (2008) When pliers become fingers in the monkey motor system. <i>Proc Natl Acad Sci U SA</i> . 105(6):2209-13	0,2	0,5	0,5	0,5	0,30
Rochat MJ, Caruana F, Jezzini A, Escola L, Intskirveli I, Grammont F, Gallese V, Rizzolatti G, Umiltà MA (2010) Responses of mirror neurons in area F5 to hand and tool grasping observation <i>Exp Brain Res</i> . 204(4):605-16.	0,3	0,5	0,5	0,3	0,39
Brain response to a humanoid robot in areas implicated in the perception of human emotional gestures. Chaminade T, Zecca M, Blakemore SJ, Takanishi A, Frith CD, Micera S, Dario P, Rizzolatti G, Gallese V, Umiltà MA. (2010) <i>PLoS One</i> . Jul 21;5(7)	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Time course and specificity of sensory-motor alpha modulation during the observation of hand motor acts and gestures: a high density EEG study. (2010) Streltsova A, Berchio C, Gallese V, Umiltà MA. <i>Exp Brain Res</i> .205(3):363-73.	0,4	0,5	0,3	0,3	0,44
Umiltà M.A, Berchio C., SestitoM., Freedberg D. and Gallese V. (2012).Abstract Art and Cortical Motor Activation: an EEG study. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i>	0,8	0,5	0,5	0,5	1,20
Berchio C, Rihs TA, Michel CM, Brunet D, Apicella F, Muratori F, Gallese V, Umiltà MA. Parieto-Frontal Circuits During Observation of Hidden and Visible Motor Acts in Children. A High-density EEG Source Imaging Study. <i>Brain Topogr</i> . 2013	0,6	0,5	0,3	0,5	0,78
Impact of civil war on emotion recognition: the denial of sadness in Sierra Leone. Umiltà MA, Wood R, Loffredo F, Ravera R, Gallese V. <i>Front Psychol</i> . 2013	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Sbriscia-Fioretti B, Berchio C, Freedberg D, Gallese V, Umiltà MA. ERP Modulation during Observation of Abstract Paintings by Franz Kline. <i>PLoS One</i> . 2013	0,8	0,5	0,5	0,5	1,20
Moving mirrors: a high-density EEG study investigating the effect of camera movements on motor cortex activation during action observation. Heimann K, Umiltà MA, Guerra M, Gallese V. <i>J Cogn Neurosci</i> . 2014	0,6	0,3	0,3	0,5	0,66
Motor Inhibition during Overt and Covert Actions: An Electrical Neuroimaging Study. Angelini M, Calbi M, Ferrari A, Sbriscia-Fioretti B, Franca M, Gallese V, Umiltà MA. <i>PLoS One</i> . 2015 May 22;10(5):e0126800.	0,6	0,5	0,3	0,5	0,78
Proactive Control Strategies for Overt and Covert Go/NoGo Tasks: An Electrical Neuroimaging Study. Angelini M, Calbi M, Ferrari A, Sbriscia-Fioretti B, Franca M, Gallese V, Umiltà MA. <i>bPLoS One</i> . 2016 Mar 24;11(3):e0152188	0,6	0,5	0,1	0,5	0,66
Futurist Art: Motion and Aesthetics As a Function of Title. Mastandrea S, Umiltà MA. <i>Front Hum Neurosci</i> . 2016	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Less Empathic and More Reactive: The Different Impact of Childhood Maltreatment on Facial Mimicry and Vagal Regulation. Ardizzi M, Umiltà MA, Evangelista V, Di Liscia A, Ravera R, Gallese V. <i>PLoS One</i> . 2016 Sep 29;11(9):e0163853. doi: 10.1371/journal.pone.0163853	0,6	0,3	0,3	0,5	0,66
Embodied Body Language": an electrical neuroimaging study with emotional faces and bodies. Calbi M, Angelini M, Gallese V, Umiltà MA. <i>Sci Rep</i> . 2017	0,6	0,5	0,3	0,5	0,78
How context influences the interpretation of facial expressions: a source localization high-density EEG study on the "Kuleshov	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04

effect". Calbi M, Siri F, Heimann K, Barratt D, Gallese V, Kolesnikov A, Umiltà MA. Sci Rep. 2019					
Haptic Aesthetics and Bodily Properties of Ori Gersht's Digital Art: A Behavioral and Eye-Tracking Study. Calbi M, Aldouby H, Gersht O, Langiulli N, Gallese V, Umiltà MA. Front Psychol. 2019	1	0,5	0,1	0,5	1,10
The consequences of COVID-19 on social interactions: an online study on face covering. Calbi M, Langiulli N, Ferroni F, Montalti M, Kolesnikov A, Gallese V, Umiltà MA. Sci Rep. 2021	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
					15,9 6

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **20,46**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: partecipazione a commissioni di Ateneo (2)</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i></p>	2

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>Il candidato presenta copiosa attività didattica ma fuori settore.</p> <p><i>– Punti attribuiti: 0</i></p>	0
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Punti 1+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 0 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>Punti 1 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	3

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Umiltà Maria Alessandra Punti 25,46

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, PRIMA FASCIA SETTORE CONCORSUALE 11E/1 SSD M-PSI/01 BANDITA CON DR 2163 del 20/12/2021 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
RIF: O18C1II2021/1405

VERBALE N. 3

Alle ore 8:00 del giorno 16.09.2022, a seguito della nota rettorale del 02.09.2022, prot. N. 0195414 trasmessa via email il 05.09.2022, si riconvoca la Commissione Giudicatrice nominata con D.R. 552 del 11/04/2022 per la procedura bandita ai sensi dell'art. 18, c.1, Legge 240/2010, per la copertura di un posto di Professore Ordinario – Settore Concorsuale: 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria - SSD: M-PSI/01 - Psicologia Generale, bandita dal Dipartimento di Psicologia con D.R. n. 2163 del 20/12/2021.

La Commissione si avvale di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art. 8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Tiziano Agostini
- Prof. Giovanni Galfano
- Prof.ssa Katya Tentori

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che:

il prof. Tiziano Agostini è collegato in videoconferenza da Trieste

il prof. Giovanni Galfano è collegato in videoconferenza da Padova

la prof.ssa Katya Tentori è collegato in videoconferenza da Rovereto

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione, preso atto delle richieste presenti nella nota, procede con la fase di integrazione delle schede di valutazione dei candidati, allegata al verbale della seconda seduta, ai sensi dell'Art. 9, comma 3, del regolamento emanato con il D.R. n. 977 del 09.12.2013 e ss.mm., avente ad oggetto la disciplina della chiamata dei Professori di prima e seconda fascia in attuazione degli art. 18 e 24 della legge 240/2010.

La Commissione avvia la fase d'integrazione delle schede di valutazione dei candidati. In questa fase, la Commissione verifica la presenza di alcuni errori e procede alla modificazione dei punteggi di 3 candidati: Corradi-Dell'Acqua Corrado, De Cesarei Andrea e Ricciardelli Paola.

Le schede di valutazione dei candidati sono riportate nel documento allegato.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi totali:

CANDIDATO Bottioli Sara

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 60,40

CANDIDATO Campana Gianluca

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 79,36

CANDIDATO Corradi-Dell'Acqua Corrado

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 45,35

CANDIDATO Costa Marco

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 72,20

CANDIDATO De Cesarei Andrea

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 82,76

CANDIDATO Di Luca Massimiliano

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 63,63

CANDIDATO Grassi Massimo

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 76,09

CANDIDATO Nori Raffaella

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 64,50

CANDIDATO Ricciardelli Paola

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 79,09

CANDIDATO Santangelo Valerio

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 82,35

CANDIDATO Tessari Alessia

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 73,83

CANDIDATO Umiltà Maria Alessandra

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 25,46

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

- De Cesarei Andrea
- Santangelo Valerio
- Campana Gianluca
- Ricciardelli Paola
- Grassi Massimo
- Tessari Alessia
- Costa Marco

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Tiziano Agostini previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

La Commissione alle ore 12:15 dichiara chiusa la seduta.

Trieste, 16 settembre 2022

Firmato Prof. Tiziano Agostini

Presente in videoconferenza il Prof. Giovanni Galfano collegato da Padova

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Katya Tentori collegata da Rovereto

SCHEMA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Bottiroli Sara

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Gli incarichi presentati dalla candidata sono come responsabile di unità (e non come coordinatrice) di singoli progetti prevalentemente inerenti ad altri SSD.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta 4 partecipazioni a gruppi di ricerca:</i> - gruppo di ricerca con University of Essen, Germany - Unità Operativa nell'ambito del Progetto "A multidisciplinary approach to the identification of BIOMarkers of MIGraine: a proof of concept study based on the stratification of responders to CGRP monoclonal Antibodies" - gruppo di ricerca sul tema degli interventi di stimolazione mnestica in anziani con invecchiamento normale con il Georgia Institute of Technology - di Atlanta, USA (Prof. Christopher Hertzog) e la Kent State University – Ohio, USA (Prof. John Dunlosky) - gruppo di ricerca sul tema degli aspetti metacognitivi di anziani con invecchiamento normale con il Georgia Institute of Technology di Atlanta – USA (Prof. Christopher Hertzog). <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi: editore associato Frontiers in Psychology.</i> 	<p>4</p>

<i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato presenta 4 premi per attività di ricerca:</i></p> <p><i>-2015: Premio al I Congresso Nazionale Congiunto ANIRCEF-SISC</i></p> <p><i>-2017: Premio come miglior lavoro al 18th Congress of the International Headache Society</i></p> <p><i>-2018: Best Paper – Scientific Advisory Board Istituto Neurologico Nazionale IRCCS Casimiro Mondino</i></p> <p><i>-2019: Best Paper – Scientific Advisory Board Istituto Neurologico Nazionale IRCCS Casimiro Mondino</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	2
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca: nessuno dichiarato.</p>	0
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>La produzione è iniziata a partire dall'anno 2008, intensità e continuità sono ottimi come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=1,29). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")</i></p>	3

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

La candidata presenta 20 pubblicazioni, tutte valutabili.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Stasolla, F., Bernini, S., Matamala-Gomez, M., Caffò, O., Bottiroli, S. (2021). Virtual reality as a technological-aided solution to support communication in persons with neurodegenerative diseases and acquired brain injury during Covid-19 pandemic. <i>Front. Public Health.</i> doi: 10.3389/fpubh.2020.635426	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Bottiroli, S., Galli, F., Ballante, E., Pazzi, S., Sances, G., Guaschino, E., Allena, M., & Tassorelli, C. (2021). Validity of the Severity of Dependence Scale for detecting dependence behaviours in Chronic Migraine with Medication Overuse. <i>Cephalalgia</i> 2021;3331024211039817 doi: 10.1177/03331024211039817	0,2	0,5	0,2	0,5	0,24
Bottiroli, S., De Icco, R., Vaghi, G., Pazzi, S., Guaschino, E., Allena, M., Ghiotto, N., Martinelli, D., Tassorelli, C., & Sances, G.	0,2	0,5	0,2	0,5	0,24

