



**SELEZIONE PER TITOLI E COLLOQUIO EMANATO CON D.D. REP 2968/2024 – PROT. N. 134586 DEL 15/05/2024
PER LA COPERTURA DI N. 6 PROFILI DI FORMATORE LINGUISTICO DI LINGUA INGLESE CON CONTRATTO DI
LAVORO AUTONOMO PER LE ESIGENZE DEL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO - CLA, PER L’A.A. 2024/2025,**

CRITERI VALUTAZIONE TITOLI ULTERIORI

Art 7 “*Criteri di valutazione comparativa, titoli valutabili e colloquio*” del bando è previsto che l’ammissione al colloquio sarà stabilita dalla Commissione previa verifica della sussistenza dei requisiti all’art. 3 e dalla valutazione dei titoli, purché ulteriori rispetto ai requisiti di ammissione e pertinenti all’attività da svolgere, indicati all’art. 7 come di seguito riportati:

1. Comprovata esperienza in attività formative della lingua oggetto dell’incarico presso università italiane o estere, scuole superiori, associazioni culturali o scuole private di lingue accreditate, ulteriore rispetto ai requisiti di ammissione al bando fino ad un **max di 20 punti**;
2. Certificati attestanti il conseguimento di titoli di studio/diplomi/certificazioni, ecc. specifici per l’insegnamento della lingua inglese (da documentare nel Curriculum Vitae in maniera dettagliata) fino ad un **max di 4 punti**;
3. Altri titoli acquisiti, ulteriori rispetto ai requisiti di ammissione (es.: laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, ulteriore laurea triennale, diploma post-laurea, dottorato di ricerca, Master, assegno di ricerca, ecc). attinenti alla didattica della lingua inglese in particolare all’e-learning e all’applicazione delle TIC nell’apprendimento linguistico, purché strettamente pertinenti all’attività da svolgere fino ad un **max di 8 punti**;
4. Comprovata esperienza nell’utilizzo di piattaforme didattiche e/o di testing (produzione di test o materiali multimediali, insegnamento di corsi in modalità blended, utilizzo di Moodle, ecc.) fino ad un **max di 5 punti**;
5. Eventuali pubblicazioni scientifiche in settori di ricerca attinenti alla didattica della lingua inglese in particolare all’e-learning e all’applicazione delle TIC nell’apprendimento linguistico fino ad un **max di 3 punti**.

Punteggi massimi attribuibili:

N	Titoli valutabili	Criteri di valutazione	Criteri attribuzione punteggi
1	Comprovata esperienza in attività formative della lingua oggetto dell’incarico presso università italiane o estere, scuole superiori, associazioni culturali o scuole private di lingue accreditate, ulteriore rispetto ai requisiti di ammissione al bando.	Congruenza dell’attività con l’oggetto del bando;	Max 20 punti come di seguito ripartiti: a) Fino a un max di 5 per ciascuna esperienze professionali considerata rilevante ai fini dell’attribuzione dell’incarico b) Fino a un max di 0,5 per ogni anno di attività o periodo superiore a 6 mesi. Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: ruolo svolto nell’attività; ente di appartenenza in riferimento all’attività condotta; carattere locale/nazionale/internazionale dell’attività e durata dell’esperienza.



2	Certificati attestanti il conseguimento di titoli di studio/diplomi/certificazioni, ecc. specifici per l'insegnamento della lingua inglese	Congruenza, numero e livello delle certificazioni e titoli	Max. 4 punti come di seguito ripartiti: a) Fino ad un max 1 punto per ogni certificazione linguistiche di livello C1 o superiore b) Fino ad un max 3 punti per ogni Titoli di studio inerenti all'insegnamento della lingua inglese
3	Altri titoli acquisiti, ulteriori rispetto ai requisiti di ammissione (es.: laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, ulteriore laurea triennale, diploma post-laurea, dottorato di ricerca, Master, assegno di ricerca, ecc). attinenti alla didattica della lingua inglese in particolare all'e-learning e all'applicazione delle TIC nell'apprendimento linguistico, purché strettamente pertinenti all'attività da svolgere.	Congruenza dei titoli universitari ulteriori rispetto a quello presentato come requisito ai fini dell'ammissione alla selezione e pertinenti l'oggetto dell'incarico;	Max. 8 punti come di seguito ripartiti: a) Laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico e punteggio di laurea fino ad un max di 1 punto b) Dottorato di ricerca: fino ad un max di 2 punti c) Master di I e II livello di durata pari ad almeno 1 anno accademico: fino a un max di 3 punti d) Scuole di specializzazione: fino a un max 1 punto e) Assegno di ricerca fino a un max di 1 punto
4	Comprovata esperienza nell'utilizzo di piattaforme didattiche e/o di testing (produzione di test o materiali multimediali, insegnamento corsi modalità blended, utilizzo di Moodle, ecc.).	Congruenza e pertinenza dell'attività professionale svolta con l'oggetto dell'incarico;	Max. 5 punti come di seguito ripartiti: a) Fino ad un max 1 punto per ogni anno di attività o periodo superiore a 6 mesi ;
5	Eventuali pubblicazioni scientifiche in settori di ricerca attinenti alla didattica della lingua inglese in particolare all'e-learning e all'applicazione delle TIC nell'apprendimento linguistico.	Attinenza alla didattica della lingua inglese in particolare all'e-learning e all'applicazione delle TIC nell'apprendimento linguistico	Max 3 punti come di seguito ripartiti: a) Fino a un max 2 punti per ogni saggio o articolo su libri o riviste scientifiche con codice ISBN o per monografia b) Fino a un max 1 punto per ogni contributo scientifico generale (es. atti di convegno, articolo su rivista elettronica o siti web) Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: riconoscibilità ed entità dell'apporto individuale; sede editoriale; lunghezza del contributo.
PUNTEGGIO TOTALE			Max 40 punti

20/40 il punteggio minimo per il conseguimento dell'ammissione, con riserva, all'orale.

COLLOQUIO

Art. 3 del bando sono stati riportati i **requisiti oggetto di ammissione che sono oggetto di valutazione** in sede di **colloquio** quali la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua oggetto dell'incarico e l'adeguata conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri così come ulteriormente precisati **all'art. 8** "Colloquio".

La commissione effettuerà un colloquio in lingua inglese e per candidati stranieri, il colloquio comprenderà anche l'accertamento della conoscenza della lingua italiana.

Oggetto di valutazione:

1. La competenza linguistica del candidato nella lingua oggetto dell'incarico.



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

AREA
FORMAZIONE E DOTTORATO

2. Gli interessi, le conoscenze, le competenze ed esperienze in riferimento alle attività formative e didattiche della lingua inglese e all'e-learning e all'applicazione delle TIC nell'apprendimento linguistico.
3. Le capacità comunicative.

Punteggi massimi attribuibili:

N.	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI
1	Competenza linguistica del candidato nella lingua oggetto dell'incarico	Max. 5 punti
2	Gli interessi, le conoscenze, le competenze ed esperienze in riferimento alle attività formative e didattiche della lingua inglese, all'e-learning e all'applicazione delle TIC nell'apprendimento linguistico	Max. 40 punti
3	Capacità comunicative	Max. 15 punti
	PUNTEGGIO TOTALE	Max 60 punti

La Commissione fissa in 30/60 il punteggio minimo per il superamento del colloquio.

Il punteggio complessivo (max 100 punti) sarà determinato da:

- punteggio per titoli (max 40 punti);
- punteggio per colloquio (max 60 punti)

Sono dichiarati idonei solo i candidati e le candidate che raggiungeranno il punteggio minimo di 50 punti.

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata dalla minore età anagrafica.