

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I PROFESSORE ORDINARIO SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA SSD: M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE BANDITA CON DR n. 426 del 09/04/2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE"

La sottoscritta BALDUZZI LUCIA in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbali con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 17/07/2020

Prof.sa Lucia Balduzzi



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I – PROFESSORE ORDINARIO SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA SSD: M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE BANDITA CON DR n. 426 del 09/04/2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE.

RIF: O18C1I2020/1137

VERBALE N. 2

Alle ore 9.30 del giorno 17/07/2020 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof.sa Alessandra LA MARCA
- Prof. Lucio COTTINI
- Prof.sa Lucia BALDUZZI

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

la prof.sa Alessandra LA MARCA è collegato in videoconferenza da Palermo

il prof. Lucio COTTINI è collegato in videoconferenza da Sant'Angelo in Vado (Pesaro)

il prof.sa Lucia BALDUZZI è collegato in videoconferenza da Bologna

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini

della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. CHIARA PANCIROLI
2. PATRIZIA SANDRI

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando, per ogni candidato, una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi

CANDIDATO CHIARA PANCIROLI

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 79,9

CANDIDATO PATRIZIA SANDRI

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 73,9

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

- CHIARA PANCIROLI
- PATRIZIA SANDRI

Il Presente verbale viene redatto a cura della Prof.sa Lucia Balduzzi previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

Bologna, 17/07/2020

Firmato Prof.sa Lucia Balduzzi

Presente in videoconferenza al Prof.sa Alessandra La Marca collegato da Palermo

Presente in videoconferenza il Prof. Lucio Cottini collegato da Sant'Angelo in Vado (Pesaro)

Candidato: Chiara Pancioli

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

ATTIVITA'	PUNTI max. 25
	Max 8 punti sulla categoria

Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca. La Candidata presenta le seguenti attività:

Anno	Attività	Punteggio assegnato	subtotali
Dal 2013 a oggi	Direttore del CRDM - Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0,3	
2018-2019	Responsabile scientifico del progetto di ricerca-formazione di Per una didattica scolastica innovativa , promosso dalla Rete dei Licei Artistici della regione Emilia-Romagna in collaborazione con la Rete dei Licei delle Regione Emilia-Romagna e con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.	0,3	
2013-2021	Responsabile scientifico del progetto di ricerca su Il Museo virtuale: il MOdE . In riferimento alla creazione del Museo virtuale MOdE del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, la ricerca analizza gli elementi della museologia digitale attraverso una comparazione a livello internazionale (standard Dublin Core).	0,5	
2016-2017	Responsabile scientifico del progetto A scuola con il Patrimonio , vincitore del bando MIUR "Progetti didattici nei musei, nei siti di interesse archeologico, storico e culturale o nelle istituzioni culturali e scientifiche".	0,3	
2015-2018	Responsabile scientifico del progetto di ricerca Gli elementi di qualità delle esperienze educative , promosso dal Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti Museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	0,3	
2015-2018	Responsabile scientifico del progetto Formare al Patrimonio della scuola , promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, in collaborazione con la Direzione Generale Ordinamenti Scolastici del MIUR e con l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.	0,3	

Partecipazione a centri o gruppi di ricerca. La Candidata presenta le seguenti attività:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
<i>Gruppi di ricerca internazionali</i>		
Dal 2015 a oggi	Membro del Comitato di ricerca internazionale AVICOM - International Committee for Audiovisual, New Technologies and Social Media .	0,2
Dal 2015 a oggi	Membro del Comitato di ricerca internazionale CECA - Committee for Education and Cultural Action .	0,1
Dal 2015 a oggi	Membro del Comitato internazionale UMAC - University Museums And Collections .	0,1
2020-2022	Membro scientifico del progetto biennale sull'utilizzo creativo della tecnologia nell'educazione secondaria dal titolo TECNOCREARI. Uso creativo de tecnologia en educación secundaria: arte, género, diseño , coordinato dal prof. Ricard Huerta Ramon e dal prof. Vicente Alfonso Benlliure, Universitat de València, Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal.	0,2

2019-2021	Membro scientifico del progetto KUDZIUA: il sapere per i bambini della Zambesia (Educazione Prescolare Inclusiva e servizi Integrati di Integrazione, salute, nutrizione e protezione della Provincia della Zambesia Mozambico), cofinanziato dal Ministero degli Affari Esteri italiano e realizzato da Save the Children Italia in collaborazione con Save the Children Mozambico	0,2
2018-2021	Membro scientifico del progetto di ricerca Educazione artistica nella scuola , coordinato dalla prof.ssa Mirosława Zalewska-Pawlak, Università di Łódź, in collaborazione con l'Università di Bologna e l'Università di Valencia.	0,2
2017-2021	Membro scientifico del progetto di ricerca La professionalità dell'educatore culturale e d'arte , coordinato dalla prof.ssa Mirosława Zalewska-Pawlak, Università di Łódź, in collaborazione con l'Università di Bologna.	0,2
2017-2019	Membro scientifico del progetto di ricerca MuRe: museografia en Red , promosso dal Fondo Concursabile para la Cultura– Dirección Nacional de Cultura- Ministerio de Educación de Uruguay, in collaborazione con Anilla Cultural Latinoamérica-Europa en Uruguay.	0,2
2009-2011	Coinvolgimento scientifico nel progetto di ricerca internazionale, nell'ambito del Programma Europeo AQUEDUCT (Aquiring Key Competences through Heritage Education), Progetto Multilaterale Comenius, coordinato dal Landcommanderij Alden Biesen (BE), realizzato con il supporto finanziario della Commissione Europea all'interno del Lifelong Learning Programm, per la disseminazione dei risultati della ricerca in collaborazione con il Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0,2
<i>gruppi di ricerca nazionali</i>		
2019-2021	Referente scientifico del progetto nazionale INVALSI per la Macro Area Nord Italia dal titolo FADING - Formare all'Autovalutazione Dirigenti e Insegnanti: Networking e Gestione di processo , relativo al bando PON Valu.E (Autovalutazione/Valutazione Esperta), coordinato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (referente il prof. Pier Cesare Rivoltella) in collaborazione con l'Università di Bologna e l'Università di Torino.	0,1
2018-2021;	Membro scientifico del progetto di ricerca interdisciplinare VAR.HEE - Virtual and Augmented Reality for arts and Heritage in Education and museum Experience coordinato dalla Libera Università di Bolzano in collaborazione con l'Università di Bologna, l'Università di Camerino, l'Università dell'Aquila e l'Istituto comprensivo in lingua italiana di Bressanone.	0,1
2019-2021;	Referente scientifico per l'Università di Bologna del progetto di ricerca interuniversitario (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano-CREMIT, Università di Torino-Centro Audiovisivi e Università di Bologna-CRDM), Audiovisivi nei contesti educativi , coordinato dal prof. Pier Cesare Rivoltella, con particolare riferimento ai video con funzione didattica e formativa.	0,1
2018-2021	Referente scientifico per l'Università di Bologna del progetto di ricerca interuniversitaria (Università di Macerata, Università di Firenze, Università Cattolica, Università degli Studi di Milano Statale, Università di Bologna) Feedback nella didattica universitaria , coordinato dal prof. Pier Giuseppe Rossi. Nello specifico, gli obiettivi della ricerca riguardano: l'uso delle tecnologie per raccogliere feedback; l'impatto del feedback nel processo di apprendimento; feedback visivi e motivazione all'apprendimento.	0,1
2015-2021;	Responsabile scientifico per le attività di ricerca promosse dal Centro di ricerca e di didattica nei Contesti Museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e i Servizi educativi dei Musei Vaticani	0,1

2018-2021	Membro del progetto pilota sui Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) dei Licei promosso da AFORM – Area di Formazione e Dottorato dell'Ateneo di Bologna con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e il Dipartimento di Chimica dell'Università di Bologna.	0,2
2018-2019	Referente insieme al Prof. Roberto Dainese del progetto di ricerca Ravenna per mano , promosso dalla Fondazione RavennAntica.	0,1
2016-2018	Membro scientifico del progetto su Piattaforma per la didattica scolastica MYXBOOK per la costruzione, l'implementazione digitale e la condivisione di moduli didattici disciplinari in formato digitale, finanziato dal MIUR e avente come capofila di riferimento Master training srl..	0,1
2016-2017	Membro del gruppo di ricerca del progetto Museums and Cultural Landscapes , promosso da ICOM- International Council of Museums.	0,2
2012-2013	Membro del gruppo di ricerca su La professionalità dell'insegnante di scuola dell'infanzia , afferente all'insegnamento di Didattica generale e coordinato dalla Prof.ssa Milena Manini del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	0,1
2008-2013	Responsabile scientifico del progetto di ricerca su Studi per un modello di museo dell'Educazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. La ricerca si è conclusa con la creazione del Museo Officina dell'Educazione (MOdE).	0,1
2016-2017	Membro del gruppo di ricerca del progetto Museums and Cultural Landscapes , promosso da ICOM- International Council of Museums.	0,2
2012-2013	Membro del gruppo di ricerca su La professionalità dell'insegnante di scuola dell'infanzia , afferente all'insegnamento di Didattica generale e coordinato dalla Prof.ssa Milena Manini del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	0,1
2008-2013	Responsabile scientifico del progetto di ricerca su Studi per un modello di museo dell'Educazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. La ricerca si è conclusa con la creazione del Museo Officina dell'Educazione (MOdE).	0,1

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste. La candidata presenta le seguenti collaborazioni:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
Dal 2013	Direttrice della Collana editoriale Educazione e Innovazione , QuiEdit.	0,2
Dal 2019	Co-Direttrice di IMG. Journal . Rivista scientifica online su Alma DL Journals del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0,5
Dal 2019	Co-Direttrice della collana editoriale Studi di didattica contemporanea , Armando Editore.	0,2
Dal 2017	Co-Direttrice della collana editoriale Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi – FrancoAngeli.	0,2
Dal 2014	Membro del Comitato Scientifico Internazionale della rivista di ricerca EARI-Educación Artística , edita dall'Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives, Universitat de València	0,1
Dal 2019	Membro del Comitato scientifico della collana editoriale University, Education & Research , PensaMultimedia.	0,1
Dal 2017	Membro del Comitato scientifico della Rivista Infanzia	0,1
Dal 2017	Membro del Comitato scientifico della collana editoriale Patrimoni culturali e ricerca educativa	0,1
Dal 2015	Membro del Comitato scientifico della collana editoriale Educazione e politiche di bellezza , FrancoAngeli.	0,1

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

La candidata non presenta alcun premio o riconoscimento 0

Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale.