(2021). Psychological predictors of negative treatment outcome with Erenumab in chronic migraine: data from an open label long-term prospective study. <i>The Journal of Headache and Pain</i> , 22: 214. https://doi.org/10.1186/s10194-021-01333-4					
Bottiroli, S., Bernini, S., Cavallini, E., Sinforiani, E., Zucchella, C., Pazzi, S., Cristiani, P., Vecchi, T., Tost, D., Sandrini, G., Tassorelli, C. (2021). The Smart Aging platform for assessing early phases of cognitive impairment in patients with neurodegenerative diseases. <i>Front. Psychol.</i> doi: 10.3389/fpsyg.2021.635410	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Bernini, S., Stasolla, F., Panzarasa, S., Quaglini, S., Sinforiani, E., Sandrini, G., Vecchi, T., Tassorelli, C., Bottiroli, S. (2021). Cognitive Telerehabilitation for Older Adults With Neurodegenerative Diseases in the COVID-19 Era: A Perspective Study. <i>Front Neurol.</i> 2021 Jan 14;11:623933. doi: 10.3389/fneur.2020.623933	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Bernini, S., Panzarasa, S., Sinforiani, E., Quaglini, S., Cappa, S. F., Cerami, C., ... & Bottiroli, S. (2021). HomeCoRe for telerehabilitation in patients with Mild or Major Neurocognitive Disorders: A study protocol for a randomized controlled trial. <i>Frontiers in Neurology</i> , 2228. doi: 10.3389/fneur.2021.752830	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6
Bernini, S., Panzarasa, S., Barbieri, M., Sinforiani, E., Quaglini, S., Tassorelli, C., & Bottiroli, S. (2021). A double-blind randomized controlled trial of the efficacy of cognitive training delivered using two different methods in mild cognitive impairment in Parkinson's disease: preliminary report of benefits associated with the use of a computerized tool. <i>Aging Clinical and Experimental Research</i>	0,5	0,5	0,3	0,3	0,55
Bottiroli, S., Galli, F., Viana, M., De Icco, R., Bitetto, V., Allena, M., Pazzi, S., Sances, G., & Tassorelli, C. (2019). Negative short-term outcome of detoxification therapy in chronic migraine with medication overuse headache: Role of early life traumatic experiences and recent stressful events. <i>Frontiers in Neurology: section Headache Medicine and Facial Pain</i> , doi: 10.3389/fneur.2019.00173	0,2	0,5	0,3	0,3	0,22
Bottiroli, S., Allena, M., Sances, G., De Icco, R., Avenali, M., Fadic, R., Katsarava, Z., Lainez, M., Goicochea, M. T., Jensen, R., Nappi, G., Tassorelli, C. and the Comoestas Consortium (2019). Psychological, clinical, and therapeutic predictors of the outcome of detoxification in a large clinical population of Medication Overuse Headache: a six-month follow-up of the Comoestas Project, <i>Cephalalgia</i> , 39, 134-157. doi: 10.1177/0333102418783317	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3
Bottiroli, S., Galli, F., Viana, M., Sances, G., & Tassorelli, C. (2018). Traumatic experiences, stressful events, and alexithymia in chronic migraine with medication overuse. <i>Frontiers in Psychology: section Clinical and Health Psychology</i> , 9:704. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00704	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3
Bottiroli, S., Allena, M., Sances, G., De Icco, R., Avenali, M., Fadic, R., Katsarava, Z., Lainez, M., Goicochea, M. T., Jensen, R., Nappi, G., Tassorelli, C. and the Comoestas Consortium (2018). Changes in anxiety and depression symptoms associated to the outcome of MOH –A post-hoc analysis of the Comoestas Project, <i>Cephalalgia</i> , 38, 646-654. doi:10.1177/0333102417704415	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3
Bottiroli, S., Tassorelli, C., Lamonica, M., Zucchella, C., Cavallini, E., Bernini, S., Sinforiani, E., Pazzi, S., Cristiani, P., Vecchi, T., Tost, D., & Sandrini G. (2017). Smart Aging platform for evaluating cognitive functions in aging: A comparison with the MoCA in a normal population. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 9:379. doi: 10.3389/fnagi.2017.00379	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Bottiroli, S., Cavallini, E., Dunlosky, J., Vecchi, T., & Hertzog, C. (2017). Self-guided strategy-adaption training for older adults: transfer effects to everyday tasks. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics</i> , 72, 91-98. doi 10.1016/j.archger.2017.05.015	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Bottiroli, S., Viana, M., Sances, G., Ghiotto, N., Guaschino, E., Galli, F., Vegni, E., Pazzi, S., Nappi, G., & Tassorelli, C. (2016). Psychological factors associated to failure of detoxification treatment in chronic headache associated with medication overuse. <i>Cephalalgia</i> , 36, 1356 - 1365. doi: 10.1177/0333102416631960	0,2	0,5	0,5	0,5	0,3
Bottiroli, S., Cavallini, E., Ceccato, I., Vecchi, T., & Lecce, S. (2016). Theory of Mind in aging: Comparing cognitive and affective components in the faux pas test. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics</i> , 62, 152-162. doi: 10.1016/j.archger.2015.09.009	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Bottiroli, S., Rosi, A., Russo, R., Vecchi, T., & Cavallini, E. (2014). The cognitive effects of listening to background music on older adults: Processing speed improves with upbeat music, while memory seems to benefit from both upbeat and downbeat music. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 6, 284, 1-7. doi: 10.3389/fnagi.2014.00284	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Bottiroli, S., Cavallini, E., Dunlosky, J., Vecchi, T., & Hertzog, C. (2013). The importance of training strategy adaptation: A learner-oriented approach for improving older adults' memory and transfer. <i>Journal of Experimental Psychology: Applied</i> , 19, 205-218. doi: 10.1037/a0034078	1	0,5	0,5	0,3	1,3
Bottiroli, S., Dunlosky, J., Guerini, K., Cavallini, E., & Hertzog, C. (2010). Does task affordance moderate age-related deficits in	0,8	0,5	0,5	0,5	1,2

strategy production? Aging, Neuropsychology and Cognition, 17, 591-602. doi:10.1080/13825585.2010.481356					
Bottiroli, S., & Cavallini, E. (2009). Can computer familiarity regulate the benefits of a computer-based memory training in normal aging? A study with an Italian sample of older adults.	1	0,5	0,5	0,3	1,3
Bottiroli, S., Cavallini, E., & Vecchi, T. (2008). Long-term effects of memory training in the elderly: A longitudinal study. Archives of Gerontology and Geriatrics, 47, 277-289. doi: 10.1016/j.archger.2007.08.010	1	0,5	0,5	0,5	1,5
					16,4

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **25,4**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali varie partecipazioni a commissioni dipartimentali:</i></p> <p><i>-4 partecipazioni a commissioni dipartimentali/commissioni di corsi di laurea.</i></p> <p><i>Non presenta incarichi a livello di ateneo né di coordinamento a livello di dipartimento.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</i></p>	1

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>La candidata presenta numerosi corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità, superando il punteggio massimo</i></p> <p><i>- Punti attribuiti: 30</i></p>	30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i</p>	4

<p>relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. La candidata presenta numerose attività di tutoraggio per le tesi di laurea/laurea magistrale. Non sono documentate attività di tutoraggio o didattica per dottorandi.</p>	
---	--

Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite

Punti 0 per l'insieme delle tesi di dottorato

Punti 0 per l'insieme dei seminari/esercitazioni

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Bottiroli Sara Punti 60,4

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Campana Gianluca

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato non dichiara alcun incarico di questa tipologia Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: gruppo di ricerca psicologia della percezione Indicare i punti attribuiti all'attività: 0,5 • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali associate editor di <i>Frontiers in Psychology</i> e <i>Vision</i>. Indicare i punti attribuiti all'attività: 4 	4,5
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p>Il candidato presenta due premi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1999. Vincitore del premio istituito dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici alla International School of Biophysics - 2001. Vincitore del premio G.B. Bietti al meeting annuale dell'Association for Research in Vision and Ophtalmology <p>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</p>	1
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto numerosi finanziamenti sia come</p>	5

partecipante sia come PI, raggiungendo il punteggio massimo attribuibile	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>La produzione è iniziata a partire dall'anno 1999, intensità e continuità sono buone, come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=1,04). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")</i>	2

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni, tutte valutabili.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Donato, R., Pavan, A., Almeida, J., Nucci, M., & Campana, G. (2021). Temporal characteristics of global form perception in translational and circular Glass patterns. <i>Vision Research</i> , 187, 102–109. doi: 10.1016/j.visres.2021.06.003	1	0,5	0,095	0,3	0,895
Moret, B., Camilleri Gorrieri, R., Grassi, M., & Campana, G. (2021). Cognitive exergame training and transcranial random noise stimulation effects on executive control in healthy young adults. <i>Neuropsychology</i> , 35(5), 568-580. doi: 10.1037/neu0000745	0,9	0,5	0,3	0,3	0,99
Campana, G., Fongoni, L., Astle, A., & McGraw, P.V. (2020). Does physical exercise and congruent visual stimulation enhance perceptual learning? <i>Ophthalmic & Physiological Optics</i> , 40(5), 680-691. doi: 10.1111/opo.12712	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Donato, R., Pavan, A., & Campana, G. (2020). Investigating the Interaction Between Form and Motion Processing: A Review of Basic Research and Clinical Evidence. <i>Frontiers in Psychology</i> , 11, 566848. doi: 10.3389/fpsyg.2020.566848	1	0,5	0,095	0,3	0,895
Donato, R., Pavan, A., Nucci, M., & Campana, G. (2020). The neural mechanisms underlying directional and apparent circular motion assessed with repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS). <i>Neuropsychologia</i> , 149, 107656. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2020.107656	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Chetverikov, A., Campana, G., & Kristjánsson, Á. (2020). Probabilistic rejection templates in visual working memory. <i>Cognition</i> , 196, 104075. doi: 10.1016/j.cognition.2019.104075	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Moret, B., Camilleri, R., Pavan, A., Lo Giudice, G., Veronese, A., Rizzo, R., &	0,8	0,5	0,5	0,5	1,2

Campana, G. (2018). Differential effects of high-frequency transcranial random noise stimulation (hf-tRNS) on contrast sensitivity and visual acuity when combined with a short perceptual training in adults with amblyopia. <i>Neuropsychologia</i> , 114, 125-133. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2018.04.017					
Chetverikov, A., Campana, G., & Kristjánsson, Á. (2017). Representing color ensembles. <i>Psychological Science</i> , 28(10), 1510-1517. doi: 10.1177/0956797617713787	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Campana, G., Camilleri, R., Moret, B., Ghin, F., & Pavan, A. (2016). Opposite effects of high-and low-frequency transcranial random noise stimulation probed with visual motion adaptation. <i>Scientific Reports</i> , 6, 38919. doi: 10.1038/srep38919	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17
Camilleri, R., Pavan, A., & Campana, G. (2016). The application of online transcranial random noise stimulation and perceptual learning in the improvement of visual functions in mild myopia. <i>Neuropsychologia</i> , 89, 225-231. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2016.06.024	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Chetverikov, A., Campana, G., & Kristjánsson, Á. (2016). Building ensemble representations: How the shape of preceding distractor distributions affects visual search. <i>Cognition</i> , 153, 196-210. doi: 10.1016/j.cognition.2016.04.018	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Mather, G., Battaglini, L., & Campana, G. (2016). TMS reveals flexible use of form and motion cues in biological motion perception. <i>Neuropsychologia</i> , 84, 193-197. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2016.02.015	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17
Campana, G., Maniglia, M., & Pavan, A. (2013). Common (and multiple) neural substrates for static and dynamic motion after-effects: a rTMS investigation. <i>Cortex</i> , 49(9), 2590-2594. doi: 10.1016/j.cortex.2013.07.001	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Maniglia, M., Grassi, M., Casco, C., & Campana, G. (2012). The origin of the audiovisual bounce inducing effect: a TMS study. <i>Neuropsychologia</i> , 50, 1478-1482. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2012.02.033	0,9	0,5	0,095	0,5	0,9855
Pavan, A., Marotti, R.B., & Campana, G. (2012). The temporal course of recovery from brief (sub-second) adaptations to spatial contrast. <i>Vision Research</i> , 62, 116-24. doi: 10.1016/j.visres.2012.04.001	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Pavan, A., Casco, C., Mather, G., Bellacosa, R.M., Cuturi, L.F., & Campana, G. (2011). The effect of spatial orientation on detecting motion trajectories in noise. <i>Vision Research</i> , 51(18), 2077-2084. doi: 10.1016/j.visres.2011.08.001	1	0,5	0,095	0,5	1,095
Campana, G., Pavan, A., Maniglia, M., & Casco, C. (2011). The fastest (and simplest), the earliest: the locus of processing of rapid forms of motion aftereffect. <i>Neuropsychologia</i> , 49, 2929-2934. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.06.020	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Pavan, A., Cuturi, F.L., Maniglia, M., Casco C., & Campana, G. (2011). Implied motion from static photographs influences the perceived position of stationary	1	0,5	0,3	0,5	1,3

objects. Vision Research, 51, 187-194. doi: 10.1016/j.visres.2010.11.004					
Campana, G., Cowey, A., & Walsh, V. (2006). Visual area V5/MT remembers "what" but not "where". Cerebral Cortex, 12, 663-669. doi: 10.1093/cercor/bhj111	0,8	0,5	0,5	0,5	1,2
Campana, G., Cowey, A., & Walsh, V. (2002). Priming of motion direction and area V5/MT: a test of perceptual memory. Cerebral Cortex, 1, 663-669. doi: 10.1093/cercor/12.6.663	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
					22,86