La candidata presenta i seguenti interventi a congressi e convegni di interesse internazionale:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
2019	Relatore su invito al <i>Convegno Internazionale Embodiment & Scuola</i> , promosso dal Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno (Fisciano, 10-11 ottobre 2019).	0,3
2019	Relatore su invito al <i>Congreso sobre Humanidades Digitales y Pedagogías Culturales</i> , Università di Universitat de València (7-8 novembre 2019).	0,3
2019	Relatore su invito al <i>“International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination-Graphics”</i> , promosso dall’Università di Sassari. (Alghero, 4-5 luglio 2019).	0,3
2017	Relatore su invito al <i>Convegno Internazionale Processi educativi, patrimoni e apprendimenti tra oggettualità, medialità, corporeità e virtualità. Modelli di ricerca interdisciplinari a confronto</i> , Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila (Aquila, 11 dicembre 2017).	0,3
2016	Relatore su invito alla <i>24th General Conference of the International Council of Museums Museums and Cultural Landscapes</i> . (Milano, 3-9 luglio 2016).	0,3
2016	Relatore su invito al convegno internazionale <i>Informales: Entornos para educar en artes</i> (VII Jornadas Internacionales de Investigación en Educación Artística), tenutosi a Valencia, organizzato dall’Universitat de València - Facultat de Magisteri. (Valencia, 29 aprile 2016).	0,3
2019	Relatore al <i>VII Congresso internazionale CKBG (Collaborative Knowledge Building Group) sul tema “Dalle Teaching Machines al Machine Learning”</i> . Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite peer review (Padova, 18-20 novembre 2019).	0,1
2019	Relatore al <i>Convegno internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS sul tema “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze”</i> (Roma, 26-27 settembre 2019).	0,1
2019	Relatore al <i>VIII Convegno internazionale annuale AIUCD 2019 (Associazione per l’Informatica Umanistica e la Cultura Digitale)</i> , sul tema <i>“Didattica e ricerca al tempo delle Digital Humanities”</i> , organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici e Patrimonio Culturale dell’Università di Udine. Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite peer review (Udine, 22-25 gennaio 2019).	0,1
2019	Relatore con un intervento dal titolo <i>“Multi-modal digital artifacts as a third space. The virtual museum”</i> all’interno dell’ <i>Annual Meeting di AERA sul tema Leveraging Education Research in a “Post-Truth” Era: Multimodal Narratives to Democratize Evidence</i> . Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Toronto, 5-9 aprile 2019).	0,1
2019	Relatore al <i>Convegno internazionale SIRD e Sie-L sul tema “Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa”</i> . Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Roma, 10-11 maggio 2019).	0,1
2019	Relatore al <i>Terzo workshop internazionale di UNA EUROPA (University Alliance Europe) sul tema “Heritage of Knowledge and Sustainable Management for the Cultural Route of European Universities”</i> . Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Bologna, 26 giugno 2019).	0,1

2018	Relatore al <i>Convegno Internazionale Linguaggi e Animazione Digitale Scuola. Territorio. Università</i> , promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna in collaborazione con la SIREM (Bologna, 5-6 aprile 2018).	0,1
2018	Relatore con un intervento dal titolo "Il museo virtuale come terzo spazio: dare corpo alle concettualizzazioni" presentato al <i>convegno internazionale "EARTH 2018 digital environment for Education, ARTs and Heritage"</i> , promosso dalla Libera Università di Bolzano. Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite peer review (Bressanone, 5-6 luglio 2018).	0,2
2017	Relatore al <i>Convegno internazionale IMMAGINI? Immagini e Immaginazione tra rappresentazione, comunicazione, pedagogia e psicologia</i> , promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione, della Libera Università di Bolzano (Bressanone, 27-28 novembre 2017).	0,1
2017	Relatore al Colloque "Artiste et enseignant: duo-duel?", organizzato da HEP - Haute école pédagogique du canton de Vaud - UER Didactiques de l'art et de la technologie. Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Losanna 12-14 settembre 2017).	0,1
2016	Relatore al <i>Convegno internazionale Spazi e tempi formativi tra musei, università e scuola</i> , promosso dal Centro di Ricerca e Didattica dei Contesti Museali e dal MODÉ-Museo Officina dell'Educazione, Aula Magna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (Bologna, 12 dicembre 2016).	0,1
2015	Relatore al <i>Convegno Internazionale Formare al Patrimonio nella scuola e nei musei</i> , tenutosi a Bologna, promosso dal MODÉ-Museo Officina dell'Educazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, in collaborazione con la Direzione Generale Ordinamenti Scolastici del MIUR e con l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna (Bologna, 14 dicembre 2015).	0,1
2015	Relatore al <i>Convegno Internazionale Il bambino e la città. Il piccolo flâneur</i> , Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Bologna, 6-8 maggio 2015).	0,1
2014	Relatore al <i>Convegno Internazionale Musei e territorio</i> , promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e organizzato in collaborazione con l'Istituto per i Beni Artistici, Culturali e Naturali della Regione Emilia-Romagna e il Sistema Museale d'Ateneo dell'Università di Bologna e con il patrocinio di ICOM Italia (Bologna, 2 aprile 2014).	0,1
2014	Relatore al <i>Convegno internazionale Sharing best practices in Heritage</i> , Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, organizzato dal Centro di Ricerca e didattica nei contesti museali (Bologna, 3 dicembre 2014).	0,1
2013	Relatore al <i>Convegno Internazionale Un'esperienza con il patrimonio è educativa quando... Progetti, linguaggi e strumenti a confronto</i> , Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (Bologna, 14 febbraio 2013).	0,1
2012	Relatore alla <i>Conference International on Education and New Learning Technologies, Edulearn12</i> . Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Barcellona, 2-4 luglio 2012).	0,1

2011	Relatore al <i>Convegno Internazionale Educazione e Musei. Il contributo della Arti e delle Scienze</i> , promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, con il partenariato del Sistema Museale d'Ateneo di Bologna e dell'Istituto dei Beni Culturali della Regione Emilia-Romagna (Bologna, 18 novembre 2011).	0,1
2010	Relatore al <i>XIII Congresso Internazionale Educazione familiare e servizi per l'infanzia education familiale et services pour l'enfance</i> , organizzato da AIFREF2010 (Association Internazionale de Formation et de Recherche en Education Familiale). Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Firenze, 17-19 novembre 2010).	0,1

3,8

E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.

La Candidata presenta complessive n°77 pubblicazioni (4 monografie, 5 curatele, 37 saggi in volume, 31 articoli in rivista) e ulteriori 9 pubblicazioni minori (recensioni, introduzioni, long abstract). La produzione è iniziata a partire dal 1999. L'intensità e la continuità sono molto buone

5

5

Totale Tabella A - 15,7

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI max. 30
---------------	---------------

La Candidata presenta le seguenti pubblicazioni per la valutazione analitica

Publicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Max 3 punti per ogni singola pubblicazione	subtotali
	max 0,5	evincibile/non evincibile max 0,5	max 1,5	Max 0,5		
1. Chiara Panciroli, Laura Corazza, Anita Macaуда, <i>Visual-Graphic Learning</i> . In E. Cicalò (Ed.). Proceedings of the 2nd International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination, Cham, Springer, 2020 [capitolo di libro]	0,5	evincibile 0,2	0,7	0,2		1,6

2. Chiara Panciroli, Anita Macaуда, <i>Feedback images in university teaching</i> , «Form@re», 2019, 0,5 19, pp. 234 - 246 [articolo].	evincibile 0,3	1	0,5	2,3 fascia A
3. Chiara Panciroli, <i>Documentare per creare nuovi significati: i musei virtuali</i> , in: <i>Tecnologie per l'educazione</i> , Milano, Torino, Pearson, 2019, 0,5 pp. 83 - 93 [capitolo di libro].	evincibile 0,5	0,7	0,3	2
4. Chiara Panciroli, <i>Innovare le architetture della didattica universitaria</i> , «Education Sciences & Society», 2018, 9, pp. 39 - 57 [articolo].	evincibile 0,5	0,5	0,5	2 fascia A
5. Chiara Panciroli; Anita Macaуда, <i>The space as an educational and a didactic tool of interpretation: the example of the atelier of "The child and the city"</i> , «Ricerche di Pedagogia e Didattica», 2017, Vol. 12, pp. 131 - 140 [articolo].	evincibile 0,3	0,7	0,5	2 fascia A
6. Chiara Panciroli, <i>Ecosistemi digitali</i> , in: Laura Corazza, <i>Apprendere con i video digitali. Per una formazione online aperta a tutti</i> , Milano, Franco Angeli, 2017, pp. 13 - 32 [capitolo di libro].	evincibile, 0,5	0,5	0,5	1,8
7. Chiara Panciroli; Laura Corazza, Andrea Reggiani, <i>Il documentario di osservazione per la formazione delle professionalità educative</i> , «Form@re», 2017, 17, pp. 82 - 98 [articolo].	evincibile 0,2	0,4	0,5	1,6 fascia A
8. Chiara Panciroli, <i>Le professionalità educative tra scuola e musei: esperienze e metodi nell'arte</i> , Milano, Edizioni Angelo Guerini e Associati spa, 2016, pp. 272 [monografia].	evincibile 0,5	0,8	0,4	2,1
9. Chiara Panciroli; Anita Macaуда, <i>University museums and the Third Mission: the project "Young people for culture" in the Museum Laboratory of Education of Bologna University</i> , «REM», 2016, Vol. 8, pp. 1 - 9 [articolo].	non evincibile 0	0,5	0,5	1,5 fascia A
10. Chiara Panciroli, <i>La formazione nello sviluppo professionale delle insegnanti</i> , in Lucia Balduzzi, Milena Manini, <i>Professionalità e servizi per l'infanzia</i> , Roma, Carocci Editore, 2013, pp. 171 - 205 [capitolo di libro].	evincibile 0,5	0,4	0,4	1,6
11. Chiara Panciroli, <i>Per un approccio pedagogico all'e-learning</i> , «Ricerche di Pedagogia e Didattica», 2008, 3, pp. 1 - 16 [articolo].	evincibile 0,5	0,4	0,5	1,9 fascia A
12. Chiara Panciroli, <i>E-learning e formazione degli insegnanti</i> , Bergamo, Junior, 2007, 0,5 Educazione e tecnologie [monografia].	evincibile 0,5	0,5	0,3	1,8
				22,2

TOTALE PUNTI TABELLA A
15,7

TOTALE PUNTI TABELLA B
22,2

TOTALE PUNTI TABELLA A +
B
37,9

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ANNO	ATTIVITA'	PUNTI	subtotali
Dal 2020 a oggi	Referente dell'Unità scientifica AI and Education, del Centro di Ricerca Interdipartimentale Alma Mater Research Institute For Human-Centered Artificial Intelligence -Alma Human AI (nomina rettorale).	1	
Dal 2019 a oggi	Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Università di Bologna.	3	
Dal 2019 a oggi	Coordinatrice del Sistema Integrato di Laboratori-SmaL del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	1	
Dal 2018 a oggi	Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	1	
Dal 2018 a oggi	Componente della Commissione sulla Didattica Innovativa universitaria di Ateneo, Università di Bologna.	1	
Dal 2017 a oggi	Componente della Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo - Panel Area 11a - Università di Bologna (nomina rettorale).	1	
Dal 2014-2020	Membro della Quality Assurance del Corso Magistrale di Pedagogia.	2	
Dal 2010 a oggi	Coordinatrice scientifica del MOdE-Museo Officina dell'Educazione -Sistema Museale di Ateneo	1	
Dal 2004 a oggi	Supervisore in attività di tirocinio per i corsi di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale e di Laurea magistrale in Pedagogia.	1	
Dal 2018 al 2019	Direttore edel Corso Alta Formazione <i>Educazione estetica, inclusione e innovazione digitale per la fruizione dei musei</i> , Università di Bologna.	2	
Dal 2017 al 2018	Direttore del Corso Alta Formazione <i>Educazione estetica per la fruizione delle arti e del museo</i> , Università di Bologna	1	TOTALE 10 SATURA LA VOCE (totale 15)

10

Attività didattica (Punti attribuibili max 35 Punti)

ANNO	ATTIVITA'	PUNTI
Dal 2013 al 2020	ATTIVITA' SVOLTA PRESSO ATENEBO BOLOGNA <i>Teorie e strumenti della mediazione didattica</i> (8 cfu - 48 ore) - Laurea Magistrale in Pedagogia	7
Dal 2015 al 2020	<i>Didattica museale</i> (8 cfu - 48 ore) - Laurea in Educatore sociale e culturale	5
Dal 2014 al 2020	<i>Iconografia e iconologia</i> - modulo 2 (2 cfu - 12 ore) -Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della formazione primaria	3
a.a. 2019-20	<i>Attività di Laboratorio: Iconografia e Iconologia</i> - Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della formazione primaria	0
a.a. 2018-2019	<i>Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale</i> (3 cfu - 24 ore) - Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale	0
Dal 2013-2017	<i>Laboratorio di formazione professionale per l'educatore sociale e culturale</i> - (3 cfu-24 ore) - Laurea in Educatore sociale e culturale	0

Dal 2012 al 2015	<i>Disegno 1 (Disegno e altre arti figurative) – (3 cfu - 24 ore) - Laurea in Scienze della formazione primaria</i>	1,5
Dal 2009 al 2014	<i>Modelli di mediazione didattica e didattica museale – esame integrato - modulo 2 (30 ore) - Laurea in Educatore sociale e culturale</i>	2,5
Dal 2009 al 2014	<i>Didattica degli ambienti e-learning – (5 cfu - 30 ore) - Laurea Magistrale in Pedagogia</i>	6
a.a. 2011-2012	<i>Laboratorio di rielaborazione delle esperienze di tirocinio – (3 cfu) per la classe di concorso A061 - storia dell'arte (TFA)</i>	0
a.a. 2011-2012	<i>Didattica generale – (3 cfu) – per la classe di concorso A051 - materie letterarie e latino nei licei e negli istituti magistrale (TFA)</i>	1
Dal 2007 al 2009	<i>Didattica museale - (5 cfu - 30 ore) - Laurea in Operatore culturale/esperto in scienze dell'educazione</i>	2
a.a. 2007-2008	<i>Metodologia del lavoro di gruppo - (5 cfu - 30 ore) - Laurea in Operatore culturale/esperto in scienze dell'educazione.</i> ATTIVITA' SVOLTA PRESSO LIBERA UNIVERSITA' DI BOLZANO	1
Dal 2014 al 2020	Professore a contratto nell'insegnamento di <i>Didattica, metodologia dell'arte e realizzazioni estetiche</i> presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di Laurea Magistrale in Formazione Primaria.	6
Dal 2000 al 2014	Professore a contratto nell'insegnamento di <i>Didattica del disegno</i> (modulo e laboratorio), presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, insegnanti in servizio scuola primaria e scuola dell'infanzia, Area 11, Settore disciplinare M-PED 03.	4
		SATURA A 25 (SOMMA 39)

25

Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti negli ultimi 10 anni.

Max punti 5 per l'insieme delle tesi di laurea seguite Max punti 3 per l'insieme delle tesi di dottorato Max punti 0,5 per ogni seminario/esercitazione

La Candidata ha seguito 215 tesi nei diversi corsi di studio triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico a partire dall'anno 2009 nell'Ateneo	3
La Candidata ha seguito 1 tesi di dottorato in qualità di supervisore e 2 tesi in qualità di consulente estera per le Università di Lodz e	1
La Candidata ha svolto attività di docenza in seminari rivolti ai dottorandi dottorandi nell'ambito disciplinare della didattica generale e	3

6 punti ma saturato

7

79,9

Attività scientifica

Arrività istituzionale

Attività didattica

totale

37,9

10

32

79,9

Candidato: Chiara Pancioli

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

ATTIVITA'	PUNTI max. 25
	Max 8 punti sulla categoria

Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca. La Candidata presenta le seguenti attività:

Anno	Attività	Punteggio assegnato	subtotali
Dal 2013 a oggi	Direttore del CRDM - Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0.3	
2018-2019	Responsabile scientifico del progetto di ricerca-formazione di Per una didattica scolastica innovativa , promosso dalla Rete dei Licei Artistici della regione Emilia-Romagna in collaborazione con la Rete dei Licei delle Regione Emilia-Romagna e con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.	0.3	
2013-2021	Responsabile scientifico del progetto di ricerca su Il Museo virtuale: il MOdE . In riferimento alla creazione del Museo virtuale MOdE del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, la ricerca analizza gli elementi della museologia digitale attraverso una comparazione a livello internazionale (standard Dublin Core).	0.5	
2016-2017	Responsabile scientifico del progetto A scuola con il Patrimonio , vincitore del bando MIUR "Progetti didattici nei musei, nei siti di interesse archeologico, storico e culturale o nelle istituzioni culturali e scientifiche".	0.3	
2015-2018	Responsabile scientifico del progetto di ricerca Gli elementi di qualità delle esperienze educative , promosso dal Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti Museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	0.3	
2015-2018	Responsabile scientifico del progetto Formare al Patrimonio della scuola , promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, in collaborazione con la Direzione Generale Ordinamenti Scolastici del MIUR e con l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.	0.3	

Partecipazione a centri o gruppi di ricerca. La Candidata presenta le seguenti attività:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
<i>Gruppi di ricerca internazionali</i>		
Dal 2015 a oggi	Membro del Comitato di ricerca internazionale AVICOM - International Committee for Audiovisual, New Technologies and Social Media .	0.2
Dal 2015 a oggi	Membro del Comitato di ricerca internazionale CECA - Committee for Education and Cultural Action .	0.1
Dal 2015 a oggi	Membro del Comitato internazionale UMAC - University Museums And Collections .	0.1
2020-2022	Membro scientifico del progetto biennale sull'utilizzo creativo della tecnologia nell'educazione secondaria dal titolo TECNOCREARI. Uso creativo de tecnologia en educación secundaria: arte, género, diseño , coordinato dal prof. Ricard Huerta Ramon e dal prof. Vicente Alfonso Benlliure, Universitat de València, Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal.	0.2

2019-2021	Membro scientifico del progetto KUDZIUA: il sapere per i bambini della Zambezia (Educazione Prescolare Inclusiva e servizi Integrati di Integrazione, salute, nutrizione e protezione della Provincia della Zambezia Mozambico), cofinanziato dal Ministero degli Affari Esteri italiano e realizzato da Save the Children Italia in collaborazione con Save the Children Mozambico	0.2
2018-2021	Membro scientifico del progetto di ricerca Educazione artistica nella scuola , coordinato dalla prof.ssa Mirosława Zalewska-Pawlak, Università di Łódź, in collaborazione con l'Università di Bologna e l'Università di Valencia.	0.2
2017-2021	Membro scientifico del progetto di ricerca La professionalità dell'educatore culturale e d'arte , coordinato dalla prof.ssa Mirosława Zalewska-Pawlak, Università di Łódź, in collaborazione con l'Università di Bologna.	0.2
2017-2019	Membro scientifico del progetto di ricerca MuRe: museografia en Red , promosso dal Fondo Concursabile para la Cultura- Dirección Nacional de Cultura- Ministerio de Educación de Uruguay, in collaborazione con Anilla Cultural Latinoamérica-Europa en Uruguay.	0.2
2009-2011	Coinvolgimento scientifico nel progetto di ricerca internazionale, nell'ambito del Programma Europeo AQUEDUCT (Acquiring Key Competences through Heritage Education), Progetto Multilaterale Comenius, coordinato dal Landcommanderij Alden Biesen (BE), realizzato con il supporto finanziario della Commissione Europea all'interno del Lifelong Learning Programm, per la disseminazione dei risultati della ricerca in collaborazione con il Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0.2
<i>gruppi di ricerca nazionali</i>		
2019-2021	Referente scientifico del progetto nazionale INVALSI per la Macro Area Nord Italia dal titolo FADING - Formare all'Autovalutazione Dirigenti e Insegnanti: Networking e Gestione di processo , relativo al bando PON Valu.E (Autovalutazione/Valutazione Esperta), coordinato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (referente il prof. Pier Cesare Rivoltella) in collaborazione con l'Università di Bologna e l'Università di Torino.	0.1
2018-2021;	Membro scientifico del progetto di ricerca interdisciplinare VAR.HEE - Virtual and Augmented Reality for arts and Heritage in Education and museum Experience coordinato dalla Libera Università di Bolzano in collaborazione con l'Università di Bologna, l'Università di Camerino, l'Università dell'Aquila e l'Istituto comprensivo in lingua italiana di Bressanone.	0.1
2019-2021;	Referente scientifico per l'Università di Bologna del progetto di ricerca interuniversitario (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano-CREMIT, Università di Torino-Centro Audiovisivi e Università di Bologna-CRDM), Audiovisivi nei contesti educativi , coordinato dal prof. Pier Cesare Rivoltella, con particolare riferimento ai video con funzione didattica e formativa.	0.1
2018-2021	Referente scientifico per l'Università di Bologna del progetto di ricerca interuniversitaria (Università di Macerata, Università di Firenze, Università Cattolica, Università degli Studi di Milano Statale, Università di Bologna) Feedback nella didattica universitaria , coordinato dal prof. Pier Giuseppe Rossi. Nello specifico, gli obiettivi della ricerca riguardano: l'uso delle tecnologie per raccogliere feedback; l'impatto del feedback nel processo di apprendimento; feedback visivi e motivazione all'apprendimento.	0.1
2015-2021;	Responsabile scientifico per le attività di ricerca promosse dal Centro di ricerca e di didattica nei Contesti Museali del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e i Servizi educativi dei Musei Vaticani	0.1