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **35,36**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali:</i></p> <p><i>-presidente corso di laurea e membro di varie commissioni di dipartimento.</i></p> <p><i>Non presenta incarichi a livello di ateneo.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 3+1</i></p>	4

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>Il candidato presenta numerosi corsi in cui ha avuto la responsabilità, superando il punteggio massimo</p> <p><i>– Punti attribuiti: 30</i></p>	30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i</p>	10

relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Il candidato presenta numerosissime attività in tutte voci oggetto di valutazione raggiungendo il punteggio massimo attribuibile.	
--	--

Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite

Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato

Punti 2 per l'insieme dei seminari/esercitazioni

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Campana Gianluca Punti 79,36

SCHEMA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Corradi-Dell'Acqua Corrado

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: 1 coordinamento internazionale:</i> - <i>Facoltà Psicologia e Scienze dell'Educazione, Università di Ginevra, Ginevra, Svizzera.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: 3 partecipazioni a gruppi di ricerca nazionali/internazionali:</i> - <i>Institute of Neuroscience and Biophysics-3, Research Centre Jülich, Jülich, Germania</i> - <i>Swiss Centre for Affective Sciences, Università di Ginevra, Ginevra, Svizzera.</i> - <i>Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA-ISAS), Trieste, Italia</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1,5</i> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali (nessuno)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i> 	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	<p>0,5</p>

<p><i>Il candidato presenta 1 premio: Marzo 2019: Premio “Coup de coeur” per il progetto “VRrelief: Virtuellement soulager la (douloureuse) réalité des soins aigus des plus petits” Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto numerosi finanziamenti sia come partecipante sia come PI, raggiungendo il punteggio massimo attribuibile</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>La produzione è iniziata a partire dall'anno 2007, intensità e continuità sono buone come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=1,07). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")</i></p>	2

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni, tutte valutabili.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Dirupo G., Totaro S., Richard J., & Corradi-Dell'Acqua C. (2021). Medical education and distrust modulate the response of insular-cingulate network and ventral striatum in pain diagnosis. <i>eLife</i> , 10, e63272. doi: 10.7554/eLife.63272	0,2	0,5	0,3	0,5	0,26
Sharvit G., Lin E., Vuilleumier P., & Corradi-Dell'Acqua C. (2020) Does inappropriate behavior hurt or stink? The interplay between neural representations of somatic experiences and moral decisions. <i>Science Advances</i> , 6, eaat4390. doi: 10.1126/sciadv.aat4390	0,7	0,5	0,095	0,5	0,77
Corradi-Dell'Acqua C., Ronchi R., Thomasson M., Bernati T., Saj. A & Vuilleumier P. (2020). Deficits in cognitive and affective theory of mind relate to dissociated lesion patterns in prefrontal and insular cortex. <i>Cortex</i> , 128, 218-233. doi: 10.1016/j.cortex.2020.03.019	0,4	0,5	0,5	0,5	0,60
Dirupo G., Garlasco P., Chappuis C., Sharvit G., & Corradi-Dell'Acqua C. (2020) State-specific and supra-ordinal components of facial response to pain. <i>IEEE Transactions on Affective Computing</i> . doi: 10.1109/TAFFC.2020.2965105	0,7	0,5	0,4	0,5	0,98
Antico L., Cataldo E. & Corradi-Dell'Acqua C. (2019) Does my pain affect your disgust? Cross-modal influence of first-hand aversive experiences in the appraisal of others' facial expressions. <i>European Journal of Pain</i> , 23, 1283-1296. doi: 10.1002/ejp.1390	1	0,5	0,3	0,5	1,30

Corradi-Dell'Acqua C., Foester M., Sharvit G., Trueb L., Foucault E., Fournier Y., Vuilleumier P. & Hugli O. (2019) Pain management decisions in emergency hospitals are predicted by brain activity during empathy and error monitoring. <i>British Journal of Anaesthesia</i> , 123 (2), e284-e292. doi: 10.1016/j.bja.2019.01.039	0,4	0,5	0,3	0,5	0,52
Antico L., Guyon A., Mohamed Z.K. & Corradi-Dell'Acqua C. (2018) Beyond Unpleasantness. Social exclusion affects the experience of pain, but not of equally-unpleasant disgust. <i>Cognition</i> , 181, 1-11. doi: 10.1016/j.cognition.2018.08.002	1	0,5	0,095	0,5	1,10
Corradi-Dell'Acqua C., Tusche A., Vuilleumier P. & Singer T. (2016) Cross-modal representations in anterior insula and cingulate cortex. Evidence for shared and distinct neural codes for first-hand and vicarious pain, disgust, and unfairness. <i>Nature Communications</i> , 7, 10904. doi: 10.1038/ncomms10904	0,4	0,5	0,5	0,5	0,60
Sharvit G., Vuilleumier P., Delplanque S., & Corradi-Dell'Acqua C. (2015) Cross-modal and modality-specific expectancy effects between pain and disgust. <i>Scientific Reports</i> , 5, 17487. doi: 10.1038/srep17487	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Corradi-Dell'Acqua C., Turri F., Kaufmann L., Clément F., & Schwartz S. (2015) How the brain predicts people's behavior in relation to rules and desires. Evidence of a medio-prefrontal dissociation. <i>Cortex</i> , 70, 21-34. doi: 10.1016/j.cortex.2015.02.011	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Corradi-Dell'Acqua C., Fink G. R., Weidner R. (2015) Selecting Category Specific Visual Information: Top-Down and Bottom-up Control of Object-Based Attention. <i>Consciousness and Cognition</i> , 35, 330-341. doi: 10.1016/j.concog.2015.02.006	1	0,5	0,095	0,5	1,10
Corradi-Dell'Acqua C., Schwartz S., Meaux E., Hubert B., Vuilleumier P. & Deruelle C. (2014). Neural responses to emotional expression information in high- and low-spatial frequency in autism. Evidence for a cortical dysfunction. <i>Frontiers in Human Neurosciences</i> , 8, 189. doi: 10.3389/fnhum.2014.00189	0,2	0,5	0,3	0,5	0,26
Corradi-Dell'Acqua C., Hofstetter C. & Vuilleumier P. (2014). Cognitive and affective theory of mind share the same local patterns of activity in posterior temporal but not medial prefrontal cortex. <i>Social Cognitive and Affective Neuroscience</i> , 9, 1175-1184. doi: 10.1093/scan/nst097	0,4	0,5	0,5	0,5	0,60
Corradi-Dell'Acqua C., Civai C., Rumiati R.I., & Fink G. R. (2013). Disentangling self- and fairness- related mechanisms in the Ultimatum Game: an fMRI study. <i>Social Cognitive and Affective Neuroscience</i> , 8, 424-431. doi: 10.1093/scan/nss014	0,7	0,5	0,5	0,5	1,05
Corradi-Dell'Acqua C., Tomelleri L., Bellani M., Rambaldelli G., Cerini R., Pozzi Mucelli R., Balestrieri M., Tansella M. & Brambilla P. (2012). Thalamic-insular dysconnectivity in Schizophrenia. Evidence from Structural Equation Modeling. <i>Human Brain Mapping</i> , 33, 740-752. doi: 10.1002/hbm.21246	0,2	0,5	0,5	0,5	0,30
Corradi-Dell'Acqua C., Hofstetter C. & Vuilleumier P. (2011) Felt and observed pain have shared distributed representations in human anterior insula. <i>Journal of Neuroscience</i> , 31, 17996-18006. doi: 10.1523/JNEUROSCI.2686-11.2011	0,4	0,5	0,5	0,5	0,60
Corradi-Dell'Acqua C., & Tessari A. (2010) Is the Body in the Eye of the Beholder? Visual Processing of Bodies in Individuals with Anomalous Anatomical, Sensory and Motor Features. <i>Neuropsychologia</i> , 48, 689-702. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2009.11.029	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Corradi-Dell'Acqua C., Tomasino B., & Fink G. R. (2009) What is the Position of an Arm relative to the Body? Neural Correlates of Body Schema and Body Structural Description. <i>Journal of Neuroscience</i> , 29, 4162-4171. doi: 10.1523/JNEUROSCI.4861-08.2009	0,6	0,5	0,5	0,5	0,90
Corradi-Dell'Acqua C., Ueno K., Ogawa A., Cheng K., Rumiati R. I., & Iriki A. (2008). Effects of Shifting Perspective of The Self: an fMRI study. <i>NeuroImage</i> , 40, 1902-1911. doi: 10.1016/j.neuroimage.2007.12.062	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Corradi-Dell'Acqua C., Hesse M. D., Rumiati R. I., & Fink G. R. (2008). Where Is A Nose With Respect To A Foot? The Left Posterior Parietal Cortex Processes Spatial Relationships Among Body Parts. <i>Cerebral Cortex</i> , 18, 2879-2890. doi: 10.1093/cercor/bhn046	0,6	0,5	0,3	0,5	0,78
					15,35

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **26,35**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: membro commissione autovalutazione dottorato.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</i></p>	1

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>Il candidato presenta n. 6 corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità:</i></p> <p><i>-Corso "Corps et Cognition: l'embodiment" [Corpo e Cognizione: Embodiment] per 6 annualità.</i></p> <p><i>– Punti attribuiti: 12</i></p>	12
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti.</p> <p>Il candidato presenta numerose attività di tutorato di tesi di secondo livello. Non presenta attività di tutorato di tesi di primo livello. Presenta 2 tutoraggi di tesi dottorali. Presenta 1 corso per dottorandi.</p> <p><i>Punti 3+0 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 2 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>punti 1 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	6

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Corradi-Dell'Acqua Corrado Punti 45,35

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Costa Marco

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato non presenta coordinamento di gruppi internazionali. Il candidato coordina un gruppo nazionale: Laboratorio di Psicologia Ambientale e Psicoacustica presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato partecipa a 5 gruppi di ricerca:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>gruppo di ricerca guidato dal Prof. Andrea Simone del Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali</i> - <i>NextRIM – Next Generation Road Infrastructure and Mobility, laboratorio internazionale in collaborazione fra l'Università di Bologna e l'Université Gustave Eiffel di Parigi per la condivisione di ricerche sulla mobilità e le infrastrutture.</i> - <i>gruppo di ricerca diretto dal Prof. Niels Birbaumer, Institut für Medizinische Psychologie und Veraltensneurobiologie. Università di Tubinga (DE)</i> - <i>gruppo di ricerca diretto dal Prof. Andrew Steptoe, Department of Psychology. Saint George Hospital Medical School. Università di Londra (UK)</i> - <i>Partecipazione al gruppo di ricerca diretto dal Prof. Rainer Shandry, Institut für Psychologie - Biologische Psychologie. Università di Monaco</i> 	<p>3,5</p>

<p>di Baviera (DE) Indicare i punti attribuiti all'attività: 2,5</p> <ul style="list-style-type: none"> • direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste: Il candidato non presenta incarichi Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Il candidato presenta un premio: - Student Poster Award al 39th Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research, Granada- Spagna, 6-10 ottobre 1999. Indicare i punti attribuiti ad ogni premio; 0,5</p>	0,5
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato presenta un finanziamento: - 2017-18 Alma Idea Grant, Linea di intervento Senior, Università di Bologna</p>	1
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. La produzione è iniziata a partire dall'anno 1998, intensità e continuità sono discrete, come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=0,71). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")</p>	1