2018-2021	Membro del progetto pilota sui Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) dei Licei promosso da AFORM – Area di Formazione e Dottorato dell'Ateneo di Bologna con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e il Dipartimento di Chimica dell'Università di Bologna.	0.2
2018-2019	Referente insieme al Prof. Roberto Dainese del progetto di ricerca Ravenna per mano , promosso dalla Fondazione RavennAntica.	0.1
2016-2018	Membro scientifico del progetto su Piattaforma per la didattica scolastica MYXBOOK per la costruzione, l'implementazione digitale e la condivisione di moduli didattici disciplinari in formato digitale, finanziato dal MIUR e avente come capofila di riferimento Master training srl..	0.1
2016-2017	Membro del gruppo di ricerca del progetto Museums and Cultural Landscapes , promosso da ICOM- International Council of Museums.	0.2
2012-2013	Membro del gruppo di ricerca su La professionalità dell'insegnante di scuola dell'infanzia , afferente all'insegnamento di Didattica generale e coordinato dalla Prof.ssa Milena Manini del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	0.1
2008-2013	Responsabile scientifico del progetto di ricerca su Studi per un modello di museo dell'Educazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. La ricerca si è conclusa con la creazione del Museo Officina dell'Educazione (MOdE).	0.1
2016-2017	Membro del gruppo di ricerca del progetto Museums and Cultural Landscapes , promosso da ICOM- International Council of Museums.	0.2
2012-2013	Membro del gruppo di ricerca su La professionalità dell'insegnante di scuola dell'infanzia , afferente all'insegnamento di Didattica generale e coordinato dalla Prof.ssa Milena Manini del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	0.1
2008-2013	Responsabile scientifico del progetto di ricerca su Studi per un modello di museo dell'Educazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. La ricerca si è conclusa con la creazione del Museo Officina dell'Educazione (MOdE).	0.1

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste. La candidata presenta le seguenti collaborazioni:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
Dal 2013	Direttrice della Collana editoriale Educazione e Innovazione , QuiEdit.	0.2
Dal 2019	Co-Direttrice di IMG. Journal . Rivista scientifica online su Alma DL Journals del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0.5
Dal 2019	Co-Direttrice della collana editoriale Studi di didattica contemporanea , Armando Editore.	0.2
Dal 2017	Co-Direttrice della collana editoriale Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi – FrancoAngeli.	0.2
Dal 2014	Membro del Comitato Scientifico Internazionale della rivista di ricerca EARI-Educación Artística , edita dall'Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives, Universitat de València	0.1
Dal 2019	Membro del Comitato scientifico della collana editoriale University, Education & Research , PensaMultimedia.	0.1
Dal 2017	Membro del Comitato scientifico della Rivista Infanzia	0.1
Dal 2017	Membro del Comitato scientifico della collana editoriale Patrimoni culturali e ricerca educativa	0.1

Dal 2015	Membro del Comitato scientifico della collana editoriale Educazione e politiche di bellezza , FrancoAngeli.	0.1
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.		
La candidata non presenta alcun premio o riconoscimento		0
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale.		
La candidata presenta i seguenti interventi a congressi e convegni di interesse internazionale:		
Anno	Attività	Punteggio assegnato
2019	Relatore su invito al <i>Convegno Internazionale Embodiment & Scuola</i> , promosso dal Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno (Fisciano, 10-11 ottobre 2019).	0.3
2019	Relatore su invito al <i>Congreso sobre Humanidades Digitales y Pedagogías Culturales</i> , Università di Universitat de València (7-8 novembre 2019).	0.3
2019	Relatore su invito al <i>“International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination-Graphics”</i> , promosso dall’Università di Sassari. (Alghero, 4-5 luglio 2019).	0.3
2017	Relatore su invito al <i>Convegno Internazionale Processi educativi, patrimoni e apprendimenti tra oggettualità, medialità, corporeità e virtualità. Modelli di ricerca interdisciplinari a confronto</i> , Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila (Aquila, 11 dicembre 2017).	0.3
2016	Relatore su invito alla <i>24th General Conference of the International Council of Museums Museums and Cultural Landscapes</i> . (Milano, 3-9 luglio 2016).	0.3
2016	Relatore su invito al convegno internazionale <i>Informales: Entornos para educar en artes</i> (VII Jornadas Internacionales de Investigación en Educación Artística), tenutosi a Valencia, organizzato dall’Universitat de València - Facultat de Magisteri. (Valencia, 29 aprile 2016).	0.3
2019	Relatore al <i>VII Congresso internazionale CKBG (Collaborative Knowledge Building Group) sul tema “Dalle Teaching Machines al Machine Learning”</i> . Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite peer review (Padova, 18-20 novembre 2019).	0.1
2019	Relatore al <i>Convegno internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIeMeS sul tema “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze”</i> (Roma, 26-27 settembre 2019).	0.1
2019	Relatore al <i>VIII Convegno internazionale annuale AIUCD 2019 (Associazione per l’Informatica Umanistica e la Cultura Digitale)</i> , sul tema <i>“Didattica e ricerca al tempo delle Digital Humanities”</i> , organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici e Patrimonio Culturale dell’Università di Udine. Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite peer review (Udine, 22-25 gennaio 2019).	0.1
2019	Relatore con un intervento dal titolo <i>“Multi-modal digital artifacts as a third space. The virtual museum”</i> all’interno dell’ <i>Annual Meeting di AERA sul tema Leveraging Education Research in a “Post-Truth” Era: Multimodal Narratives to Democratize Evidence</i> . Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Toronto, 5-9 aprile 2019).	0.1
2019	Relatore al <i>Convegno internazionale SIRD e Sie-L sul tema “Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa”</i> . Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Roma, 10-11 maggio 2019).	0.1

2019	Relatore al <i>Terzo workshop internazionale di UNA EUROPA (University Alliance Europe)</i> sul tema “Heritage of Knowledge and Sustainable Management for the Cultural Route of European Universities”. Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Bologna, 26 giugno 2019).	0.1
2018	Relatore al <i>Convegno Internazionale Linguaggi e Animazione Digitale Scuola. Territorio. Università</i> , promosso dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna in collaborazione con la SIREM (Bologna, 5-6 aprile 2018).	0.1
2018	Relatore con un intervento dal titolo “Il museo virtuale come terzo spazio: dare corpo alle concettualizzazioni” presentato al <i>convegno internazionale “EARTH 2018 digital environment for Education, ARTs and Heritage”</i> , promosso dalla Libera Università di Bolzano. Le proposte sono state sottoposte a valutazione tramite peer review (Bressanone, 5-6 luglio 2018).	0.2
2017	Relatore al <i>Convegno internazionale IMMAGINI? Immagini e Immaginazione tra rappresentazione, comunicazione, pedagogia e psicologia</i> , promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione, della Libera Università di Bolzano (Bressanone, 27-28 novembre 2017).	0.1
2017	Relatore al Colloque “Artiste et enseignant: duo-duel?”, organizzato da HEP - Haute école pédagogique du canton de Vaud - UER Didactiques de l’art et de la technologie. Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Losanna 12-14 settembre 2017).	0.1
2016	Relatore al <i>Convegno internazionale Spazi e tempi formativi tra musei, università e scuola</i> , promosso dal Centro di Ricerca e Didattica dei Contesti Museali e dal MOdE-Museo Officina dell’Educazione, Aula Magna, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna (Bologna, 12 dicembre 2016).	0.1
2015	Relatore al <i>Convegno Internazionale Formare al Patrimonio nella scuola e nei musei</i> , tenutosi a Bologna, promosso dal MOdE-Museo Officina dell’Educazione del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna, in collaborazione con la Direzione Generale Ordinamenti Scolastici del MIUR e con l’Ufficio Scolastico Regionale dell’Emilia-Romagna (Bologna, 14 dicembre 2015).	0.1
2015	Relatore al <i>Convegno Internazionale Il bambino e la città. Il piccolo flâneur</i> , Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna. Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Bologna, 6-8 maggio 2015).	0.1
2014	Relatore al <i>Convegno Internazionale Musei e territorio</i> , promosso dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna e organizzato in collaborazione con l’Istituto per i Beni Artistici, Culturali e Naturali della Regione Emilia-Romagna e il Sistema Museale d’Ateneo dell’Università di Bologna e con il patrocinio di ICOM Italia (Bologna, 2 aprile 2014).	0.1
2014	Relatore al <i>Convegno internazionale Sharing best practices in Heritage</i> , Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna, organizzato dal Centro di Ricerca e didattica nei contesti museali (Bologna, 3 dicembre 2014).	0.1
2013	Relatore al <i>Convegno Internazionale Un’esperienza con il patrimonio è educativa quando... Progetti, linguaggi e strumenti a confronto</i> , Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna (Bologna, 14 febbraio 2013).	0.1

2012	Relatore alla <i>Conference International on Education and New Learning Technologies, Edulearn12</i> . Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Barcellona, 2-4 luglio 2012).	0.1
2011	Relatore al <i>Convegno Internazionale Educazione e Musei. Il contributo della Arti e delle Scienze</i> , promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, con il partenariato del Sistema Museale d'Ateneo di Bologna e dell'Istituto dei Beni Culturali della Regione Emilia-Romagna (Bologna, 18 novembre 2011).	0.1
2010	Relatore al <i>XIII Congresso Internazionale Educazione familiare e servizi per l'infanzia education familiale et services pour l'enfance</i> , organizzato da AIFREF2010 (Association Internazionale de Formation et de Recherche en Education Familiare). Le proposte sono sottoposte a valutazione tramite peer review (Firenze, 17-19 novembre 2010).	0.1

3.8

E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.

La Candidata presenta complessive n°77 pubblicazioni (4 monografie, 5 curatele, 37 saggi in volume, 31 articoli in rivista) e ulteriori 9 pubblicazioni minori (recensioni, introduzioni, long abstract). La produzione è iniziata a partire dal 1999. L'intensità e la continuità sono molto buone

5

5

Totale Tabella A - 15,7

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI max. 30
---------------	---------------

La Candidata presenta le seguenti pubblicazioni per la valutazione analitica

Publicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Max 3 punti per ogni singola pubblicazione	subtotali
	max 0,5	evincibile/non evincibile max 0,5	max 1,5	Max 0,5		