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni, tutte valutabili.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZ A SSD	APPORTO individuale	QUALITA'	RILEVANZA	TOTA LE
Costa, M. Visual Tension (2020) Perception, 49 (11), pp. 1213-1234. DOI: 10.1177/0301006620963753	1	0,5	0,3	0,3	1,1
Costa, M., Lantieri, C., Vignali, V., Ghasemi, N., Simone, A. Evaluation of an integrated lighting-warning system on motorists' yielding at unsignalized	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17

crosswalks during night-time (2020) Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, 68, pp. 132-143.					
Costa, M., Nese, M. Perceived tension, movement, and pleasantness in harmonic musical intervals and noises (2020) Music Perception, 27, pp. 298-322	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Costa, M., Bonetti, L. Eye and lips in artistic profiles. (2020) Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts DOI: 10.1037/aca0000360	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M., Bonetti, L., Vignali, V., Bichicchi, A., Lantieri, C., Simone, A. Driver's visual attention to different categories of roadside advertising signs (2019) Applied Ergonomics, 78, pp. 127-136	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Costa, M., Bichicchi, A., Nese, M., Lantieri, C., Vignali, V., Simone, A. T-junction priority scheme and road user's yielding behavior (2019) Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, 60, pp. 770-782.	0,7	0,5	0,3	0,5	0,91
Costa, M., Bonetti, L., Vignali, V., Lantieri, C., Simone, A. The role of peripheral vision in vertical road sign identification and discrimination (2018) Ergonomics, 61 (12), pp. 1619-1634	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Costa, M., Simone, A., Vignali, V., Lantieri, C., Palena, N. Fixation distance and fixation duration to vertical road signs (2018) Applied Ergonomics, 69, pp. 48-57.	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Costa, M., Frumento, S., Nese, M., Predieri, I. Interior color and psychological functioning in a university residence hall (2018) Frontiers in Psychology, 9	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M., Bonetti, L. Geometrical distortions in geographical cognitive maps (2018) Journal of Environmental Psychology, 55, pp. 53-69.	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M., Bonetti, L., Bellelli, M., Lantieri, C., Vignali, V., Simone, A. Reflective Tape Applied to Bicycle Frame and Conspicuity Enhancement at Night (2017) Human Factors, 59 (3), pp. 485-500	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Bonetti, L., Costa, M. Intelligence and Musical Mode Preference (2016) Empirical Studies of the Arts, 34 (2), pp. 160-176	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Costa, M., Simone, A., Vignali, V., Lantieri, C., Bucchi, A., Dondi, G. Looking behavior for vertical road signs (2014) Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, 23, pp. 147-155	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
Costa, M. Effects of mode, consonance, and register in visual and word-evaluation affective priming experiments 3 (2013) Psychology of Music, 41 (6), pp. 713-728.	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M. Territorial behavior in public settings (2012) Environment and Behavior, 44 (5), pp. 713-721	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Costa, M.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75

Interpersonal distances in group walking (2010) Journal of Nonverbal Behavior, 34 (1), pp. 15-26.					
Costa, M., Fine, P., Ricci Bitti, P. E. Interval distributions, mode, and tonal strength of melodies as predictors of perceived emotion (2004). Music Perception, 22, pp. 1-14.	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Costa, M., Menzani, M., Bitti, P.E. Head canting in paintings: An historical study (2001) Journal of Nonverbal Behavior, 25 (1), pp. 63-73.	1	0,5	0,3	0,3	1,1
Costa, M., Ricci Bitti, P.E., Bonfiglioli, L. Psychological connotations of harmonic musical intervals (2000) Psychology of Music, 28 (1), pp. 4-22.	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Costa, M., Stegagno, L., Schandry, R., Bitti, P.E.R. Contingent negative variation and cognitive performance in hypotension (1998) Psychophysiology, 35 (6), pp. 737-744	0,7	0,5	0,095	0,5	0,77
					24,20

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **30,2**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: coordinatore di CdL triennale e magistrale (3), partecipazione a commissioni di Ateneo (2) e di Dipartimento (1). Non presenta attività di coordinamento a livello di ateneo.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 3+2+1</i></p>	6

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>Il candidato presenta numerosi corsi in cui ha avuto la responsabilità,</p>	30

superando il punteggio massimo – <i>Punti attribuiti: 30</i>	
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Il candidato presenta numerosissime attività di tutoraggio di tesi di laurea di primo e secondo livello raggiungendo il punteggio massimo attribuibile. Inoltre, presenta tutoraggio di 1 dottorando e un corso per dottorandi.</p> <p><i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 1 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>punti 1 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	6

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Costa Marco Punti 72,20

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO De Cesarei Andrea

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato coordina 4 gruppi internazionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Categorizzazione di scene naturali (Prof. Loftus, Washington University)</i> -<i>Psicologia della percezione del rischio e della salute (Prof. Schupp, University of Konstanz)</i> -<i>Percezione ed emozioni (Prof. Bradley, University of Florida)</i> -<i>Analisi di biosegnale EEG (Prof. Junghofer, University of Munster)</i> <p><i>Il candidato coordina 2 gruppi nazionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Visione Umana e artificiale</i> -<i>Sostenibilità e comunicazione</i> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 8+2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato non presenta incarichi</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <p><i>Il candidato non presenta incarichi valutabili</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i></p>	<p>10</p>
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	<p>0</p>

<i>Il candidato non presenta riconoscimenti valutabili Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0</i>	
Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto numerosi finanziamenti sia come partecipante sia come PI, raggiungendo il punteggio massimo attribuibile	5
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>La produzione è iniziata a partire dall'anno 2006, intensità e continuità sono buone come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=1,00). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")</i>	2

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni, tutte valutabili

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ'	RILEVANZA	TOTALE
De Cesarei A., Cavicchi S., Cristadoro G., Lippi M. (2021). Do Humans and Deep Convolutional Neural Networks Use Visual Information Similarly for the Categorization of Natural Scenes?. COGNITIVE SCIENCE, vol. 45, p. 1-27, ISSN: 0364-0213, doi: 10.1111/cogs.13009	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Codispoti, Maurizio, Micucci, Antonia, De Cesarei, Andrea (2021). Time will tell: Object categorization and emotional engagement during processing of degraded natural scenes. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 58, p. 1-16, ISSN: 0048-5772, doi: 10.1111/psyp.13704	1	0,5	0,5	0,5	1,5
De Cesarei, Andrea, Cavicchi, Shari, Micucci, Antonia, Codispoti, Maurizio (2019). Categorization goals modulate the use of natural scene statistics. JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE, vol. 31, p. 109-125, ISSN: 0898-929X, doi: 10.1162/jocn_a_01333	1	0,5	0,095	0,5	1,095
DE CESAREI, ANDREA, Loftus, Geoffrey R., MASTRIA, SERENA, CODISPOTI, MAURIZIO (2017). Understanding natural scenes: Contributions of image statistics. NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS, vol. 74, p. 44-57, ISSN: 0149-7634, doi: 10.1016/j.neubiorev.2017.01.012	1	0,5	0,3	0,5	1,3

CODISPOTI, MAURIZIO, DE CESAREI, ANDREA, BIONDI, SIMONE, FERRARI, VERA (2016). The fate of unattended stimuli and emotional habituation: Behavioral interference and cortical changes. COGNITIVE, AFFECTIVE & BEHAVIORAL NEUROSCIENCE, vol. 16, p. 1063-1073, ISSN: 1530-7026, doi: 10.3758/s13415-016-0453-0	0,9	0,3	0,5	0,5	1,17
Ferrari, Vera, DE CESAREI, ANDREA, MASTRIA, SERENA, LUGLI, LUISA, BARONI, GIULIA, NICOLETTI, ROBERTO, CODISPOTI, MAURIZIO (2016). Novelty and emotion: pupillary and cortical responses during viewing of natural scenes. BIOLOGICAL PSYCHOLOGY, vol. 113, p. 75-82, ISSN: 0301-0511, doi: 10.1016/j.biopsycho.2015.11.008	0,9	0,3	0,3	0,5	0,99
DE CESAREI, ANDREA, PEVERATO, ILARIA ANDREINA, MASTRIA, SERENA, CODISPOTI, MAURIZIO (2015). Modulation of early ERPs by accurate categorization of objects in scenes. JOURNAL OF VISION, vol. 15, p. 1-14, ISSN: 1534-7362, doi: 10.1167/15.8.14	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17
DE CESAREI, ANDREA, MASTRIA, SERENA, CODISPOTI, MAURIZIO (2013). Early Spatial Frequency Processing of Natural Images: An ERP Study.. PLOS ONE, vol. 8, p. 1-9, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0065103	0,9	0,5	0,3	0,5	1,17
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2013). Spatial frequencies and emotional perception.. REVIEWS IN THE NEUROSCIENCES, vol. 24, p. 89-104, ISSN: 0334-1763, doi: 10.1515/revneuro-2012-0053	1	0,5	0,3	0,3	1,1
CODISPOTI, MAURIZIO, DE CESAREI, ANDREA, Ferrari V. (2012). The influence of color on emotional perception of natural scenes.. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 49, p. 11-16, ISSN: 0048-5772, doi: 10.1111/j.1469-8986.2011.01284.x	1	0,3	0,3	0,5	1,1
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2011). Scene identification and emotional response: which spatial frequencies are critical?. THE JOURNAL OF NEUROSCIENCE, vol. 31, p. 17052-17057, ISSN: 0270-6474, doi: 10.1523/JNEUROSCI.3745-11.2011	1	0,5	0,095	0,5	1,095
DE CESAREI, ANDREA, Loftus G. R. (2011). Global and local vision in natural scene identification.. PSYCHONOMIC BULLETIN & REVIEW, vol. 18, p. 840-847, ISSN: 1069-9384, doi: 10.3758/s13423-011-0133-6	1	0,5	0,3	0,5	1,3
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2011). Affective modulation of the LPP and α -ERD during picture viewing. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 48, p. 1397-1404, ISSN: 0048-5772, doi: 10.1111/j.1469-8986.2011.01204.x	0,8	0,5	0,5	0,5	1,2
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2010). Effects of Picture Size Reduction and Blurring on Emotional Engagement. PLOS ONE, vol. 5(10), p. e13399, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0013399	1	0,5	0,095	0,5	1,095
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO, H.T. Schupp (2009). Peripheral vision and emotion preferential	1	0,5	0,3	0,3	1,1

processing.. NEUROREPORT, vol. 20, p. 1439-1443, ISSN: 0959-4965, doi: 10.1097/WNR.0b013e3283317d3e					
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2008). Fuzzy picture processing: effects of size reduction and blurring on emotional processing.. EMOTION, vol. 8 (3), p. 352-363, ISSN: 1528-3542, doi: 10.1037/1528-3542.8.3.352	1	0,5	0,3	0,5	1,3
CODISPOTI, MAURIZIO, DE CESAREI, ANDREA (2007). Arousal and Attention: Picture Size and Emotional Reactions.. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 44, p. 680-686, ISSN: 0048-5772	1	0,5	0,5	0,5	1,5
CODISPOTI, MAURIZIO, FERRARI, VERA, DE CESAREI, ANDREA, CARDINALE, ROSSELLA (2006). Implicit and Explicit Categorization of Natural Scenes. In: (a cura di): S. Anders G. Ende M. Junghofer J. Kissler D. Wildgruber, Understanding Emotions. PROGRESS IN BRAIN RESEARCH, vol. 156, p. 57-69, Amsterdam:Elsevier, ISSN: 0079-6123, doi: 10.1016/S0079-6123(06)56003-0	1	0,1	0,3	0,5	0,9
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO (2006). When does size not matter? Effects of stimulus size on affective modulation. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 43, p. 207-215, ISSN: 0048-5772, doi: 10.1111/j.1469-8986.2006.00392.x	1	0,5	0,5	0,5	1,5
DE CESAREI, ANDREA, CODISPOTI, MAURIZIO, Schupp H.T., Stegagno L. (2006). Selectively attending to natural scenes after alcohol consumption: an ERP analysis. BIOLOGICAL PSYCHOLOGY, vol. 72, p. 35-45, ISSN: 0301-0511, doi: 10.1016/j.biopsycho.2005.06.009	0,8	0,5	0,095	0,5	0,88
					23,76

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 40,76

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: partecipazione a 1 commissione di Ateneo (2) e verie commissioni di Dipartimento (1). Non presenta attività di coordinamento né a livello di ateneo né a livello</i>	3

<i>di dipartimento.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2+1</i>	
---	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità Il candidato presenta numerosi corsi in cui ha avuto la responsabilità, superando il punteggio massimo – <i>Punti attribuiti: 30</i>	30
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Il candidato presenta numerosissime attività di tutoraggio di tesi di laurea di primo e secondo livello raggiungendo il punteggio massimo attribuibile. Inoltre, presenta tutoraggio di 3 dottorandi e varie attività didattiche a livello dottorale. <i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 3 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>punti 2 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i>	9

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato De Cesarei Andrea Punti 82,76