1. Chiara Panciroli, Laura Corazza, Anita Macauda, <i>Visual-Graphic Learning</i> . In E. Cicalò (Ed.). Proceedings of the 2nd International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination, Cham, Springer, 2020 [capitolo di libro] ^{0,5}	evincibile 0,2	0,7	0,2	1,6
2. Chiara Panciroli, Anita Macauda, <i>Feedback images in university teaching</i> , «Form@re», 2019, 19, pp. 234 - 246 [articolo]. ^{0,5}	evincibile 0,3	1	0,5	2,3 fascia A
3. Chiara Panciroli, <i>Documentare per creare nuovi significati: i musei virtuali</i> , in: Tecnologie per l'educazione, Milano, Torino, Pearson, 2019, pp. 83 - 93 [capitolo di libro]. ^{0,5}	evincibile 0,5	0,7	0,3	2
4. Chiara Panciroli, <i>Innovare le architetture della didattica universitaria</i> , «Education Sciences & Society», 2018, 9, pp. 39 - 57 [articolo]. ^{0,5}	evincibile 0,5	0,5	0,5	2 fascia A
5. Chiara Panciroli; Anita Macauda, <i>The space as an educational and a didactic tool of interpretation: the example of the atelier of "The child and the city"</i> , «Ricerche di Pedagogia e Didattica», 2017, Vol. 12, pp. 131 - 140 [articolo]. ^{0,5}	evincibile 0,3	0,7	0,5	2 fascia A
6. Chiara Panciroli, <i>Ecosistemi digitali</i> , in: Laura Corazza, <i>Apprendere con i video digitali. Per una formazione online aperta a tutti</i> , Milano, Franco Angeli, 2017, pp. 13 - 32 [capitolo di libro]. ^{0,3}	evincibile, 0,5	0,5	0,5	1,8
7. Chiara Panciroli; Laura Corazza, Andrea Reggiani, <i>Il documentario di osservazione per la formazione delle professionalità educative</i> , «Form@re», 2017, 17, pp. 82 - 98 [articolo]. ^{0,5}	evincibile 0,2	0,4	0,5	1,6 fascia A
8. Chiara Panciroli, <i>Le professionalità educative tra scuola e musei: esperienze e metodi nell'arte</i> , Milano, Edizioni Angelo Guerini e Associati spa, 2016, pp. 272 [monografia]. ^{0,4}	evincibile 0,5	0,8	0,4	2,1
9. Chiara Panciroli; Anita Macauda, <i>University museums and the Third Mission: the project "Young people for culture" in the Museum Laboratory of Education of Bologna University</i> , «REM», 2016, Vol. 8, pp. 1 - 9 [articolo]. ^{0,5}	non evincibile 0	0,5	0,5	1,5 fascia A
10. Chiara Panciroli, <i>La formazione nello sviluppo professionale delle insegnanti</i> , in Lucia Balduzzi, Milena Manini, <i>Professionalità e servizi per l'infanzia</i> , Roma, Carocci Editore, 2013, pp. 171 - 205 [capitolo di libro]. ^{0,3}	evincibile 0,5	0,4	0,4	1,6

11. Chiara Panciroli, Per un approccio pedagogico all'e-learning, «Ricerche di Pedagogia e Didattica», 2008, 3, pp. 1 - 16 [articolo].

evincibile 0,5

0.4

0.5

1.9

fascia A

12. Chiara Panciroli, *E-learning e formazione degli insegnanti*, Bergamo, Junior, 2007, Educazione e tecnologie [monografia].

evincibile 0,5

0.5

0.3

1.8

22.2

TOTALE PUNTI TABELLA A
15.7

TOTALE PUNTI TABELLA B
22.2

TOTALE PUNTI TABELLA
A + B
37.9

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ANNO	ATTIVITA'	PUNTI	subtotali
Dal 2020 a oggi	Referente dell'Unità scientifica AI and Education, del Centro di Ricerca Interdipartimentale Alma Mater Research Institute For Human-Centered Artificial Intelligence -Alma Human AI (nomina rettorale).	1	
Dal 2019 a oggi	Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Università di Bologna.	3	
Dal 2019 a oggi	Coordinatrice del Sistema Integrato di Laboratori-SmaIL del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	1	
Dal 2018 a oggi	Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.	1	
Dal 2018 a oggi	Componente della Commissione sulla Didattica Innovativa universitaria di Ateneo, Università di Bologna.	1	
Dal 2017 a oggi	Componente della Commissione per la Valutazione della Ricerca di Ateneo - Panel Area 11a - Università di Bologna (nomina rettorale).	1	
Dal 2014-2020	Membro della Quality Assurance del Corso Magistrale di Pedagogia.	2	
Dal 2010 a oggi	Coordinatrice scientifica del MOdE-Museo Officina dell'Educazione -Sistema Museale di Ateneo	1	
Dal 2004 a oggi	Supervisore in attività di tirocinio per i corsi di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale e di Laurea magistrale in Pedagogia.	1	
Dal 2018 al 2019	Direttore edel Corso Alta Formazione <i>Educazione estetica, inclusione e innovazione digitale per la fruizione dei musei</i> , Università di Bologna.	2	
Dal 2017 al 2018	Direttore del Corso Alta Formazione <i>Educazione estetica per la fruizione delle arti e del museo</i> , Università di Bologna	1	TOTALE 10 SATURA LA VOCE (totale 15)

10

Attività didattica (Punti attribuibili max 35 Punti)

ANNO	ATTIVITA'	PUNTI
Dal 2013 al 2020	ATTIVITA' SVOLTA PRESSO ATENEO BOLOGNA <i>Teorie e strumenti della mediazione didattica</i> (8 cfu - 48 ore) - Laurea Magistrale in Pedagogia	7
Dal 2015 al 2020	<i>Didattica museale</i> (8 cfu – 48 ore) - Laurea in Educatore sociale e culturale	5

Dal 2014 al 2020	<i>Iconografia e iconologia</i> – modulo 2 (2 cfu - 12 ore) –Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della formazione primaria	3
a.a. 2019-20	<i>Attività di Laboratorio: Iconografia e Iconologia</i> - Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della formazione primaria	0
a.a. 2018-2019	<i>Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale</i> (3 cfu - 24 ore) - Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale	0
Dal 2013-2017	<i>Laboratorio di formazione professionale per l'educatore sociale e culturale</i> – (3 cfu-24 ore) - Laurea in Educatore sociale e culturale	0
Dal 2012 al 2015	<i>Disegno I (Disegno e altre arti figurative)</i> – (3 cfu - 24 ore) - Laurea in Scienze della formazione primaria	1.5
Dal 2009 al 2014	<i>Modelli di mediazione didattica e didattica museale</i> – esame integrato - modulo 2 (30 ore) - Laurea in Educatore sociale e culturale	2.5
Dal 2009 al 2014	<i>Didattica degli ambienti e-learning</i> – (5 cfu - 30 ore) - Laurea Magistrale in Pedagogia	6
a.a. 2011-2012	<i>Laboratorio di rielaborazione delle esperienze di tirocinio</i> – (3 cfu) per la classe di concorso A061 - storia dell'arte (TFA)	0
a.a. 2011-2012	<i>Didattica generale</i> – (3 cfu) – per la classe di concorso A051 - materie letterarie e latino nei licei e negli istituti magistrale (TFA)	1
Dal 2007 al 2009	<i>Didattica museale</i> - (5 cfu - 30 ore) - Laurea in Operatore culturale/esperto in scienze dell'educazione	2
a.a. 2007-2008	<i>Metodologia del lavoro di gruppo</i> - (5 cfu - 30 ore) - Laurea in Operatore culturale/esperto in scienze dell'educazione. ATTIVITA' SVOLTA PRESSO LIBERA UNIVERSITA' DI BOLZANO	1
Dal 2014 al 2020	Professore a contratto nell'insegnamento di <i>Didattica, metodologia dell'arte e realizzazioni estetiche</i> presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di Laurea Magistrale in Formazione Primaria.	6
Dal 2000 al 2014	Professore a contratto nell'insegnamento di <i>Didattica del disegno</i> (modulo e laboratorio), presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, insegnanti in servizio scuola primaria e scuola dell'infanzia, Area 11, Settore disciplinare M-PED 03.	4
		SATURA A 25 (SOMMA 39)

25

<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti negli ultimi 10 anni.</p>		<p><i>Max punti 5 per l'insieme delle tesi di laurea seguite Max punti 3, per l'insieme delle tesi di dottorato Max punti 0,5 per ogni seminario/esercitazione</i></p>
La Candidata ha seguito 215 tesi nei diversi corsi di studio triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico a partire dall'anno 2009 nell'Ateneo bolognese. Ha inoltre tenuto tesi in essa la Libera Università di Bolzano.		3
La Candidata ha svolto attività di docenza in seminari rivolti ai dottorandi dottorandi nell'ambito disciplinare della didattica generale e museale all'interno del Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (dal ciclo XXIII al ciclo XXXIV).		3
		6 punti ma saturato

7

79.9

Attività scientifica

Arrività istituzionale

Attività didattica

totale

37.9

10

32

79.9

Candidato: Patrizia Sandri

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

ATTIVITA'	PUNTI max. 25
	Max 8 punti sulla categoria

Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca. La Candidata presenta le seguenti attività:

Anno	Attività	Punteggio assegnato	subtotale
Dal 2018	Responsabile scientifico del Centro Studi e Ricerche Disabilità Educazione e Inclusione (CeDEI), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" Università di Bologna.	0.3	
Dal 2016 al 2018	Coordinatrice scientifica del progetto Erasmus Plus "Hey teachers don't leave the kid alone" con la partecipazione delle Università di Lodz (Polonia) e di Vilnius kolegija (Lituania), Organizzazione per la formazione professionale Razvojno izobrazevalni center Novo mesto (Slovenia) e DIMOTIKO PANAYIAS TRIXEROUSAS (Cipro)	0.5	
Dal 2018	Coordinatrice della ricerca su "Ambienti di apprendimento inclusivi e benessere", con la collaborazione di Wesley Imms (Università di Melbourne- Australia)	0.5	
Dal 2018 ad oggi	Co-coordinatrice insieme a Valeria Friso, nell'ambito del CeDEI, della ricerca su "Progetti inclusivi che valorizzano l'operosità di persone a occupabilità complessa". La ricerca prevede la partecipazione di colleghe straniere	0.3	
Dal 2017 al 2019	Coordinatrice della ricerca sulle "buone prassi" di integrazione/inclusione dei bambini con disabilità nelle scuole e nei nidi d'infanzia del Comune di Bologna, nell'ambito delle attività di ricerca del CEDEI.	0.3	
Dal 2014 al 2015	Coordinatrice del progetto di ricerca "Discalculia e inclusione nella scuola primaria" elaborato dalla cattedra di Pedagogia Speciale del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna insieme alla cattedra di didattica della Matematica.	0.3	
2013	Co-coordinamento/consulenza con Roberta Caldin per l'avvio di una ricerca con l'Istituto Penale Minorile - Centro di Giustizia Minorile, promossa dalla Regione Emilia-Romagna su Comunità e Carcere	0.3	
Dal 2006 al 2008	Coordinatrice della ricerca sulle "Buone prassi di intervento educativo nei Servizi della Giustizia minorile", esito di una convenzione tra la Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino e il Centro di Giustizia Minorile della Regione Emilia-Romagna e Marche, e	0.3	
2002	Coordinamento gruppo di ricerca ed elaborazione dati sulla "Qualità dell'integrazione scolastica", ricerca promossa dai Centri di Documentazione sull'Handicap dell'Emilia-Romagna.	0.3	3.1

Partecipazione a centri o gruppi di ricerca. La Candidata presenta le seguenti attività:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
<i>Gruppi di ricerca internazionali</i>	Membro del Grupo de Investigación: HUM955. Formación, Orientación y Empleabilidad dell'Università di Almeria (Spagna) e, in qualità di componente di tale gruppo, iscritta al Sistema Scientifico di Andalusia (España)	0.2