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Di Luca Massimiliano

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato non presenta attività di coordinamento a livello nazionale o internazionale</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi valutabili: gruppo di ricerca psicologia Birmingham</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0,5</i> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <i>Il candidato non presenta incarichi valutabili.</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 0</i> 	0,5
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. <i>Il candidato presenta numerosi premi superando il punteggio massimo attribuibile.</i> <i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	2
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI, superando il punteggio massimo attribuibile.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i</p>	2

periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.
La produzione è iniziata a partire dall'anno 2002, intensità e continuità sono buone come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=0,90). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni, 19 delle quali valutabili. La pubblicazione non valutabile è un contributo in atti di convegno.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZ A SSD	APPORTO individuale	QUALITA '	RILEVANZ A	TOTAL E
Sun HC, Welchman AE, Chang DHF, Di Luca M (2016). Look but don't touch: Visual cues to surface structure drive somatosensory cortex. NEUROIMAGE, vol. 128, p. 353-361, ISSN: 1053-8119, doi: 10.1016/j.neuroimage.2015.12.054	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Di Luca M, Rhodes D (2016). Optimal Perceived Timing: Integrating Sensory Information with Dynamically Updated Expectations. SCIENTIFIC REPORTS, vol. 6, ISSN: 2045-2322, doi: 10.1038/srep28563	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Di Luca M, Ernst Marc O., Backus Benjamin T (2010). Learning to Use an Invisible Visual Signal for Perception. CURRENT BIOLOGY, vol. 20, p. 1860-1863, ISSN: 0960-9822, doi: 10.1016/j.cub.2010.09.047	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Maier Joost X., Di Luca M, Noppeney Uta (2011). Audiovisual Asynchrony Detection in Human Speech. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 37, p. 245-256, ISSN: 0096-1523, doi: 10.1037/a0019952	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Rohde Marieke, Di Luca M, Ernst Marc O (2011). The Rubber Hand Illusion: feeling of ownership and proprioceptive drift do not go hand in hand.. PLOS ONE, vol. 6, p. e21659, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0021659	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Kuschel Martin, Di Luca M, Buss Martin, Klatzky Roberta L. (2010). Combination and Integration in the Perception of Visual-Haptic Compliance Information. IEEE TRANSACTIONS ON HAPTICS, vol. 3, p. 234-244, ISSN: 1939-1412, doi: 10.1109/ToH.2010.9	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Horr NK, Wimber M, Di Luca M (2016). Perceived time and temporal structure: Neural entrainment to isochronous stimulation increases duration estimates. NEUROIMAGE, vol. 132, p. 148-156, ISSN: 1053-8119, doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.02.011	0,8	0,5	0,095	0,5	0,88
Sun HC, Di Luca M, Ban H, Murry A, Fleming RW, Welchman AE (2016). Differential processing of binocular and monocular gloss cues in human visual cortex. JOURNAL OF NEUROPHYSIOLOGY, vol. 115, p. 2779-2790, ISSN: 0022-3077, doi: 10.1152/jn.00829.2015	0,8	0,3	0,095	0,5	0,72
Di Luca M (2011). Perceived compliance in a pinch. VISION RESEARCH, vol. 51, p. 961-967, ISSN: 0042-6989, doi: 10.1016/j.visres.2011.02.021	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Di Luca M (2010). New Method to Measure End-to-End Delay of Virtual Reality. PRESENCE-TELEOPERATORS AND VIRTUAL ENVIRONMENTS, vol. 19, p.	1	0,5	0,5	0,3	1,3

569-584, ISSN: 1054-7460, doi: 10.1162/pres_a_00021					
Battaglia PW, Di Luca M, Ernst MO, Schrater PR, Machulla T, Kersten D (2010). Within- and Cross-Modal Distance Information Disambiguate Visual Size-Change Perception. PLOS COMPUTATIONAL BIOLOGY, vol. 6, ISSN: 1553-734X, doi: 10.1371/journal.pcbi.1000697	1	0,3	0,3	0,5	1,1
Massimiliano Di Luca, Hasti Seifi, Simon Egan, Mar Gonzalez-Franco (2021) Locomotion Vault: the Extra Mile in Analyzing VR Locomotion Techniques. CHI '21: Proceedings of the 2021 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems May 2021 Article No.: 128 Pages 1–10 https://doi.org/10.1145/3411764.3445319 - Contributo in atti di convegno	-	-	-	-	-
Di Luca M, Knorlein B, Ernst MO, Harders M (2011). Effects of visual-haptic asynchronies and loading-unloading movements on compliance perception. BRAIN RESEARCH BULLETIN, vol. 85, p. 245-259, ISSN: 0361-9230, doi: 10.1016/j.brainresbull.2010.02.009	1	0,5	0,3	0,3	1,1
Di Luca M, Machulla Tonja-Katrin, Ernst Marc O. (2009). Recalibration of multisensory simultaneity: Cross-modal transfer coincides with a change in perceptual latency. JOURNAL OF VISION, vol. 9, ISSN: 1534-7362, doi: 10.1167/9.12.7	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Di Luca M, Ernst M O (2014). Computational aspects of softness perception. In: Multisensory softness. LONDON:SPRINGER-VERLAG, ISBN: 978-0-19-538724-7, doi: 10.1007/978-1-4471-6533-0_5 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)					0
Hartcher-O'Brien J, Di Luca M, Ernst MO (2014). The Duration of Uncertain Times: Audiovisual Information about Intervals Is Integrated in a Statistically Optimal Fashion. PLOS ONE, vol. 9, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0089339	1	0,3	0,5	0,5	1,3
Horr NK, Di Luca M (2015). Filling the blanks in temporal intervals: the type of filling influences perceived duration and discrimination performance. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 6, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2015.00114	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Mayer KM, Di Luca M, Ernst MO (2014). Duration perception in crossmodally-defined intervals. ACTA PSYCHOLOGICA, vol. 147, p. 2-9, ISSN: 0001-6918, doi: 10.1016/j.actpsy.2013.07.009	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Noel JP, Samad M, Doxon A, Clark J, Keller S, Di Luca M (2018). Peri-personal space as a prior in coupling visual and proprioceptive signals. SCIENTIFIC REPORTS, vol. 8, ISSN: 2045-2322, doi: 10.1038/s41598-018-33961-3	1	0,5	0,3	0,5	1,3
Machulla TK, Di Luca M, Ernst MO (2016). The Consistency of Crossmodal Synchrony Perception Across the Visual, Auditory, and Tactile Senses. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 42, p. 1026-1038, ISSN: 0096-1523, doi: 10.1037/xhp0000191	1	0,3	0,3	0,5	1,1
					22,13

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **31,63**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: MSC director (3), partecipazione a numerose commissioni di Ateneo (2) e di Dipartimento (1). Non presenta attività di coordinamento a livello di ateneo.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 3+2+1</i></p>	6

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>Il candidato presenta n. 9 corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità:</i></p> <p><i>Mind, brain and models (6 annualità)</i></p> <p><i>Foundations/CNCR issues (3 annualità)</i></p> <p><i>– Punti attribuiti: 18</i></p>	18
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti.</p> <p>Il candidato presenta numerosissime attività di tutoraggio di tesi di laurea di primo e secondo livello raggiungendo il punteggio massimo attribuibile. Inoltre, presenta tutoraggio di numerosi dottorandi, raggiungendo il punteggio massimo attribuibile. Non dichiara altre attività valutabili.</p> <p><i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>punti 0 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	8

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Di Luca Massimiliano Punti 63,63

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Grassi Massimo

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato non dichiara incarichi di coordinamento di gruppi nazionali o internazionali. Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: gruppo di ricerca psicologia della percezione acustica Indicare i punti attribuiti all'attività: 0,5 • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> Il candidato presenta i seguenti incarichi valutabili: Editor di <i>Experimental Results</i>. Indicare i punti attribuiti all'attività: 2 	<p>2,5</p>
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato presenta due premi:</i> -2004. Premio Purghe percezione e psicofisica -1999. Miglior tesi di laurea ordine degli psicologi del Veneto Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</p>	<p>1</p>
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato è PI di un progetto (Measurement and assessment of auditory abilities) e partecipante di un altro (The</p>	<p>3</p>

sounding object). Le altre attività sono non valutabili.	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>La produzione è iniziata a partire dall'anno 2003, intensità e continuità sono buone, come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=1,05). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")</i>	2

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni
Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni, tutte valutabili.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITA'	RILEVANZA	TOTALE
Rozzi, C. A., Voltini, A., Antonacci, A., Nucci, M., Grassi, M. (2022). A listening experiment comparing the timbre of two Stradivari with other violins. Journal of the Acoustical Society of America, 151, 443-450.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Bayramova, R., Toffalini, E., Bonato, M., Grassi, M. (2020). Auditory selective attention under working memory load. Psychological Research. doi: https://doi.org/10.1007/s00426-020-01437-7	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M., Crotti, C., Giofrè, D., Boedker, I., Toffalini, E. (2020). Two replications of Raymond, Shapiro, and Arnell (1992), The Attentional Blink. Behavior Research Methods. doi: https://doi.org/10.3758/s13428-020-01457-6	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M., Mioni, G. (2020). Why damped sounds are perceived as shorter than ramped sounds. Attention, Perception & Psychophysics. [registered report] doi: https://doi.org/10.3758/s13414-020-02059-2	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Kramer, P., Bressan, P., Grassi, M. (2018). The SNARC effect is associated with worse mathematical intelligence and poorer time estimation. Royal Society Open Science. 5(8), 172362. doi: 10.1098/rsos.172362	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Grassi, M., Meneghetti, C., Toffalini, E., Borella, E. (2017). Auditory and cognitive performance in elderly musicians and nonmusicians. PLoS ONE, 12(11): e0187881. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0187881	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Talamini, F., Altoè, G., Carretti, B., Grassi, M. (2017) Musicians have better memory than nonmusicians: A meta-analysis. PLoS ONE, 12(10): e0186773. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0186773	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Pitteri, M., Marchetti, M., Priftis, K., Grassi, M. (2017). Naturally together: pitchheight and brightness as coupled factors for eliciting the SMARC effect in nonmusicians. Psychological Research, 81, 243-254. doi: 10.1007/s00426-015-0713-6	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Talamini, F., Carretti, B., Grassi, M. (2016). The working memory of musicians and nonmusicians. Music Perception, 34, 183-191.	1	0,5	0,5	0,5	1,50

Soranzo, A., Grassi, M. (2014). PSYCHOACOUSTICS: a comprehensive MATLAB toolbox for auditory testing. <i>Frontiers in Psychology</i> , 5:712. doi: 10.3389/fpsyg.2014.00712	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Grassi, M., Borella, E. (2013). The role of auditory abilities in basic mechanisms of cognition in older adults. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 5:59	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M., Pastore, M., Lemaitre, G. (2013). Looking at the world with your ears: how do we get the size of an object from its sound? <i>Acta Psychologica</i> , 143, 96-104.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Grassi, M., Pavan, A. (2012). The subjective duration of audiovisual looming and receding stimuli. <i>Attention, Perception, & Psychophysics</i> , 74, 1321-1333.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Grassi, M. (2010). Sex difference in subjective duration of looming and receding sounds. <i>Perception</i> , 39, 1424 – 1426.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Castiello, U., Giordano, B. L., Begliomini, C., Ansuini, C., Grassi, M. (2010). When ears drive hands: the influence of contact sound on reaching to grasp. <i>PLoS ONE</i> , 5, e12240.	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Grassi, M., Casco, C. (2010). Audiovisual bounce-inducing effect: when sound congruence affects grouping in vision. <i>Attention, Perception, & Psychophysics</i> , 72, 378-386.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Grassi, M., Casco, C. (2009). Audiovisual bounce-inducing effect: attention alone does not explain why the discs are bouncing. <i>Journal Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 35, 235-243.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M., Soranzo, A. (2009). MLP: a MATLAB toolbox for rapid and reliable auditory threshold estimation. <i>Behavior Research Methods</i> , 41, 20-28.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Grassi, M., Darwin, C. J. (2006) The subjective duration of ramped and damped sounds. <i>Perception & Psychophysics</i> , 68, 1382-1392.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Grassi, M. (2005). Do we hear size or sound? Balls dropped on plates. <i>Perception & Psychophysics</i> , 67, 274-284.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
					27,59

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **36,09**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: partecipazione a commissioni di Ateneo (2) e numerose commissioni di Dipartimento,</i>	3

raggiungendo il punteggio massimo attribuibile (1). Non presenta attività di coordinamento a livello di ateneo o dipartimento. Indicare i punti attribuiti all'attività: 2+1	
--	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità Il candidato presenta numerosi corsi in cui ha avuto la responsabilità, superando il punteggio massimo – <i>Punti attribuiti: 30</i>	30
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Il candidato presenta numerosissime attività di tutoraggio di tesi di laurea di primo e secondo livello raggiungendo il punteggio massimo attribuibile. Inoltre, presenta tutoraggio di 1 dottorando e varie attività didattiche per a livello dottorale. <i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 1 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>punti 2 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i>	7