<i>Gruppi di ricerca nazionali</i>	Consulente internazionale del progetto dell'Agenzia andalusa per la cooperazione internazionale allo sviluppo, chiamato: Programma di imprenditorialità per studenti con diversità funzionale, dell'Istituto di Imprenditorialità e Innovazione Tecnologica dell'Università di San Carlos de Guatemala (USAC).	0.1
<i>dal 2016</i>	Membro del Consiglio Scientifico del Centro Ricerche sulle Didattiche Attive del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna	0.1
<i>dal 2015</i>	Membro del Collegio Scientifico del Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti Museali – CRDM, del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0.1
<i>dal 2015</i>	Membro fondatore e componente del Collegio Scientifico del Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante (Crespi), del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0.1
<i>dal 1991 al 2011</i>	Promotrice, con Bruno D'Amore, e membro fondatore di un gruppo di ricerca interuniversitario per lo studio dei problemi di apprendimento della Matematica degli allievi con deficit, con disturbo specifico di apprendimento o con svantaggio socio-culturale (GRIMeD - Gruppo di ricerca Matematica & Difficoltà).	0.1
<i>Dal 2017</i>	Ricerca sulle modalità educative e didattiche inclusive per la promozione delle potenzialità di tutti gli alunni in classe, nell'ambito delle attività del Laboratorio Italiano di Ricerca e Intervento per lo sviluppo del Potenziale, del Talento e della Plusdotazione, dell'Università di Pavia.	0.1
<i>Dal 2017 al 2018</i>	Partecipazione alla ricerca "Bambini gifted e strumenti di rilevazione dei talenti" insieme alle cattedre di Pedagogia Speciale dell'Università di Lecce e dell'Università di Roma Tre.	0.1
<i>Dal 2018</i>	Membro del gruppo di ricerca SIPED: "L'inclusione delle persone con disabilità tra ontologie, epistemologie e dimensioni qualitative coordinato da: Felice Corona, Antonello Mura, Stefania Pinnelli.	0.1
<i>Dal 2018</i>	Membro del gruppo di ricerca SIPeS Pedagogia e Didattica Inclusiva	0.1

1.1

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste. La candidata presenta le seguenti collaborazioni:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
<i>Dal 1992</i>	Direttrice della collana "Matematica & Difficoltà", casa editrice Pitagora, Bologna (pubblicati n. 21 volumi).	0.2
<i>Dal 2003</i>	Membro del comitato scientifico della rivista "L'integrazione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson (Trento) (dal 2003).	0.1

0.3

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

La Candidata non presenta alcun premio o riconoscimento	0
---	---

Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale.

La candidata presenta i seguenti interventi a congressi e convegni di interesse internazionale:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
<i>2019</i>	Membro del comitato scientifico e partecipazione al "I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva. Abriendo puertas hacia el futuro", presso l'Università di Almería con una relazione dal titolo Transición y realización ocupacional de las personas con discapacidad/vulnerabilidad compleja (14 novembre 2019).	0.2
<i>2019</i>	Membro del comitato scientifico e partecipazione al Convegno Internazionale "Spazi innovativi Inclusivi Partecipati", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, con una relazione, insieme a Mariagrazia Marcarini, dal titolo: <i>L'importanza di progettare spazi inclusivi: una ricerca internazionale</i> (23 febbraio 2019).	0.2

2019	Partecipazione al Convegno Internazionale SIPeS “Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà”, svoltosi a Macerata (24 maggio 2019).	0.1
2019	Partecipazione al Simposio “La voce della scuola” del VIII Congresso Internazionale “Dall’intelligenza alle intelligenze: sostenere e accompagnare lo sviluppo del potenziale”, Università di Pavia (30 marzo 2019).	0.1
2019	Organizzatrice scientifica, insieme a Vanna Gherardi, del Convegno Internazionale “Spazi Innovativi Inclusivi Partecipati”; coordinatrice degli interventi pomeridiani e relatrice, insieme a Mariagrazia Marcarini, del contributo dal titolo “L’importanza di progettare spazi scolastici inclusivi: una ricerca internazionale” (23 febbraio 2019).	0.2
2019	Relatrice al Convegno internazionale “Gifted Education e Inclusione. Miti, mode e misconcezioni” - Lecce, 7 febbraio 2019.	0.1
2018	Presentazione al convegno internazionale SIPES (Bergamo, 8-9 novembre) “La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS” (9 novembre 2018).	0.1
2018	presentazione (insieme a Mariagrazia Marcarini) al Seminario internazionale “Transitions” (Copenhagen 14-15 ottobre 2018).	0.1
2018	Organizzatrice scientifica del Convegno Internazionale “Le competenze del docente inclusivo europeo” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione di Bologna, all’interno del progetto Erasmus plus “Hey! Teachers don’t leave the kids alone” e relatrice con un contributo (13 settembre 2018).	0.2
2018	Relazione dal titolo “Promoting the reorganization of spaces for inclusion” al Convegno internazionale EERA-ECER presso l’Università degli Studi di Bolzano (5 settembre 2018).	0.1
2017	Partecipazione, insieme a Letizia Caronia, Chiara Dalledonne Vandini, Martina Brazzotto, alla conferenza internazionale dell’International Association for Dialogue Analysis (IADA) (Bologna, 1-14 ottobre), (13 ottobre 2017).	0.1
2017	Partecipazione con Elena Malaguti alla Conferenza Internazionale della European Early Childhood Education Research Association (EECERA): “Early childhood education beyond the crisis: social justice, solidarity and children’s rights” con un poster dal titolo: <i>Inclusion approaches applied towards disabled children in the kindergartens of Bologna run by the Istituzione Educazione Scuola (IES)</i> (29 Agosto 2017).	0.5
2015	Relazione al Convegno Internazionale “Dyslexia and dyspraxia. From Prevention to training”, organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia - Università degli Studi di Verona, Centro studi Itard, Uniped (Unione Italiana Pedagogisti) (24 ottobre 2015).	0.1

2.1

E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.

La Candidata presenta complessive n°73 pubblicazioni (5 monografie, 14 curatele, 36 saggi in volume, 18 articoli in rivista) e ulteriori 7 pubblicazioni minori (recensioni, introduzioni, long abstract). La produzione è iniziata a partire dal 1992. L’intensità e la continuità sono buone

4.5

4.5

Totale Tabella A - 11,1

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI max. 30
----------------------	----------------------

La Candidata presenta le seguenti pubblicazioni per la valutazione analitica:

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione max 0,5	Apporto individuale del candidato Originalità, innovatività, rigore nel caso di partecipazione del metodologico e rilevanza di medesimo a lavori in collaborazione ciascuna pubblicazione evincibile/non evincibile max 0,5 max 1,5	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica Max 0,5	Max 3 punti per ogni singola pubblicazione
Sandri, P. (2019). Radici e prospettive per attuare processi inclusivi: un'introduzione. In P. Sandri (a cura di). Rigenerare le radici per fondare i processi inclusivi. Dalla legge 517/77 alle prospettive attuali (pp.17-41). Milano: FrancoAngeli	0,5	evincibile 0,5	0,5	2
Sandri, P., Rossi, L. & Sansoni, A. (2019). Buone prassi di integrazione/inclusione nei nidi e nelle scuole d'infanzia del Comune di Bologna. In P. Sandri (a cura di), Rigenerare le radici per fondare i processi inclusivi. Dalla legge 517/77 alle prospettive attuali (pp. 157-177). Milano: FrancoAngeli.	0,5	evincibile 0,2	0,5	1,7
Sandri, P. & Zanetti, M.A. (2019). Valorizzare le potenzialità in contesti di apprendimento inclusivi. In S. Pinnelli. Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento (pp.145-157). Lecce: Pensa.	0,5	evincibile 0,3	0,7	1,9
Sandri, P. & Marcarini, MG. (2019). Inclusione e ambienti di apprendimento innovativi, Italian Journal of Special Education for Inclusion, anno VI, n. 2, pp. 95-109.	0,5	evincibile 0,3	1	2,3 fascia A
Sandri, P. & Marcarini, MG. (2019). Ambienti di apprendimento, inclusione e benessere: dati di ricerca. In Vanna Gherardi (a cura di). Spazi ed Educazione (pp. 135-158). Roma: Aracne.	0,5	evincibile 0,3	0,8	1,9
Sandri, P. (2018). Per la formazione del docente curricolare inclusivo: una ricerca sul tirocinio del IV anno di Scienze della Formazione Primaria. In Bolognesi, I., D'Ascenzo, M. (a cura di) Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (pp. 74-84). Milano: Franco Angeli	0,5	evincibile 0,5	0,4	1,9
Sandri, P. (2018). Per una didattica inclusiva della matematica. Alcune riflessioni. L'integrazione scolastica e sociale, vol. 17, 1, febbraio 2018, pp. 44-53.	0,5	evincibile 0,5	0,5	2 fascia A
subtotali				

Sandri, P. (2018). La Pedagogia Speciale per la formazione del docente curricolare inclusivo: dati di ricerca. In Olivieri, S., Binanti, L., Colazzo, S., Piccinno, M. (a cura di), Scuola Democrazia 0,5 educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà (pp.377-385), Pensa Multimedia, Lecce.	evincibile 0,5	0.4	0.4	1.8
Sandri, P., Siciliano, N. & Vulcano, S. (2017). Il progetto Matrici ecologiche per la qualità della vita delle persone con deficit grave. L'integrazione scolastica e sociale, vol. 16 (3) (pp.237-246).	evincibile 0,2	0.7	0.5	1.9
Sandri, P., Dainese, R. & Malaguti, E. (2016). Formazione iniziale degli insegnanti e prospettive inclusive. in D. Guglielmi, L. Guerra (a cura di) 0,5 La formazione iniziale degli insegnanti. Un'indagine sul TFA a Bologna (pp.163-187). Milano: Franco Angeli.	evincibile 0,2	0.8	0.5	2
Sandri, P. (2015). "Senza Muri". Un servizio per l'inclusione lavorativa di ragazzi con disabilità complessa. In A. Errani, M. Mazzetti (a cura di) 0,5 Terre di mezzo. Permanenze e cambiamenti nella realizzazione professionale (pp. 241-271). Napoli: Liguori.	evincibile 0,5	0.8	0.4	2.2
Sandri, P. (2007). Rappresentazioni temporali e deficit intellettivo lieve (p. 1-187). Milano: 0,5 FrancoAngeli.	evincibile 0,5	1.2	0.5	2.7