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Grassi Massimo Punti 76,09

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Nori Raffaella

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> La candidata non documenta attività di coordinamento a livello internazionale. La candidata coordina due gruppi nazionali: -spazio e realtà virtuale -psicologia giuridica Indicare i punti attribuiti all'attività: 2 • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> La candidata non documenta attività di partecipazione. Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> La candidata presenta i seguenti incarichi indicare quali: editorial board della rivista <i>Psychology</i>. Indicare i punti attribuiti all'attività: 2 	<p>4</p>
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. La candidata non dichiara premi o riconoscimenti Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0</p>	<p>0</p>
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca: La candidata non dichiara finanziamenti</p>	<p>0</p>

E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2002, intensità e continuità sono buone, come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=1,00). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")	2
---	----------

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

La Candidata presenta complessive n° 20 pubblicazioni, tutte valutabili.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Nori, R., e Giusberti, F. (2003). Cognitive styles: errors in directional judgments. <i>Perception</i> , 32 (3), 307-320	1	0,5	0,10	0,50	1,10
Nori, R., Grandicelli, S., e Giusberti, F. (2006). Alignment effect: Primary-Secondary Learning and Cognitive Styles. <i>Perception</i> , 35 (9), 1233 – 1249.	1	0,5	0,10	0,50	1,10
Nori, R., e Giusberti, F. (2006). Predicting cognitive styles from spatial abilities. <i>American Journal of Psychology</i> , 119 (1), 67-86.	1	0,5	0,30	0,30	1,10
Nori, R., Bensi, L., Gambetti, E., e Giusberti, F. (2012). Integration information in the judicial field: adding versus averaging models. <i>Psychology Crime & Law</i> , 18(10), 877-895.	0,9	0,5	0,10	0,50	0,99
Nori, R., Bensi, L., Gambetti, E., e Giusberti, F. (2014). Individual Differences in the Enhanced Cognitive Interview: The role of Imagery. <i>Psychology Crime & Law</i> , 20, 833-851	1	0,5	0,10	0,50	1,10
Nori, R., Piccardi, L., Migliori, M., Guidazzoli, A., Frasca, F., De Luca, D., e Giusberti, F. (2015). The virtual reality Walking Corsi Test. <i>Computers in Human Behavior</i> , 48, 72–77.	1	0,5	0,50	0,50	1,50
Nori, R., e Piccardi, L. (2015). I believe I'm good at orienting myself... But is that true? <i>Cognitive Processing</i> , 16 (3), 301-307.	1	0,5	0,30	0,30	1,10
Nori, R., Piccardi, L., Pelosi, A., De Luca, D., Frasca, F., e Giusberti F. (2015). Perspective changing in WalCT and VR-WalCT: A gender difference study [WalCT – VR-WalCT: Gender differences]. <i>Computers in Human Behavior</i> , 53, 316–323.	1	0,5	0,30	0,50	1,30
Nori, R., Gambetti, E., Marinello, F., Canestrari, S., e Giusberti, F. (2017). The attribution of intentionality: the role of skill and morality. <i>Cognitive Processing</i> , 18, 387-397.	1	0,5	0,10	0,30	0,90
Lugli, L., Ragni, M., Piccardi, L., e Nori, R. (2017). Hypermedia navigation: Differences between spatial cognitive styles. <i>Computers in Human Behavior</i> , 66(1), 191-200.	1	0,5	0,30	0,50	1,30
Piccardi, L., Bocchi, A., Palmiero, M., Verde, P., e Nori, R. (2017). Mental imagery skills predict the ability in performing environmental directional judgements. <i>Experimental Brain Research</i> , 235, 2225-2233.	1	0,5	0,30	0,30	1,10
Nori, R., Piccardi, L., Maialetti, A., Goro, M., Rossetti, A., Argento, O., e Guariglia, C. (2018). No gender differences in egocentric and allocentric environmental transformation after compensating for male advantage by manipulating familiarity. <i>Frontiers in Neuroscience</i> , 12, 204.	1	0,5	0,50	0,50	1,50
Nori, R., Palmiero, M, Bocchi, A, e Piccardi, L. (2018). The enhanced cognitive interview: could individual differences in visuo-spatial working memory explain differences in recalling an event? <i>Psychology, Crime & Law</i> ,	1	0,5	0,30	0,50	1,30

24(10), 998–1015.					
Nori, R., Signore, S., e Bonifacci, P. (2018). Creativity style and achievements: An investigation on the role of emotional competence, individual differences, and psychometric intelligence. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9,1826.	1	0,5	0,30	0,50	1,30
Nori, R., Palmiero, M., Giusberti, F., Gambetti, E., e Piccardi, L. (2020). Web Searching and Navigation: Age, Intelligence, and Familiarity. <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i> , 71, 902-915.	0,9	0,5	0,30	0,50	1,17
Nori, R., Palmiero, M., Bocchi, A., Giannini, A.M., Piccardi, L. (2020). The specific role of spatial orientation skills in predicting driving behaviour. <i>Transportation Research Part F - Traffic Psychology and Behaviour</i> , 71, 259-271	0,9	0,5	0,50	0,50	1,35
Piccardi, L., Bocchi, A., Palmiero, M., Boccia, M., D'Amico, S. e Nori, R. (2020). Chatting while walking does not interfere with topographical working memory. <i>Brain Sciences</i> , 10(11), 811.	1	0,5	0,10	0,10	0,69
Nori, R., Boccia, M., Palmiero, M., e Piccardi, L. (2021). The contribution of field independence in virtual spatial updating. <i>Current Psychology</i>	1	0,5	0,30	0,30	1,10
Zucchelli, M.M., Piccardi, L., e Nori, R. (2021). The Fear to Move in a Crowded Environment. Poor Spatial Memory Related to Agoraphobic Disorder. <i>Brain Sciences</i> , 11, 796. https://doi.org/10.3390/brainsci11060796	0,8	0,5	0,30	0,10	0,72
Giancola, M., Verde, P., Cacciapuoti, L., Angelino, G., Piccardi, L., Bocchi, A., Palmiero, M., e Nori, R. (2021). Do advanced spatial strategies depend on the number of flight hours? The case of military pilots. <i>Brain Sciences</i> , 1, 851	0,9	0,5	0,30	0,10	0,81
					22,5

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **28,50**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>La candidata presenta i seguenti incarichi: coordinatore di Corso di Studio (3), partecipazione a varie commissioni di Dipartimento (1)</i> <i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 3+1</i>	4

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità Il candidato presenta n. 14 corsi <i>in cui ha avuto la responsabilità:</i> <i>-psicologia giuridica (3 annualità)</i>	28

-applicazioni della realtà virtuale (11 annualità) – Puntii attribuiti: 28	
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. La candidata presenta numerosissime attività di tutoraggio di tesi di laurea di primo e secondo livello raggiungendo il punteggio massimo attribuibile. Non presenta attività valutabili a livello dottorale. <i>Puntii 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i>	4

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Nori Raffaella Puntii 64,50

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Ricciardelli Paola

Attività di ricerca – (Puntii attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Dichiara attività di 1 coordinamento nazionale:</i> <i>-“Il valore di un volto: uno studio TMS/EEG per conoscere i meccanismi cerebrali dell'attenzione sociale”</i> <i>Non documenta attività di coordinamento internazionale valutabili.</i> <i>Indicare i puntii attribuiti all'attività: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> 	9

<p><i>La candidata partecipa a 4 gruppi di ricerca:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Centro di Neuroscienze di Milano (NeuroMi)</i> -<i>Elaborazione dei volti e del corpo e relativi correlati neurali presso la School of Psychology, University of East London (UEL), London (UK)</i> - <i>orientamento manifesto dell'attenzione in soggetti adulti presso il Dip. di Psicologia (UNIMIB) e il Dept. Of Psychology, University of British Columbia.</i> - <i>elaborazione della direzione dello sguardo e della capacita di mentalizzazione in soggetti affetti da Disturbo dello Spettro Autistico presso il Dip. di Psicologia (UNIMIB) e il Dept. of Psychology, University of Bath (UK).</i> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi: Frontiers in Psychology, Frontiers in Neuroscience e Scientific Reports</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 6</i></p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p><i>Il candidato presenta 2 premi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Settembre 1998 - Associazione Italiana di Psicologia-Sezione di Psicologia Sperimentale: Premio per giovani ricercatori</i> - <i>Ottobre 2014 - Premio per la miglior presentazione di Poster, 1st World Congress Facial Expression of Emotion, Hospital Escola Fernando Pessoa Porto, Portugal.</i> <p><i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	1
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. La candidata ha ottenuto ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI, superando il punteggio massimo attribuibile.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>La produzione è iniziata a partire dall'anno 1999, intensità e continuità</i></p>	1

sono discrete, come si evince dall'H-index normalizzato ($h\text{-index}/et\grave{a}$ accademica=0,65). ($<0,8="1"$; $\geq 0,8$ e $< 1,2="2"$; $\geq 1,2="3"$)

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni
 Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni, tutte valutabili.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Mattavelli, G., Romano, D., Young, A.W., & Ricciardelli, P. (2021). The interplay between gaze cueing and facial trait impressions. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> . doi: 10.1177/17470218211007791	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ciardo, F., Marino, B.F.M., De Angelis, J., Actis-Grosso, R., & Ricciardelli, P. (2021). Social categorization and joint attention: interacting effects of age, sex, and social status. <i>Acta Psychologica</i> . 212. doi:10.1016/j.actpsy.2020.103223	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Ravagli, A., Marini, F., Marino, B.F.M., & Ricciardelli, P. (2018). Context modulates congruency effects in selective attention to social cues. <i>Frontiers in Psychology</i> . 9:940. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00940.	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Bossi, F., Gallucci, M., & Ricciardelli, P. (2018). How social exclusion modulates social information processing: a behavioural dissociation between facial expressions and gaze direction. <i>PLoS ONE</i> , Apr 4;13(4):e0195100. doi: 10.1371/journal.pone.0195100	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Ricciardelli, P., Lugli, L., Pellicano, A., Iani, C., & Nicoletti, R. (2016). Interactive effects between gaze direction and facial expression on attentional resources deployment: the task demand and context matter. <i>Scientific Reports</i> , 6, 21706, doi: 10.1038/srep21706	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Ciardo, F., Ricciardelli, P., Lugli, L., Rubichi, S., & Iani, C. (2015). Eyes keep watch over you! Competition enhances joint attention in females. <i>Acta Psychologica</i> , 160, 170-177. doi:10.1016/j.actpsy.2015.07.013	1	0,3	0,3	0,5	1,10
Artuso, C., Palladino, P., & Ricciardelli, P. (2015). Social updating: The role of gaze direction in updating and memorizing emotional faces. <i>Social Cognition</i> , 33(6), 543-561. doi: 10.1521/soco.2015.33.6.543	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Actis-Grosso, R., Bossi, F., & Ricciardelli, P. (2015). Emotion recognition through static faces and moving bodies: a comparison between typically-developed adults and individuals with High Functioning Autism Spectrum Disorder. <i>Frontiers in Psychology</i> . 6:1570. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01570.	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Marino, B.F.M., Mirabella, G., Actis-Grosso, R., Bricolo, E., & Ricciardelli, P. (2015). Can we resist another person's gaze? <i>Frontiers in Behavioral Neuroscience</i> . 9:258. doi:10.3389/fnbeh.2015.00258.	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Daini, R., Comparetti, C.M., & Ricciardelli, P. (2014). Behavioural dissociation between	0,8	0,5	0,1	0,5	0,88

emotional and non-emotional facial expressions in congenital prosopagnosia. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 8, 974. doi:10.3389/fnhum.2014.00974					
Ciaro, F., Marino, B.F.M., Rossetti, A., Actis-Grosso, R., & Ricciardelli, P. (2014). Face age modulates gaze following in young adults. <i>Scientific Reports</i> , 4, 4746. doi:10.1038/srep04746	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Carcagno, S., Vallar, G., & Bricolo, E. (2013). Is gaze following purely reflexive or goal-directed instead? Revisiting the automaticity of orienting attention by gaze cues. <i>Experimental Brain Research</i> , 224(1), 93-106. doi: 10.1007/s00221-012-3291-5.	1	0,5	0,3	0,3	1,10
Artuso, C., Palladino, P., & Ricciardelli, P. (2012). How do we update faces? Effects of gaze direction and facial expressions on working memory updating. <i>Frontiers in Psychology</i> 3, 362. doi: 10.3389/fpsyg.2012.00362.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Iani, C., Lugli, L., Pellicano, A., & Nicoletti, R. (2012). Gaze direction and facial expressions exert combined but different effects on attentional resources. <i>Cognition & Emotion</i> , 26(6), 1134-1142. doi:10.1080/02699931.2011.638907	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., & Turatto, M. (2011). Is attention necessary for perceiving gaze direction? It depends on how you look at it: Evidence from the locus-of-slack method. <i>Visual Cognition</i> , 19(2), 154-170.	1	0,5	0,1	0,5	1,10
Ricciardelli, P., Betta, E., Pruner, S., & Turatto, M. (2009). Is there a direct link between gaze perception and joint attention behaviours? Effects of gaze contrast polarity on oculomotor behaviour. <i>Experimental Brain Research</i> , 194(3), 347-357	1	0,5	0,3	0,3	1,10
Ricciardelli, P., & Driver, J. (2008). Effects of head orientation on gaze perception: How positive congruency effects can be reversed. <i>The Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> , 61(3), 491-504.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Bricolo, E., Aglioti, S.M., & Chelazzi, L. (2002). My eyes want to look where your eyes are looking: Exploring the tendency to imitate another individual's gaze. <i>NeuroReport</i> , 13, 2259-2264.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Ro, T., & Driver, J. (2002). A left visual-field advantage in perception of gaze direction. <i>Neuropsychologia</i> , 40, 769-777.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Ricciardelli, P., Baylis, G., & Driver, J. (2000). The positive and negative of human expertise in gaze perception. <i>Cognition</i> , 77, B1-B14	1	0,5	0,5	0,5	1,50
					24,09