TOTALE PUNTI TABELLA A
11.1

TOTALE PUNTI TABELLA B
24.3

TOTALE PUNTI TABELLA A + B
35.4

24.3

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ANNO	ATTIVITA'	PUNTI	subtotali
Dal 2012	Componente della Commissione Paritetica della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione (fino al 2018) e poi del Dipartimento di Scienze dell'Educazione.	3	
Dal 2019	Referente del progetto di scambio internazionale tra l'Università degli studi di Bologna e Masarikova Univerzita (CZ) che ha come obiettivo principale di ampliare la ricerca, la riflessione e il confronto sull'educazione speciale inclusiva, facilitando la mobilità, l'internazionalizzazione e offrendo agli studenti afferenti al corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e alla facoltà di Pedagogia Speciale dell'Università di Brno (CZ) la possibilità di formarsi, confrontandosi con altre realtà europee.	1	
2009-2010	Referente diretto, nell'ambito della Commissione costituita nell'Ateneo di Urbino per <i>L'analisi delle problematiche degli studenti con bisogni educativi speciali</i> - per l'area della Didattica e Pedagogia Speciale - in sostituzione del Delegato del Rettore alla Disabilità (impossibilitato a operare per diversi mesi per motivi di salute), per l'a.a. 2009-2010. Nell'ambito della suddetta Commissione è stato redatto il primo Regolamento di Ateneo finalizzato a regolamentare gli interventi nei confronti degli studenti disabili e con "bisogni educativi speciali".	1	

2014-2015	Direttrice del corso di specializzazione nel sostegno per insegnanti in esubero, promosso dal Ministero dell'Istruzione, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna	1
2015	Direzione del corso di specializzazione nel sostegno per insegnanti in esubero, promosso dal Ministero dell'Istruzione, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e insegnamento di Pedagogia Speciale per l'inclusione.	0.5

6.5

Attività didattica (Punti attribuibili max 35 Punti)

ANNO	ATTIVITA'	PUNTI
Dal 2016 ad oggi	ATTIVITA' SVOLTA PRESSO ATENEO BOLOGNA Metodologie e strumenti di intervento pedagogico, corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica.	5
Dal 2012 ad oggi	<i>Insegnamento di Pedagogia Speciale per l'inclusione</i> , corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria;	8
Dal 2012 ad oggi	Insegnamento di pedagogia Speciale, della marginalità e della devianza, corso di Laurea triennale di Educatore sociale e culturale.	8
Dal 2010 al 2011	Insegnamento di Didattica Speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"	2
2020	Modulo insegnamento di Pedagogia Speciale per il Percorso Antropo-psico-pedagogico e nelle metodologie e tecnologie didattiche (24 CFU) organizzato dall'Università degli Studi di Bologna (14 ore).	0.5
2019	modulo di Didattica Speciale di 12 ore nel corso di Specializzazione per docenti di sostegno agli allievi con disabilità organizzato dall'Università degli Studi di San Marino.	0.5
2018	Modulo insegnamento di Pedagogia Speciale per il Percorso Antropo-psico-pedagogico e nelle metodologie e tecnologie didattiche (24 CFU) organizzato dall'Università degli Studi di Bologna (16 ore).	0.5
2017	Corso di specializzazione per la formazione di docenti nelle attività di sostegno-Università di Bologna (16 ore).	0.5
2016-2017	Università di Bologna (16 ore). Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di San Marino	0.5

satura i 25/25,5

25

Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti negli ultimi 10 anni.	Max punti 5 per l'insieme delle tesi di laurea seguite Max punti 3 per l'insieme delle tesi di dottorato Max punti 0,5 per ogni seminario/esercitazione
---	---

La Candidata ha seguito 180 tesi nei diversi corsi di studio triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico a partire dall'anno 2012.	3
La Candidata ha seguito 1 tesi di dottorato in qualità di supervisore e 1 tesi in qualità di corelatore presso UNIBO e relatrice di una tesi presso Università di Urbino	1
La Candidata ha svolto attività di docenza in seminari rivolti ai dottorandi dottorandi nell'ambito disciplinare della pedagogia speciale e didattica dell'inclusione all'interno del Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (dal 2012 20 ore presso Università di Bologna e 4 presso Urbino).	3

7
73.9

Attività scientifica	Arrività istituzionale	Attività didattica	totale
	35.4	6.5	32
			73.9

Candidato: Patrizia Sandri

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

ATTIVITA'	PUNTI max. 25
	Max 8 punti sulla categoria

Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca. La Candidata presenta le seguenti attività:

Anno	Attività	Punteggio assegnato	subtotale
Dal 2018	Responsabile scientifico del Centro Studi e Ricerche Disabilità Educazione e Inclusione (CeDEI), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" Università di Bologna.	0,3	
Dal 2016 al 2018	Coordinatrice scientifica del progetto Erasmus Plus "Hey teachers don't leave the kid alone" con la partecipazione delle Università di Lodz (Polonia) e di Vilnius kolegija (Lituania), Organizzazione per la formazione professionale Razvojno izobrazevalni center Novo mesto (Slovenia) e DIMOTIKO PANAYIAS TRIXEROUSAS (Cipro)	0,5	
Dal 2018	Coordinatrice della ricerca su "Ambienti di apprendimento inclusivi e benessere", con la collaborazione di Wesley Imms (Università di Melbourne- Australia)	0,5	
Dal 2018 ad oggi	Co-coordinatrice insieme a Valeria Friso, nell'ambito del CeDEI, della ricerca su "Progetti inclusivi che valorizzano l'operosità di persone a occupabilità complessa". La ricerca prevede la partecipazione di colleghe stranieri	0,3	
Dal 2017 al 2019	Coordinatrice della ricerca sulle "buone prassi" di integrazione/inclusione dei bambini con disabilità nelle scuole e nei nidi d'infanzia del Comune di Bologna, nell'ambito delle attività di ricerca del CEDEI.	0,3	
Dal 2014 al 2015	Coordinatrice del progetto di ricerca "Discalculia e inclusione nella scuola primaria" elaborato dalla cattedra di Pedagogia Speciale del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna insieme alla cattedra di didattica della Matematica.	0,3	
2013	Co-coordinamento/consulenza con Roberta Caldin per l'avvio di una ricerca con l'Istituto Penale Minorile – Centro di Giustizia Minorile, promossa dalla Regione Emilia-Romagna su Comunità e Carcere	0,3	
Dal 2006 al 2008	Coordinatrice della ricerca sulle "Buone prassi di intervento educativo nei Servizi della Giustizia minorile", esito di una convenzione tra la Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino e il Centro di Giustizia Minorile della Regione Emilia-Romagna e Marche, e	0,3	
2002	Coordinamento gruppo di ricerca ed elaborazione dati sulla "Qualità dell'integrazione scolastica", ricerca promossa dai Centri di Documentazione sull'Handicap dell'Emilia-Romagna.	0,3	3,1

Partecipazione a centri o gruppi di ricerca. La Candidata presenta le seguenti attività:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
Gruppi di ricerca internazionali	Membro del Grupo de Investigación: HUM955. Formación, Orientación y Empleabilidad dell'Università di Almeria (Spagna) e, in qualità di componente di tale gruppo, iscritta al Sistema Scientifico di Andalusia (España)	0,2
	Consulente internazionale del progetto dell'Agenzia andalusa per la cooperazione internazionale allo sviluppo, chiamato: Programma di imprenditorialità per studenti con diversità funzionale, dell'Istituto di Imprenditorialità e Innovazione Tecnologica dell'Università di San Carlos de Guatemala (USAC).	0,1

Gruppi di ricerca nazionali

<i>dal 2016</i>	Membro del Consiglio Scientifico del Centro Ricerche sulle Didattiche Attive del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna	0,1
<i>dal 2015</i>	Membro del Collegio Scientifico del Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti Museali – CRDM, del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0,1
<i>dal 2015</i>	Membro fondatore e componente del Collegio Scientifico del Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante (Crespi), del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.	0,1
<i>dal 1991 al 2011</i>	Promotrice, con Bruno D'Amore, e membro fondatore di un gruppo di ricerca interuniversitario per lo studio dei problemi di apprendimento della Matematica degli allievi con deficit, con disturbo specifico di apprendimento o con svantaggio socio-culturale (GRIMeD - Gruppo di ricerca Matematica & Difficoltà).	0,1
<i>Dal 2017</i>	Ricerca sulle modalità educative e didattiche inclusive per la promozione delle potenzialità di tutti gli alunni in classe, nell'ambito delle attività del Laboratorio Italiano di Ricerca e Intervento per lo sviluppo del Potenziale, del Talento e della Plusdotazione, dell'Università di Pavia.	0,1
<i>Dal 2017 al 2018</i>	Partecipazione alla ricerca "Bambini gifted e strumenti di rilevazione dei talenti" insieme alle cattedre di Pedagogia Speciale dell'Università di Lecce e dell'Università di Roma Tre.	0,1
<i>Dal 2018</i>	Membro del gruppo di ricerca SIPED: "L'inclusione delle persone con disabilità tra ontologie, epistemologie e dimensioni qualitative coordinato da: Felice Corona, Antonello Mura, Stefania Pinnelli.	0,1
<i>Dal 2018</i>	Membro del gruppo di ricerca SIPeS Pedagogia e Didattica Inclusiva	0,1

1,1

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste. La candidata presenta le seguenti collaborazioni:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
<i>Dal 1992</i>	Direttrice della collana "Matematica & Difficoltà", casa editrice Pitagora, Bologna (pubblicati n. 21 volumi).	0,2
<i>Dal 2003</i>	Membro del comitato scientifico della rivista "L'integrazione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson (Trento) (dal 2003).	0,1

0,3

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

La Candidata non presenta alcun premio o riconoscimento	0
---	---

Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale.

La candidata presenta i seguenti interventi a congressi e convegni di interesse internazionale:

Anno	Attività	Punteggio assegnato
<i>2019</i>	Membro del comitato scientifico e partecipazione al "I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva. Abriendo puertas hacia el futuro", presso l'Università di Almeria con una relazione dal titolo "Transición y realización ocupacional de las personas con discapacidad/vulnerabilidad compleja (14 novembre 2019).	0,2
<i>2019</i>	Membro del comitato scientifico e partecipazione al Convegno Internazionale "Spazi innovativi Inclusivi Partecipati", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, con una relazione, insieme a Mariagrazia Marcarini, dal titolo: <i>L'importanza di progettare spazi inclusivi: una ricerca internazionale</i> (23 febbraio 2019).	0,2
<i>2019</i>	Partecipazione al Convegno Internazionale SIPeS "Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà", svoltosi a Macerata (24 maggio 2019).	0,1
<i>2019</i>	Partecipazione al Simposio "La voce della scuola" del VIII Congresso Internazionale "Dall'intelligenza alle intelligenze: sostenere e accompagnare lo sviluppo del potenziale", Università di Pavia (30 marzo 2019).	0,1

2019	Organizzatrice scientifica, insieme a Vanna Gherardi, del Convegno Internazionale "Spazi Innovativi Inclusivi Partecipati"; coordinatrice degli interventi pomeridiani e relatrice, insieme a Mariagrazia Marcarini, del contributo dal titolo "L'importanza di progettare spazi scolastici inclusivi: una ricerca internazionale" (23 febbraio 2019).	0,2
2019	Relatrice al Convegno internazionale "Gifted Education e Inclusione. Miti, mode e misconcezioni" - Lecce, 7 febbraio 2019.	0,1
2018	Presentazione al convegno internazionale SIPES (Bergamo, 8-9 novembre) "La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS" (9 novembre 2018).	0,1
2018	presentazione (insieme a Mariagrazia Marcarini) al Seminario internazionale "Transitions" (Copenhagen 14-15 ottobre 2018).	0,1
2018	Organizzatrice scientifica del Convegno Internazionale "Le competenze del docente inclusivo europeo" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna, all'interno del progetto Erasmus plus "Hey! Teachers don't leave the kids alone" e relatrice con un contributo (13 settembre 2018).	0,2
2018	Relazione dal titolo "Promoting the reorganization of spaces for inclusion" al Convegno internazionale EERA-ECER presso l'Università degli Studi di Bolzano (5 settembre 2018).	0,1
2017	Partecipazione, insieme a Letizia Caronia, Chiara Dalledonne Vandini, Martina Brazzolotto, alla conferenza internazionale dell'International Association for Dialogue Analysis (IADA) (Bologna, 1-14 ottobre), (13 ottobre 2017).	0,1
2017	Partecipazione con Elena Malaguti alla Conferenza Internazionale della European Early Childhood Education Research Association (EECERA): "Early childhood education beyond the crisis: social justice, solidarity and children's rights" con un poster dal titolo: <i>Inclusion approaches applied towards disabled children in the kindergartens of Bologna run by the Istituzione Educazione Scuola (IES)</i> (29 Agosto 2017).	0,5
2015	Relazione al Convegno Internazionale "Dyslexia and dyspraxia. From Prevention to training", organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia - Università degli Studi di Verona, Centro studi Itard, Uniped (Unione Italiana Pedagogisti) (24 ottobre 2015).	0,1

2,1

E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.