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **40,09**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>La candidata non presenta attività di coordinamento valutabili a livello di ateneo o dipartimento. Non presenta partecipazioni a commissioni di ateneo, mentre dichiara la partecipazione a varie commissioni dipartimentali.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</i></p>	1

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>La candidata presenta numerosi corsi in cui ha avuto la responsabilità, superando il punteggio massimo</p> <p><i>– Punti attribuiti: 30</i></p>	30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti.</p> <p>La candidata presenta numerosissime attività di tutoraggio di tesi di laurea di primo e secondo livello raggiungendo il punteggio massimo attribuibile. Inoltre, presenta tutoraggio di 4 dottorandi e attività didattiche a livello dottorale non valutabile in quanto precedente al periodo di valutazione.</p> <p><i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>Punti 0 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	8

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Ricciardelli Paola Punti 79,09

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Santangelo Valerio

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato non documenta attività di coordinamento a livello internazionale.</i></p> <p><i>Il candidato coordina un gruppo di ricerca nazionale:</i></p> <p><i>-Sezione "Attention & Memory" del gruppo di ricerca in scienze psicologiche</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> <p><i>Il candidato partecipa a 11 gruppi di ricerca nazionali/internazionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>"Psychopharmacology of Memory Modulation Lab" (Prof.ssa Patrizia Campolongo), Department of Physiology and Pharmacology "Vittorio Erspamer", Sapienza University</i> - <i>"Centre for Behavioural Sciences and Mental Health" (Dott. Simone Macri), Istituto Superiore di Sanità, Roma</i> - <i>"Cognitive and Clinical Psychology Laboratory" (Prof. Riccardo Brunetti), Università Europea di Roma</i> - <i>"Functional Neuroimaging Laboratory", Fondazione Santa Lucia IRCCS, Roma</i> - <i>"Cognitive Science and Psychology Lab" (Prof.ssa Marta Olivetti Belardinelli & Prof. Antonino Raffone), Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università</i> - <i>"Schacter memory lab" (Prof. D. L. Schacter), Department of Psychology, harvard university, USA</i> 	<p>10</p>

<p>- "EEG Research Hub" (Prof. R. H. J. Van der Lubbe), Faculty of Behavioural, Management and Social Sciences, University of Twente</p> <p>- "Centre for Brain and Cognitive Development" (Prof. A. J. Bremner), Birkbeck University of London</p> <p>- Cognitive Neuroscience Research Group" (Prof. Juan Lupianez), Department of Experimental Psychology, University of Granada</p> <p>- "Crossmodal Research Laboratory" (Prof. Charles Spence), Department of Experimental Psychology, Oxford University</p> <p>- "Neurocognition Space Group" (Prof. Albert Postma), Department of Experimental Psychology, Utrecht University</p> <p>Indicare i punti attribuiti all'attività: 5,5</p> <ul style="list-style-type: none"> • direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste: Il candidato presenta i seguenti incarichi: <i>Frontiers in Psychology, Brain Science e Cognitive Processing</i> Indicare i punti attribuiti all'attività: 6 	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p>Il candidato non presenta premi</p> <p>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0</p>	0
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. Il candidato ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI, superando il punteggio massimo attribuibile.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p>La produzione è iniziata a partire dall'anno 2005, intensità e continuità sono ottime, come si evince dall'H-index normalizzato ($h\text{-index}/età\text{ accademica}=1,47$). ($<0,8="1"; >=0,8 \text{ e } < 1,2="2"; >=1,2="3"$)</p>	3

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni, 18 delle quali sono valutabili, in quanto due sono capitoli di libri.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
----------------------	----------------	---------------------	---------	-----------	--------

		le			
Pedale, T., Mastroberardino, S., Capurso, M., Bremner, A. J., Spence, C., & Santangelo, V. (2021). Crossmodal spatial distraction across the lifespan. <i>Cognition</i> , 210: 104617.	1	0,5	0,10	0,5	1,10
Santangelo, V., Pedale, T., Colucci, P., Giulietti, G., Macri, S., & Campolongo, P. (2021). Highly superior autobiographical memory in aging: A single case study. <i>Cortex</i> , 143, 267-280.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Cavallina, C., Puccio, G., Capurso, M., Bremner, A. J., & Santangelo, V. (2018). Cognitive development attenuates audiovisual distraction and promotes the selection of task-relevant perceptual saliency during visual search on complex scenes. <i>Cognition</i> , 180, 91-98.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V., Cavallina, C., Colucci, P., Santori, A., Macri, S., McGaugh, J. L., & Campolongo, P. (2018). Enhanced brain activity associated with memory access in highly superior autobiographical memory. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 115, 7795-7780	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Brunetti, R., Indraccolo, A., Del Gatto, C., Spence, C., & Santangelo, V. (2018). Are crossmodal correspondences relative or absolute? Sequential effects on speeded classification. <i>Attention, Perception & Psychophysics</i> , 80, 527-534.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Brunetti, R., Indraccolo, A., Mastroberardino, S., Spence, C., & Santangelo, V. (2017). The impact of cross-modal correspondences on working memory performance. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 43, 819-831.	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Pedale, T., & Santangelo, V. (2015). Perceptual salience affects the contents of working memory during free-recollection of objects from natural scenes. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 9, 60:1-8	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V. (2015). Forced to remember: When memory is biased by salient information. <i>Behavioural Brain Research</i> , 283, 1-10.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Santangelo, V., & Macaluso, E. (2012). Spatial attention and audiovisual processing. In: B. E. Stein (Ed.), <i>The New Handbook of Multisensory Processing</i> (pp. 359-370). Cambridge, MA: The MIT Press	-	-	-	-	-
Santangelo, V., Botta, F., Lupiáñez, J., & Spence, C. (2011). The time-course of attentional capture under dual-task conditions. <i>Attention, Perception & Psychophysics</i> , 73, 15-23.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Spence, C., & Santangelo, V. (2010). Auditory attention. In: C. Plack (Ed.), <i>Oxford Handbook of Auditory Science: Hearing</i> (pp. 249-270). Oxford, UK: Oxford University Press.
Santangelo, V., Olivetti Belardinelli, M., Spence, C. & Macaluso, E. (2009). Interactions between voluntary and stimulus-driven spatial attention mechanisms across sensory modalities. <i>Journal of Cognitive Neuroscience</i> , 21, 2384-2397.	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Santangelo, V., & Spence, C. (2009). Crossmodal exogenous orienting improves the accuracy of temporal order judgments. <i>Experimental Brain Research</i> , 194, 577-586.	1	0,5	0,3	0,3	1,10
Santangelo, V., & Spence, C. (2008). Is the exogenous orienting of spatial attention truly automatic? Evidence from unimodal and multisensory studies. <i>Consciousness and Cognition</i> , 17, 989-1015	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V., Ho, C., & Spence, C. (2008). Capturing spatial attention with multisensory cues. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 15, 398-403	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V., & Spence, C. (2008). Crossmodal attentional capture in an unspeeded simultaneity judgment task. <i>Visual Cognition</i> , 16, 155-165.	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Santangelo, V., Finoia, P., Raffone, A., Olivetti Belardinelli, M., & Spence, C. (2008). Perceptual load affects exogenous spatial orienting while working memory load does not. <i>Experimental Brain Research</i> , 184, 371-382	1	0,5	0,3	0,3	1,10
Santangelo, V., & Spence, C. (2007). Multisensory cues capture spatial attention regardless of perceptual load. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 33, 1311-1321	1	0,5	0,5	0,5	1,50
Santangelo, V., Olivetti Belardinelli, M., & Spence, C. (2007). The suppression of reflexive visual and auditory orienting when attention is otherwise engaged. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 33, 137-148	1	0,5	0,5	0,5	1,50

Santangelo, V., Van der Lubbe, R. H. J., Olivetti Belardinelli, M., & Postma, A. (2006). Spatial attention triggered by unimodal, crossmodal, and bimodal exogenous cues: A comparison on reflexive orienting mechanisms. <i>Experimental Brain Research</i> , 173, 40-48	1	0,5	0,3	0,3	1,10
					22,35

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **40,35**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi indicare quali: partecipazione a commissioni di Ateneo (2) e di Dipartimento (1). Non documenta attività di coordinamento a livello di ateneo o dipartimento.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2+1</i></p>	3

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>Il candidato presenta numerosi corsi in cui ha avuto la responsabilità, superando il punteggio massimo</p> <p><i>– Punti attribuiti: 30</i></p>	30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p>Il candidato presenta numerosissime attività di tutoraggio di tesi di laurea di primo e secondo livello raggiungendo il punteggio massimo attribuibile. Inoltre, presenta tutoraggio di 4 dottorandi e varie attività didattiche a livello dottorale anche se non sempre congruenti con il SSD oggetto di valutazione.</p> <p><i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>Punti 1 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	9

--	--

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Santangelo Valerio Punti 82,35

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Tessari Alessia

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> La candadata non documenta attività di coordinamento a livello internazionale. La candidata coordina un gruppo nazionale: -Bracco Indicare i punti attribuiti all'attività: 1 <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> Il candidato partecipa a 4 gruppi di ricerca: -GRIPIDEM -Performing Robots -ALMA Human Artificial Intelligence center -ACME Indicare i punti attribuiti all'attività: 2 <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> La candidata non presenta attività valutabile. Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 	3
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per	2

<p>attività di ricerca. <i>La candidata presenta 4 premi:</i> -<i>Miglior poster congresso AIPS 2016</i> -<i>McDonnell Foundation award 2004</i> -<i>International Neuropsychology Society award 2004</i> -<i>Premio giovani ricercatori Cognitive and Neural bases of visuomotor control 2002</i> <i>Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</i></p>	
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca. La candidata ha ottenuto vari finanziamenti sia come partecipante sia come PI, superando il punteggio massimo attribuibile.</p>	5
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>La produzione è iniziata a partire dall'anno 2001, intensità e continuità sono discrete, come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=0,71). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")</i></p>	1

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Il Candidato presenta complessive n° 20 pubblicazioni, tutte valutabili.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGR UENZA SSD	APPOR TO individu ale	QUAL ITA'	RILE VAN ZA	TOT ALE
Tessari, A., Proietti, R., Rumiati, R.I. (in stampa). Bottom-up and top-down modulation of route selection in imitation. Cognitive Neuropsychology. DOI: 10.1080/02643294.2022.2043264	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Tessari, A., Ottoboni, G. (in stampa). Does the body talk to the body? The relationship between different body representations while observing others' body parts. British Journal of Psychology. DOI: 10.1111/bjop.12558	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Tessari, A., Mengotti, P., Faccioli, L., Tuozzi, G., Boscarato, S., Taricco, M., Rumiati, R. I. (2021). Effect of body-part specificity and meaning in gesture imitation in left hemisphere stroke patients. Neuropsychologia, 151, 107720	0,8	0,5	0,50	0,5	1,20
Ottoboni, G., Nicoletti, R., Tessari, A. (2021). The Effect of Sport Practice on Enhanced Cognitive Processing of Bodily Indices: A Study on Volleyball Players and Their Ability to Predict Hand Gestures. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(10), 5384	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Ottoboni, G., Cecilian, A., Tessari, A. (2021). The Effect of Structured Exercise on Short-Term Memory Subsystems: New Insight on Training Activities. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Ottoboni, G., Russo, G., Tessari, A. (2015). What boxing-related stimuli reveal about response behaviour. Journal of sports sciences, 33(10), 1019-1027	1	0,5	0,30	0,3	1,10

Tessari, A., Ottoboni, G., Mazzatenta, A., Merla, A., Nicoletti, R. (2012). Please don't! The automatic extrapolation of dangerous intentions. PLoS ONE, 7(11): e49011. DOI: 10.1371/journal.pone.0049011	1	0,5	0,10	0,5	1,10
Tessari, A., Ottoboni, G., Baroni, G., Symes E., Nicoletti, R. (2012). Is access to the Body Structural Description sensitive to a body part's significance for action and cognition? A study of the Sidedness effect using feet. Experimental Brain Research, 218(4), 515-525.	1	0,5	0,10	0,3	0,90
Jacquet, P., Jambon, V., Borghi, A.M., Tessari, A. (2012). Object Affordances Tune Observers' Prior Expectations About Tool-Use Behaviors. PLoS ONE, 7(6): e39629.	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Tessari A., Ottoboni G., Symes E., Cubelli R. (2010). Hand processing depends on the implicit access to a spatially and bio-mechanically organized structural description of the body. Neuropsychologia, 48(3), 681-688	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Corradi-dell'Acqua, C., Tessari A. (2010). Is the Body in the Eye of the Beholder? Visual Processing of Bodies in Individuals with Anomalous Anatomical, Sensory and Motor Features. Neuropsychologia, 48(3), 689-702	0,5	0,5	0,30	0,5	0,65
Symes, E., Ottoboni, G., Tucker, M., Ellis, R., Tessari, A. (2009). When motor attention improves selective attention: the dissociating role of saliency. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 63(7), 1387-1397. DOI:10.1080/17470210903380806	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Setti, A., Borghi, A.M., Tessari, A. (2009). Moving hands, moving entities. Brain and Cognition, 70(3), 253-258. DOI: 10.1016/j.bandc.2009.02.012	1	0,5	0,10	0,5	1,10
Tessari, A., Canessa, N., Ukmar, M., Rumiati, R.I. (2007). Neuropsychological evidence for a strategic control of multiple routes in imitation. Brain, 130(4), 1111-1126	0,8	0,5	0,50	0,5	1,20
Tessari, A., Bosanac, D., Rumiati, R.I. (2006). Effect of learning on imitation of new actions: implications for a memory model. Experimental Brain Research, 173(3), 507-513	1	0,5	0,10	0,3	0,90
Ottoboni, G., Tessari, A., Cubelli, R., Umiltà, C.A. (2005). Is handedness recognition automatic? A study using a Simon-like paradigm. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 31(4), 778-789	1	0,3	0,10	0,5	0,90
Tessari, A., Rumiati, R.I. (2004). The strategic control of multiple routes in imitation of actions. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 30(6), 1107-1116	1	0,5	0,50	0,5	1,50
Tessari, A., Rumiati, R.I. (2002). Motor distal component and pragmatic representation of objects. Cognitive Brain Research, 14(2), 218-227	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Tessari, A., Rumiati, R.I., Haggard, P. (2002). Imitation without awareness. NeuroReport, 13(18), 2531-2535	1	0,5	0,30	0,5	1,30
Rumiati, R.I., Tessari, A. (2002). Imitation of novel and well-known actions: The role of short-term memory. Experimental Brain Research, 142(3), 425-433	1	0,5	0,30	0,3	1,10
					23,33

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **34,33**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>La candidata non presenta attività di coordinamento a livello di ateneo o</i>	1

<p>dipartimento, né di partecipazione a commissioni di ateneo. Documentata partecipazione a varie commissioni di dipartimento. Indicare i punti attribuiti all'attività: 1</p>	
---	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità La candidata presenta numerosi corsi in cui ha avuto la responsabilità, superando il punteggio massimo – <i>Punti attribuiti: 30</i></p>	30
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. La candidata presenta numerosissime attività di tutoraggio di tesi di laurea di primo e secondo livello raggiungendo il punteggio massimo attribuibile. Inoltre, presenta tutoraggio di 4 dottorandi. Dichiaro attività legate a journal club per dottorato. <i>Punti 3+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>Punti 0,5 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	8,5

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Tessari Alessia Punti 73,83

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Umiltà Maria Alessandra

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> La candidata non presenta incarichi di coordinamento a livello nazionale o internazionale. Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 <i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i> La candidata presenta partecipazioni a 3 gruppi di ricerca: -Funzioni motorie e cognitive del sistema mirror -NEUROBOTICS -Neuroprobes Indicare i punti attribuiti all'attività: 1,5 <i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i> nessuna attività dichiarata. Indicare i punti attribuiti all'attività: 0 	1,5
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. La candidata non presenta premi. Indicare i punti attribuiti ad ogni premio: 0,5</p>	0
<p>Conseguimento di finanziamenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca: Non ne dichiara.</p>	0
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del	3

candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.
La produzione è iniziata a partire dall'anno 2001, intensità e continuità sono ottimi, come si evince dall'H-index normalizzato (h-index/età accademica=1,24). (<0,8="1"; >=0,8 e < 1,2="2"; >=1,2="3")

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni
 La Candidata presenta complessive n° 20 pubblicazioni, tutte valutabili.

TITOLO PUBBLICAZIONE	CONGRUENZA SSD	APPORTO individuale	QUALITÀ	RILEVANZA	TOTALE
Umiltà M.A., Kohler E., Gallese V., Fogassi L., Fadiga L., Keysers C. and Rizzolatti G. (2001) "I know what you are doing": a neurophysiological study. <i>Neuron</i> , 31, 155-165.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Umiltà M.A. (2004) Frontal Cortex: Goal-Relatedness and the Cortical Motor System. <i>Current Biology</i> , 14: 204-206.	0,3	0,5	0,1	0,5	0,33
Umiltà M.A, Brochier T., Spinks R.L.. and Lemon R.N (2007) Simultaneous recording of macaque premotor and primary motor cortex neuronal populations reveals different functional contributions to visuomotor grasp. <i>Journal of Neurophysiology</i> . 98(1):488-501	0,2	0,5	0,5	0,5	0,30
Umiltà MA, Escola L, Intskirveli I, Grammont F, Rochat M, Caruana F, Jezzini A, Gallese V, Rizzolatti G. (2008) When pliers become fingers in the monkey motor system. <i>Proc Natl Acad Sci U SA</i> . 105(6):2209-13	0,2	0,5	0,5	0,5	0,30
Rochat MJ, Caruana F, Jezzini A, Escola L, Intskirveli I, Grammont F, Gallese V, Rizzolatti G, Umiltà MA (2010) Responses of mirror neurons in area F5 to hand and tool grasping observation <i>Exp Brain Res</i> . 204(4):605-16.	0,3	0,5	0,5	0,3	0,39
Brain response to a humanoid robot in areas implicated in the perception of human emotional gestures. Chaminade T, Zecca M, Blakemore SJ, Takanishi A, Frith CD, Micera S, Dario P, Rizzolatti G, Gallese V, Umiltà MA. (2010) <i>PLoS One</i> . Jul 21;5(7)	0,5	0,5	0,3	0,5	0,65
Time course and specificity of sensory-motor alpha modulation during the observation of hand motor acts and gestures: a high density EEG study. (2010) Streltsova A, Berchio C, Gallese V, Umiltà MA. <i>Exp Brain Res</i> .205(3):363-73.	0,4	0,5	0,3	0,3	0,44
Umiltà M.A, Berchio C., Sestito M., Freedberg D. and Gallese V. (2012). Abstract Art and Cortical Motor Activation: an EEG study. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i>	0,8	0,5	0,5	0,5	1,20
Berchio C, Rihs TA, Michel CM, Brunet D, Apicella F, Muratori F, Gallese V, Umiltà MA. Parieto-Frontal Circuits During Observation of Hidden and Visible Motor Acts in Children. A High-density EEG Source Imaging Study. <i>Brain Topogr</i> . 2013	0,6	0,5	0,3	0,5	0,78
Impact of civil war on emotion recognition: the denial of sadness in Sierra Leone. Umiltà MA, Wood R, Loffredo F, Ravera R, Gallese V. <i>Front Psychol</i> . 2013	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Sbriscia-Fioretti B, Berchio C, Freedberg D, Gallese V, Umiltà MA. ERP Modulation during Observation of Abstract Paintings by Franz Kline. <i>PLoS One</i> . 2013	0,8	0,5	0,5	0,5	1,20
Moving mirrors: a high-density EEG study investigating the effect of camera movements on motor cortex activation during action observation. Heimann K, Umiltà MA, Guerra M, Gallese V. <i>J Cogn Neurosci</i> . 2014	0,6	0,3	0,3	0,5	0,66
Motor Inhibition during Overt and Covert Actions: An Electrical Neuroimaging Study. Angelini M, Calbi M, Ferrari A, Sbriscia-Fioretti B, Franca M, Gallese V, Umiltà MA. <i>PLoS One</i> . 2015 May 22;10(5):e0126800.	0,6	0,5	0,3	0,5	0,78
Proactive Control Strategies for Overt and Covert Go/NoGo Tasks: An Electrical Neuroimaging Study. Angelini M, Calbi M, Ferrari	0,6	0,5	0,1	0,5	0,66

A, Sbriscia-Fioretti B, Franca M, Gallese V, Umiltà MA. bPLoS One. 2016 Mar 24;11(3):e0152188					
Futurist Art: Motion and Aesthetics As a Function of Title. Mastandrea S, Umiltà MA. Front Hum Neurosci. 2016	1	0,5	0,3	0,5	1,30
Less Empathic and More Reactive: The Different Impact of Childhood Maltreatment on Facial Mimicry and Vagal Regulation. Ardizzi M, Umiltà MA, Evangelista V, Di Liscia A, Ravera R, Gallese V. PLoS One. 2016 Sep 29;11(9):e0163853. doi: 10.1371/journal.pone.0163853	0,6	0,3	0,3	0,5	0,66
Embodied Body Language": an electrical neuroimaging study with emotional faces and bodies. Calbi M, Angelini M, Gallese V, Umiltà MA. Sci Rep. 2017	0,6	0,5	0,3	0,5	0,78
How context influences the interpretation of facial expressions: a source localization high-density EEG study on the "Kuleshov effect". Calbi M, Siri F, Heimann K, Barratt D, Gallese V, Kolesnikov A, Umiltà MA. Sci Rep. 2019	0,8	0,5	0,3	0,5	1,04
Haptic Aesthetics and Bodily Properties of Ori Gersht's Digital Art: A Behavioral and Eye-Tracking Study. Calbi M, Aldouby H, Gersht O, Langiulli N, Gallese V, Umiltà MA. Front Psychol. 2019	1	0,5	0,1	0,5	1,10
The consequences of COVID-19 on social interactions: an online study on face covering. Calbi M, Langiulli N, Ferroni F, Montalti M, Kolesnikov A, Gallese V, Umiltà MA. Sci Rep. 2021	0,9	0,5	0,5	0,5	1,35
					15,96

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **20,46**

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>La candidata non presenta coordinamento di commissioni di ateneo o dipartimento. Presenta partecipazione a commissione di Ateneo (2) sull'etica della ricerca non medica. Non presenta partecipazione a commissioni di dipartimento.</i></p> <p><i>Indicare i punti attribuiti all'attività: 2</i></p>	2

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>La candidata presenta copiosa attività didattica ma interamente incongruente con il SSD M-PSI/01.</p>	0

– <i>Punti attribuiti: 0</i>	
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. La candidata presenta alcune attività di tutoraggio di tesi di laurea di primo e secondo livello. Non presenta tutoraggio di dottorandi, mentre presenta attività didattiche a livello dottorale.</p> <p><i>Punti 1+1 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 0 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>Punti 1 per l'insieme dei seminari/esercitazioni</i></p>	<p>3</p>

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Umiltà Maria Alessandra Punti 25,46