La Candidata presenta complessive n°73 pubblicazioni (5 monografie, 14 curatele, 36 saggi in volume, 18 articoli in rivista) e ulteriori 7 pubblicazioni minori (recensioni, introduzioni, long abstract). La produzione è iniziata a partire dal 1992. L'intensità e la continuità sono buone

4,5

4,5

Totale Tabella A - 11,1

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI max. 30

La Candidata presenta le seguenti pubblicazioni per la valutazione analitica:

Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Max 3 punti per ogni singola pubblicazione
Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica max 0,5	evincibile/non evincibile max 0,5	max 1,5	Max 0,5	
Sandri, P. (2019). Radici e prospettive per attuare processi inclusivi: un'introduzione. In P. Sandri (a cura di). Rigenerare le radici per fondare i processi inclusivi. Dalla legge 517/77 alle prospettive attuali (pp.17-41). Milano: FrancoAngeli	evincibile 0,5		0,5	0,5 2
Sandri, P., Rossi, L. & Sansoni, A. (2019). Buone prassi di integrazione/inclusione nei nidi e nelle scuole d'infanzia del Comune di Bologna. In P. Sandri (a cura di), Rigenerare le radici per fondare i processi inclusivi. Dalla legge 517/77 alle prospettive attuali (pp. 157-177). Milano: FrancoAngeli.	evincibile 0,2		0,5	0,5 1,7
Sandri, P. & Zanetti, M.A. (2019). Valorizzare le potenzialità in contesti di apprendimento inclusivi. In S. Pinnelli. Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento (pp.145-157). Lecce: Pensa.	evincibile 0,3		0,7	0,4 1,9
Sandri, P. & Marcarini, MG. (2019). Inclusione e ambienti di apprendimento innovativi, Italian Journal of Special Education for Inclusion, anno VI, n. 2, pp. 95-109.	evincibile 0,3		1	0,5 2,3 fascia A
Sandri, P. & Marcarini, MG. (2019). Ambienti di apprendimento, inclusione e benessere: dati di ricerca. In Vanna Gherardi (a cura di). Spazi ed Educazione (pp. 135-158). Roma: Aracne.	evincibile 0,3		0,8	0,3 1,9
Sandri, P. (2018). Per la formazione del docente curricolare inclusivo: una ricerca sul tirocinio del IV anno di Scienze della Formazione Primaria. In Bolognesi, I., D'Ascenzo, M. (a cura di). Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (pp. 74-84). Milano: Franco Angeli	evincibile 0,5		0,4	0,5 1,9
Sandri, P. (2018). Per una didattica inclusiva della matematica. Alcune riflessioni. L'integrazione scolastica e sociale, vol. 17, 1, febbraio 2018, pp. 44-53.	evincibile 0,5		0,5	0,5 2 fascia A
Sandri, P. (2018). La Pedagogia Speciale per la formazione del docente curricolare inclusivo: dati di ricerca. In Ulivieri, S., Binanti, L., Colazzo, S., Piccinno, M. (a cura di), Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà (pp.377-385), Pensa Multimedia, Lecce.	evincibile 0,5		0,4	0,4 1,8

subtotali

Sandri, P., Siciliano, N. & Vulcano, S. (2017). Il progetto Matrici ecologiche per la qualità della vita delle persone con deficit grave. L'integrazione scolastica e sociale, vol. 16 (3) (pp.237-246).	0,5	evincibile 0,2	0,7	0,5	1,9
					fascia A
Sandri, P., Dainese, R. & Malaguti, E. (2016). Formazione iniziale degli insegnanti e prospettive inclusive. in D. Guglielmi, L. Guerra (a cura di), La formazione iniziale degli insegnanti. Un'indagine sul TFA a Bologna (pp.163-187). Milano: Franco Angeli.	0,5	evincibile 0,2	0,8	0,5	2
Sandri, P. (2015). "Senza Muri". Un servizio per l'inclusione lavorativa di ragazzi con disabilità complessa. In A. Errani, M. Mazzetti (a cura di). Terre di mezzo. Permanenze e cambiamenti nella realizzazione professionale (pp. 241-271). Napoli: Liguori.	0,5	evincibile 0,5	0,8	0,4	2,2
Sandri, P. (2007). Rappresentazioni temporali e deficit intellettivo lieve (p. 1-187). Milano: FrancoAngeli.	0,5	evincibile 0,5	1,2	0,5	2,7

TOTALE PUNTI TABELLA A
11,1

TOTALE PUNTI TABELLA B
24,3

B
35,4

24,3

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ANNO	ATTIVITA'	PUNTI	subtotali
Dal 2012	Componente della Commissione Paritetica della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione (fino al 2018) e poi del Dipartimento di Scienze dell'Educazione.	3	
Dal 2019	Referente del progetto di scambio internazionale tra l'Università degli studi di Bologna e Masarikova Univerzita (CZ) che ha come obiettivo principale di ampliare la ricerca, la riflessione e il confronto sull'educazione speciale inclusiva, facilitando la mobilità, l'internazionalizzazione e offrendo agli studenti afferenti al corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e alla facoltà di Pedagogia Speciale dell'Università di Brno (CZ) la possibilità di formarsi, confrontandosi con altre realtà europee.	1	
2009-2010	Referente diretto, nell'ambito della Commissione costituita nell'Ateneo di Urbino per <i>L'analisi delle problematiche degli studenti con bisogni educativi speciali</i> - per l'area della Didattica e Pedagogia Speciale - in sostituzione del Delegato del Rettore alla Disabilità (impossibilitato a operare per diversi mesi per motivi di salute), per l'a.a. 2009-2010. Nell'ambito della suddetta Commissione è stato redatto il primo Regolamento di Ateneo finalizzato a regolamentare gli interventi nei confronti degli studenti disabili e con "bisogni educativi speciali".	1	
2014-2015	Direttrice del corso di specializzazione nel sostegno per insegnanti in esubero, promosso dal Ministero dell'Istruzione, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna	1	
2015	Direzione del corso di specializzazione nel sostegno per insegnanti in esubero, promosso dal Ministero dell'Istruzione, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e insegnamento di Pedagogia Speciale per l'inclusione.	0,5	

Attività didattica (Punti attribuibili max 35 Punti)

ANNO	ATTIVITA'	PUNTI		
Dal 2016 ad oggi	ATTIVITA' SVOLTA PRESSO ATENEO BOLOGNA Metodologie e strumenti di intervento pedagogico, corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica.	5		
Dal 2012 ad oggi	<i>Insegnamento di Pedagogia Speciale per l'inclusione</i> , corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria;	8		
Dal 2012 ad oggi	Insegnamento di pedagogia Speciale, della marginalità e della devianza, corso di Laurea triennale di Educatore sociale e culturale.	8		
Dal 2010 al 2011	Insegnamento di Didattica Speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"	2		
2020	Modulo insegnamento di Pedagogia Speciale per il Percorso Antropo-psico-pedagogico e nelle metodologie e tecnologie didattiche (24 CFU) organizzato dall'Università degli Studi di Bologna (14 ore).	0,5		
2019	modulo di Didattica Speciale di 12 ore nel corso di Specializzazione per docenti di sostegno agli allievi con disabilità organizzato dall'Università degli Studi di San Marino.	0,5	satura i 25/25,5	25
2018	Modulo insegnamento di Pedagogia Speciale per il Percorso Antropo-psico-pedagogico e nelle metodologie e tecnologie didattiche (24 CFU) organizzato dall'Università degli Studi di Bologna (16 ore).	0,5		
2017	Corso di specializzazione per la formazione di docenti nelle attività di sostegno-Università di Bologna (16 ore)	0,5		
2016-2017	Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di San Marino	0,5		
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti negli ultimi 10 anni.				
			Max punti 5 per l'insieme delle tesi di laurea seguite Max punti 3, per l'insieme delle tesi di dottorato Max punti 0,5 per ogni seminario/esercitazione	
	La Candidata ha seguito 180 tesi nei diversi corsi di studio triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico a partire dall'anno 2012.	3		
	La Candidata ha seguito 1 tesi di dottorato in qualità di supervisore e 1 tesi in qualità di corelatore presso UNIBO e relatrice di una tesi presso Università di Urbino	1		
	La Candidata ha svolto attività di docenza in seminari rivolti ai dottorandi dottorandi nell'ambito disciplinare della pedagogia speciale e didattica dell'inclusione all'interno del Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (dal 2012 20 ore presso Università di Bologna e 4 presso Urbino).	3		7
Attività scientifica	Arrività istituzionale	Attività didattica	totale	73,9
	35,4	6,5	32	73,9

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. LUCIO COTTINI in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 2 posti bandita con DR n. 426 del 09/04/2020, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da SANT'ANGELO IN VADO (PESARO) dalle ore 9.30 alle ore 12.30 del giorno 17/07/2020.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 17/07/2020 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.sa Lucia Balduzzi.

In fede

Prof. Lucio Cottini



Allega copia documento di riconoscimento

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I – PROFESSORE ORDINARIO SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA SSD: M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE BANDITA CON DR n. 426 del 09/04/2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE.

RIF: O18C1I2020/1137

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.sa ALESSANDRA LA MARCA, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 2 posti bandita con DR n. 426 del 09/04/2020, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da PALERMO dalle ore 9.30 alle ore 12.30 del giorno 17/07/2020.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 17/07/2020 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.sa Lucia Balduzzi.

In fede

Prof.sa Alessandra La Marca



Allega copia documento di riconoscimento